



( सर्वाधिकार सुरक्षित )

श्री सहजानन्द शास्त्रमाला

समयसार प्रवचन-

बारहवां भाग

प्रवक्ता :—

अध्यात्मयोगी न्यायतीर्थ पूज्य श्री मनोहर जी वणा  
“श्रीमत्सहजानन्द” महाराज

सम्पादक :—

महावीरप्रसाद जैन, वैकर्त्ति, सदर मेरठ

प्रकाशक —

खेमचन्द जैन, सर्फ

मंत्री, श्री सहजानन्द शास्त्रमाला,

१८५ ए, रणजीतपुरी, सदर मेरठ

( छ० प्र० )

## श्री सहजानन्द शास्त्रमाला के संरक्षक

- (१) श्रीमान् ला० महावीरप्रसादजी जैन, वैकर्स, सदर मेरठ  
संरक्षक, अध्यक्ष एवं प्रधान द्रस्टी
- (२) श्रीमती सौ० फूलमाला देवी धर्मपत्नी  
श्री ला० महावीरप्रसाद जी जैन, वैकर्स, सदर मेरठ ।

श्री सहजानन्द शास्त्रमाला के प्रवतक महानुभावों की नामावली ।—

१	श्रीमान् लाला लालचन्द विजयकुमार जी जैन सर्फ,	सहारनपुर
२	” सेठ भवरीलाल जी जैन पाण्ड्या,	झूमरीतिलेया
३	” कृष्णचन्द जी जैन रईस,	देहरादून
४	” सेठ जगन्नाथजी जैन पाण्ड्या,	झूमरीतिलेया
५	” श्रीमती सोबती देवी जी जैन,	गिरिढ़ीह
६	” मित्रसैन नाहरसिंह जी जैन,	मुजफ्फरनगर
७	” प्रेमचन्द झोमध्रकाश जी जैन, प्रेमपुरी,	मेरठ
८	” सलेखचाँड लालचन्द जी जैन,	मुजफ्फरनगर
९	” दीपचन्द जी जैन रईस,	देहरादून
१०	” वालूमल प्रेमचन्द जी जैन,	मसूरी
११	” वावूराम मुरारीलाल जी जैन,	जवालापुर
१२	” केवलराम उप्रसैन जी जैन,	जगाधरी
१३	” सेठ गैदामल दग्धू शाह जी जैन,	सनावद
१४	” मुकुन्दलाल गुलशनराय जी, नई मधी,	मुजफ्फरनगर
१५	” श्रीमती धर्मपत्नी वा० कैलाशचन्द जी जैन,	देहरादून
१६	” जयकुमार चौरसैन जी जैन, सदर	मेरठ
१७	” मन्दी जैन समाज,	गिरिढ़ीह
१८	” वावूराम अकलकप्रसाद जी जैन,	तिस्सा
१९	” विशालचन्द जी जैन, रईस	सहारनपुर
२०	” वा० हरीचन्द जी ज्योतिप्रसाद जी जैन घोवरसियर,	इटावा
२१	” सौ० प्रेमदेवी शाह सुपुत्री वा० फतेलाल जी जैन सघी,	खयात
२२	” मन्दारी, विश्वनाथ जैन महिला समाज,	गया
२३	” सेठ सागरमल जी पाण्ड्या,	गिरिढ़ीह
२४	” वा० गिरनारीलाल चिरजीलाल जी, जैन	गिरिढ़ीह
२५	” वा० राधेलाल कालूराम जी मोदी,	गिरिढ़ीह
२६	” सेठ फूलचन्द बैजनाथ जी जैन, नई मण्डी,	मुजफ्फरनगर

२७	थीमान् सुखबीरसिंह हेमचन्द जी सरफि,	बड़ौदा
२८	गोकुलचंद ट्रकचंद जी गोधा,	लालगोला
२९	दोपचंद जी जैन ए० इजीनियर,	कानपुर
३०	मंत्री दि० जैनमसाज, नाई की मंडी,	शागरा
३१	सदालिका दि० जैन महिला, मठा, नमक की मणी,	शागरा
३२	नेमिचन्द जी जैन, रुडफो प्रेस,	रुडफो
३३	भव्यबनलाल शियप्रसाद जी जैन, चित्तफाना वाले,	सह रनपुर
३४	रोशनलाल के० सी० जैन	सहारनपुर
३५	भोल्हडमल श्रीपाल जी, जैन, जैन वेस्ट	सहारनपुर
३६	सेठ शीतलप्रसाद जी जैन,	सदर मेरठ
३७	क्षि॒ गजानन्द गुलावचन्द जी जैन वजाज	गया
३८	क्षि॒ बा० जीतमल इद्रहुमार जी जैन छावडा,	गूमरीनिसीया
३९	क्षि॒ इन्द्रजीत जी जैन, वफील स्वरूपनगर	कानपुर
४०	क्षि॒ सेठ भोहनलाल ताराचन्द जी जैन वडजात्या,	जयपुर
४१	क्षि॒ बा० दयाराम जी जैन आर. एस. टी. ओ.	सदर मेरठ
४२	क्षि॒ ला० मुन्नालाल यादवराय जी जैन,	सदर मेरठ
४३	क्षि॒ X जिनेश्वरप्रसाद प्रभिनन्दनकुमार जी जैन,	सहारनपुर
४४	क्षि॒ X जिनेश्वरलाल श्रीपाल जी जैन,	शिमला
४५	क्षि॒ X बनवारीलाल निरजनलाल जी जैन,	शिमला

**नोट:**— जिन नामोंके पहले क्षि॒ ऐसा चिन्ह लगा है उन महानुभावोंशी स्वीकृत सदस्यता के कुछ रूपये था गये हैं, जोष थाने है। तथा जिनके नामके पहले X ऐसा चिन्ह लगा है उनकी स्वीकृत सदस्यता का रूपया अभी तक फुट नहीं पाया, सभी वाकी है।

# आत्म-कीर्तन

शान्तमुर्ति न्यायतीथ पूज्य श्रीमनोहरजी वर्णी “सहजानन्द” सहाराज  
द्वारा रचित

हूँ स्वतन्त्र निश्चल निष्काम । ज्ञाता द्रष्टा आत्मराम ॥टेक॥

[ १ ]

मैं वह हूँ जो हैं भगवान् , जो मैं हूँ वह हैं भगवान् ।  
अन्तर यही ऊपरी जान , वे विराग यहाँ राग वितान ॥

[ २ ]

मम स्वरूप है सिद्ध समान , अमित शक्ति सुख ज्ञान निधान ।  
किन्तु आशवश खोया ज्ञान , बना भिखारी निपट अजान ॥

[ ३ ]

सुख दुख दाता कोई न आन , मोह राग रुष दुख की खान ।  
निजको निज परको पर जान , फिर दुखका नहिं लेश निदान ॥

[ ४ ]

जिन शिव ईश्वर ब्रह्मा राम , विष्णु बुद्ध हरि जिसके नाम ।  
राग त्यागि पहुँचूँ निजधाम , आकुलताका फिर क्या काम ॥

[ ५ ]

होता स्वयं जगत् परिणाम , मैं जगका करता क्या काम ।  
दूर हटो परकृत परिणाम , ‘सहजानन्द’ रहूँ अभिराम ॥

.....

# समयसार प्रवचन बारहवाँ भाग

## ( मोक्षाधिकार )

प्रक्ता — अध्यात्मयोगी न्यायतोर्थं पूज्य दी १०५ क्षु०

मनोहर जी वर्सी (सहजानन्द) महाराज

आत्मरगभूमि मेषपरिचर्तन—शुद्ध ज्ञानज्योतिका उदय हीनसे वधके गोप्तन यं कर्म दूर हो गए हैं, अब वा वधके भेषसे यह आत्मा दूर हो गया है, अब इके बाद मोक्ष तत्त्वका प्रवेश होता है। आत्मा अनादि अनन्त अहेतुक श्रुत् पदाथ है। आश्रव, वंघ, सम्बर, निर्जरा, मोक्ष ये ५ जीवके स्वाग हैं। इनमे से कुछ स्वाग तो हेय है, कुछ उपादेय है, और मोक्षका तत्त्व मर्वथा उपादेय है। यह जीव गत अधिकारमे वध तत्त्वके स्वागसे अलग हो चुका है। अब मोक्ष तत्त्वके भेषमे इसका प्रवेश होता है। जैसे नृत्यके अखाड़ेमे स्वाग प्रवेश करता है, इसी प्रकार यह ज्ञान पात्र, अब मोक्ष तत्त्वमे प्रवेश करता है।

ज्ञानका ज्ञानत्व—यह ज्ञान समस्त स्वागोको जानने, बाला है। मोक्ष तत्त्वके सम्बन्धमे भी इन जीवका किस प्रकारसे सम्पर्क ज्ञान चल स्हा है उसको मुक्ति पानेके उपदेशसे देखें। यह सज्जानज्योति, प्रज्ञाल्पी करोतके चलनेसे वंघ और पुरुषको पृथक्-कर देती है, जैसे एक बड़े काठको बढ़ई करोत चलागर उसके दो अंग कर देता है, वे दो भिन्न-भिन्न अंगमे हो जाते हैं, इनी प्रकार प्रज्ञाल्पी करीत चलाकर कर्म और आत्माका जो एक पिंड या उम पिंडको अलग-अलग कर दिया।

सीमाबी पृथक्त्वकारणता—भैया ! वस्तुओको अलग-अलग बनाना सारण, सीमा होती है, जैसे कोई एक बड़ा बेत है, दो भाइयोंमे नम्मिलित हैं, दोनो नाई अलग-अलग होते हैं तो उस बेतके दो हुकड़े किये जाते हैं। उन दुखटेज्ज विभाग सीमा करते हैं, बीचमे एक मेड़ डाल देते हैं या कोई नियान बना देते हैं। उम सीमामे उमके दो भाग हो जाते हैं। इनी-प्रकार आनंदा आंन अनात्मा ये दो गिले हुए पिण्ड हैं। उनके अलग करना है तो उनमी सीमा परिचित है। उस शान्तावां सीमा है समस्ता धर्यान् जाता द्रष्टा भाव नहीं। ना जिनाग यह समताका परिणाम है, जाता द्रष्टा रहनेकी वृत्ति है उनना नहीं है यह आत्मा और जिनाना नमामने दूर परभावो सूष परिणाम है शद्या उत्तमता है, उनान्मनस्त्वः।

प्रज्ञा छेंनीमे द्वे धीकरण—अब प्रज्ञासूपी छेंनीसे अथवा करोत्से इन दोनोंको स्पष्ट अलग कर देना है। एक ज्ञानानन्दस्वरूप वृत्ति वाला यह मैं आत्मा हूँ और प्रकट अचेतन ये देहादिक अनात्मा है, और परका आश्रय पाकर, कर्मोदयका निमित्त, पाकर उत्पन्न होने वाले जो रागादिक विकार हैं ये सब अनात्मा हैं। अनात्मावोको त्यागकर अपने आपके ज्ञायक स्वरूपमे प्रवेश करना सो मोक्षका मार्ग है, यो यह ज्ञान वंध और आत्माको पृथक् कराकर मोक्षको प्राप्त करता हुआ जयवत प्रवर्त रहा है। वह पुरुष अपने स्वरूपके साक्षात् अनुभव कर लेनेके कारण नि शक, निश्चित निर्णयवान है। जब अपने आपके ज्ञायक स्वरूपका ज्ञान होता है तब यह निश्चय हो जाता है कि मैं तो स्वभाव से ही आनंद स्वरूप हूँ, मुझमे क्लेश कहा है, क्लेश तो कल्पना करके, विचार करके बनाया जाता है। सो यह जीव उद्यम करके, कल्पना करके, श्रम करके अपनेको दुखी करता है। स्वभावत तो यह आनन्दस्वरूप ही है।

भात्मप्रहराके निए अनात्मत्याग—भैया ! यदि कोई पुरुष अपने आपके यथार्थ चित्तनमे दृढ़ हो जाय तो उसको कहीं क्लेश नहीं है, किन्तु ऐसा होनेके लिए बड़ी त्यागकी आवश्यकता है। इन अनन्त जीवोंमे से धरके तीन चार जीवोंको यह मान लेना कि ये मेरे हैं यह मिथ्या कल्पना ही तो है। इस कल्पना का परित्याग करना होगा। जब तक अज्ञान अवस्था रहती है इस मिथ्या कल्पना के त्यागमे बड़ी कठिनाई महसूस होती है। कौसे त्यागा जाय ? जब ज्ञान ज्योतिका उदय होता है तब ये मेरे हैं ऐसा मानना कठिन हो जाता है। जैसे अज्ञानमे भमताको दूर करना कठिन है इसी प्रकार ज्ञानमे ममताका उत्पन्न करना कठिन है। जब यह ज्ञानी यह निर्णय कर लेता है कि मैं आत्मा स्वत आनन्द-स्वरूप हूँ, जो मेरेमे है वह है, जो नहीं है वह त्रिकाल आ नहीं सकता। ऐसा स्वतन्त्र असाधारण स्वरूपमय अपने आत्माका अनुभव कर लेता है उस ममय यह इस प्रकार विजयी होता हुआ प्रवर्तता है, प्रसन्न, निराला होता हुआ विहार करता है। हमारे करने योग्य कार्य हमने कर डाला, अब हमारे करन की शेष कुछ नहीं रहा। इस प्रकार सहज परम आनन्दसे भरपूर होता हुआ वह ज्ञान मात्र होकर अब जयवत होता हुआ विहार कर रहा है।

प्रतीतिके अनुसार निर्माण—यदि इस आत्माका भुकाव आत्मस्वभावकी ओर है, अपने एकत्वको परखनेकी ओर है तो इसको रच क्लेश नहीं होता। और, बाहरमे चाहे किसीको मेरे प्रति बहुत आदर हो और सुहावना वानावरण हो, लेकिन यह आत्मा जब यह कल्पना कर बैठता है कि यह तो मेरे खिल्ह है, इसका मेरी ओर आकर्षण नहीं है ऐसी दुःख जब उत्पन्न हो जाती है तो यह मन ही मनमे सक्तिष्ठ होता रहता है, यह सब अपने भावोका ही खेल है। हम

अपने ही परिणामसे संसारो बनते हैं और अपने ही परिणामसे मुक्त हो जाते हैं। मुक्ते दुखी करने वाला इस लोकमें कोई दूसरा नहीं है। मैं ही विचारधारा वस्तुस्वरूपके प्रतिकूल बनाता हूँ, अपने आत्मतत्त्वके प्रतिकूल बनाता हूँ तो यह मैं ही दुखी हो जाता हूँ। जब मैं अपनी ज्ञानधाराको वस्तुस्वरूपके अनुकूल बनाता हूँ, आत्मस्वभावके अनुकूल बनाता हूँ तब इस मुझमें आनन्द भरपूर हो जाता है।

**महापुरुषोंके जीवनकी तीन स्थितियाः—**इस समय यह ज्ञान मुख्य पात्र जोकि उदार है, गम्भीर है, अधीर है, जिसका अभ्युदय महान् है, ऐसा यह ज्ञान और मोक्षके रूपमें प्रकट होता है। यह जीव और कर्मके अन्तर्युद्धका अन्तिम परिणामरूप अधिकार है। जैसे नाटकमें मुख्य पात्रोंकी पहिले कुछ अच्छी अवस्था बतायी जाती है। फिर वहुत लम्बे प्रकरण तक दुख, उत्सर्ग विपत्ति, वाधा बतायी जाती है और फिर अंतमें विपत्तिसे छुटकारा कराकर कुछ आनन्दरूप स्थिति बतायी जाती है। इसके बाद नाटक समाप्त किया जाता है। जितने भी नाटक लिखे जाते हैं या जितने भी पुण्य पुरुषोंके चरित्र हैं उनमें यही ढंग पाया जाता है। बोचकों काल विपत्तिमें बताकर अंतमें विपत्तिसे छुटकारा बतायेंगे। कोई सा भी नाटक ले लो उसमें यह पद्धति मिलेगी।

**गात्रोनी तीन स्थितियोंके कुञ्ज उदाहरण—**जैसे सत्यवादी राजा हरिश्चन्द्र नाटकमें ये तीन बात बतायी हैं। पहिले वे सुखसम्पन्न थे, मध्यमे उनपर क्रितनी विपत्तिया आयी, उन विपत्तियोंमें अपना विवेक रखा जिसके प्रतापसे अन्तमें फिर विजयी हुए। श्रीपाल नाटक भी देख लो। पहिले कौमा गज्य वंभव बताया, मध्यमे कुष्ठी होने आदिके कितने दुख बताये और अंतमें कुट मिला, राज्याधिकारी हुए और विरक्त होकर साधु हुए। मैंना सुन्दरी का ना क देखो-प्रथम कौमा सुख बनाया मध्यमे क्रितने क्लेश बताये। जान वूभकर उनके पिता ने दरिद्र, कुष्टी कुरुप वरको दूँढ़ा था, भला कौन उसे दयावान कह सकेग जो अपनी लड़कीके लिए दरिद्र, अपहाय, घानेका जिसके ठिकाना नहीं, ऐम वर दूँढ़ूँ। उसे तो लड़कोंका बैंगी कहेंगे। कितना कष्टमय जीवन विताया श्री अन म फिर उसने कैसा चमत्कार दिखाया। तो नाटकमें कथानकमें इस तरंग प्राय तीन दशाओं को बातें चलती हैं।

**आत्मविवरणमें तीन स्थितियाः—**इसी इकार यह आत्माका जो निमित्तिक मम्बन्धवश हो रहा नाटक है, उस नाटकके वर्णनमें प्रभाम तो आत्म का स्वरूप दिखाया। यह आत्मा एकत्व विभक्त है, शुद्ध ज्ञायक स्वरूप है। इस न विकाकार दोष है, न गुणभेदका दोष है। यह तो जो है सो ही है, इस अर्थात् स्वाहा बनाकर फिर दय हो विपत्तिया मिलेंगे। गत भज्ज गगा गगान्दें

सो आश्रव और वधकी नपेटोमि वह नाना कल्पनाएँ करके दुखी होता है। 'आश्रव और वधके प्रकरणमें यद्यपि आध्यात्मिक ग्रन्थ होनेसे भेदविज्ञानजी जैलीने संघ दिखाया, किन्तु वहा विपत्तिया और उपसर्ग जो इमेपर पड़ते हैं वे सब दिखाये गये हैं। वहा उसने विवेक किया, भेदविज्ञान किया, साहस दिखाया। जिनके प्रतापसे भेदको हटाकर निज अभेदमें आया, अपना प्रणाद पाया। निर्मलता बढ़ी और अब यह मोक्ष तत्त्वमें प्रवेश करने वाला हुआ।

यह इम श्रविकारका मगलमय वचन है कि यह ज्ञान ज्योति वधकों और आत्माको पृथक करके आत्माको वधसे मुक्त कराता हुआ अपना सम्पूर्ण तेज प्रकट करके सर्वोत्कृष्ट कृतक्रिय होता हुआ जयवत प्रवतने वाला है। इस मोक्ष श्रविकार में सर्व प्रयत्न हृष्टान्तपूर्वक यह वतायेंगे कि जिससे वन्ध होता है, यह जीव उसका छेद करनेसे प्रक्त हो जाता है।

जह णाम कौवि पुरिसो वधणयम्हि चिरकालपहिवद्दो ।

तिव्व भंदसहाव कालं च वियाणए तस्म ॥ २८८ ॥

जह णवि कुणइच्छेदं षण मुच्चए तेण वधणवसो सं ।

कालेण य वदुएणवि ण सो णरो पावइ विंमोक्तवं ॥२८९॥

बन्धनके ज्ञान मात्रसे छूटकाराका अभाव—जैसे 'कोई पुरुष चिरकालसे बन्धनमें बंधा हुआ है वह पुरुष उम बन्धनके तीव्र मंद स्वभावको भी जानता है और उसके सम्बन्धको भी जानता है। फिर भी, उसके जाननेसे बन्ध नहीं कटते हैं और यह वधनमें बंधा हुआ ही रहता है। उससे छूटता नहीं है। जैसे किसी पुरुषको एक वर्षका कारावासका ढड दिया गया और लोहेकी बेड़ी पहिनाकर जेलमें रख दिया। वह पुरुष जान रहा है कि यह लोहेकी बेड़ी है, इसको बांधे हुआ है, यह कठोर है, कड़ा वधन है। एक वर्षके लिए यह वधन है। इतना सब कुछ जानकर भी क्या वह उस वधनसे मुक्त हो जाता है?

ज्ञानके अमनसे मुक्ति—यहा यह दिखाया जा रहा है कि ज्ञान मात्रसे मोक्ष नहीं होता, किन्तु ज्ञान करके इस ज्ञानपर अमल करनेसे उसके अनुसार भावना बनानेसे तदरूप परिणमन करनेसे मोक्ष होता है। कारागारमें रहते हुए भी किसी कंदीका बंरताव भला हो जाये और उसकी प्रकृति सुधर जाये तो उस कारागारकी स्थितिमें भी उसे सहूलियत मिलती है और उसकी श्रवधि कम कर दी जाती है। जो जानता है कारागारसे छूटनेका उपाय, उसपर अमल करने से छूट पाता है।

दृष्टान्तपूर्वक दार्ढान्तिका वरण—जैसे वह कारागारवासी बंधनवद्द पुरुष चिरकालसे बंधनमें बंधा हुआ है उस वधनके तीव्र मंद स्वभावको जानता है, और उससे छूटनेकी कलाको भी जानता है, यर यदि वह बंधनके

के छेदको नहीं करता, नहीं काटता तो वह छूटता नहीं है। बंधनके वश होता हुआ बहुत काल तक भी वह मुक्तिको प्राप्त नहीं होता। जैसे इस दृष्टातमे यह बताया है कि केवल बंधके स्वरूपके ज्ञानसे इस कंदीको मुक्ति नहीं होती है इसी तरह इस आत्माको भी मात्र बंधके स्वरूपके ज्ञानसे मुक्ति नहीं होती है। इस बातको इस गाथामे कह रहे हैं।

इय कम्मबंधणाणं पएसठिइपथडिमेवमणुभागं ।

जार्णतो विण मुच्चइ मुच्चइ सो चेव जद्ध सुद्धो ॥२६०॥

बंधस्वरूपके ज्ञान मात्रसे मुक्तिका अभाव—कोई जो पुरुष कर्मके बंधनकी प्रकृतिको, स्थितिको, प्रदेशको, अनुभावको यद्यपि ज्ञान भी रहा है तो भी यदि वह शुद्ध होता है, रागादिको दूर कर निर्मल ज्ञानस्वभावका अनुभवन करता है तो वह मुक्त होता है। केवल बंधोंके स्वरूपके ज्ञानसे मुक्ति नहीं होती है। किसीका परसे बंधन होता है, तो वहा प्रकृति, प्रदेश, स्थिति और अनुभाग ये चार उसके रूपक बनते ही हैं।

बन्धनमे चतुर्विधताका एक वृष्टात—जैसे हाथोको रस्सीसे जकड़ दिया तो वहाँ रस्सीके प्रदेश हाथोके प्रदेश ऐसे प्रदेशोका वहाँ मुकावला है। वह बंधन हमारे कितने देर तक वना रहेगा, बहुत हाथ हिलाया जाता पर वह बंधन इतने देर तक रहेगा, यह भी वहाँ बात हो रही है। वह बंधन हढ़ है या हल्का है या बड़ा कठोर बन्धन बन गया है, यह बात भी बहाँ है और उस बंधनकी प्रकृति क्या है कि यह बेचैन हो रहा है। अपनी स्वतन्त्रताका उपभोग नहीं कर सकता, यह सब उसकी प्रकृतिका फल है, तो वहा बंधका स्वरूप पूरा यो होता इतना जानकर भी क्या वह बंधनसे छूट जाता है। बंधनसे छूटनेका उपाय करे तो छूटता है। उस बंधनको काटे तो उससे छुटकारा मिलता है।

कर्मबंधनकी चतुर्विधता—इसी तरह कोई ज्ञानी जीव शास्त्रज्ञानी पुरुष बंधके स्वरूपको खूब जानता है। इन कर्मोंमे द प्रकारकी प्रकृतिया पड़ी हुई हैं, किसी कर्ममे ज्ञानको धातनेकी प्रकृति पड़ी हुई है, किसी कर्ममे दर्शनको धातनेनी प्रकृति चल रही है, किसी कर्ममे साता और असाताके वेदन करने के निमित्त होनेकी प्रकृति पड़ी है। किसी कर्ममे इस जीवको शरीरमे रोके रहने की प्रकृति पड़ी हुई है, किसी कर्ममे जीवके भाव और बंधके अनुसार शरीर की रचना करा देनेकी प्रकृति पड़ी हुई है। किसी कर्ममे इस - लोकमे जीवको कँचा या नीचा जाता देनेके परिणमा देनेकी प्रकृति पड़ी हुई है, किसी कर्ममे जीवकी भावनाके अनुकूल, इच्छाके अनुकूल काम न होने आदिकी प्रकृति पड़ी हुई है इसी प्रकार स्थिति प्रदेश अनुभाग भी उनमे है।

बंधस्वरूपज्ञके भी आत्पत्पश्च विना मुक्तिका अभाव—खूब जान रहा है

यह शास्त्रज्ञानी पुरुष कि कर्मोंमें विद्यित्र प्रकृतियाँ हैं, स्थितिया भी जानता है, अमुक कर्म हमारे सागरों पर्यन्त रहता है, आत्माके विकासकी प्रगतिकी श्रवस्था में कर्म जघन्य स्थिति वाले होते हैं। सर्व प्रकारकी स्थितियोंका भी परिज्ञान है इस शास्त्रज्ञानीको उनमें प्रदेश पुञ्ज कितने हैं, कैसे हैं यह भी उसे ज्ञात है, उनका फल क्या है, उनमें कौसी शक्ति पड़ी हुई है। इस अनुभावका भी ज्ञान है इन विद्वान् पुरुषोंको, पर वधके ऐसे स्वरूपका ज्ञान करनेके बावजूद भी इस जीवको व्यवसे मुक्ति नहीं मिलती है। यह वंधका कारणभूत राग द्वेष मोह भाव न करे तो इसे वंधनसे मुक्ति मिलती है ऐसे हृष्टान्तपूर्वक यहा मोक्ष का उपाय दिखाया जा रहा है।

मुक्तिका साधकतम यात्मरूपशं—मोक्ष कैसे मिलता है इसका वर्णन चल रहा है। कोई लोग कहते हैं कि वंधका स्वरूप जान लो, उसका ज्ञान होनेसे मोक्ष मिल जायगा। आचार्य देव कहते हैं कि वधका स्वरूप जानने मात्रसे मोक्ष नहीं मिल सकता है। किन्तु वधके दो टुकडे कर देनेपर अर्थात् आत्मा और कर्म ये दो किए जानेपर मोक्ष मिलता है, तो आत्मा और वधके दो टुकडे कैसे हो उसका उपाय है ज्ञान और ज्ञानकी स्थिरता। कितने ही लोग शास्त्र ज्ञान बढ़ा लेते हैं, बढ़ाना चाहिए, पर उन्हे मात्र शास्त्रके ज्ञानमें ही सतोष हो जाता है। कर्मोंकी बहुत सी वातें जान लें, कर्म द तरहके हैं उनके १४८ भैद हैं, उनमें इस तरह धर्म हैं, वर्गण हैं, निषेक हैं, स्पर्धक हैं, उनकी निजराका भी ज्ञान कर लिया, कि इन गुणस्थानोंमें इस तरह निर्जरा होती है। ऐसा वर्णन करने के कारण उन्हे मोक्षका मार्ग मिल जाय सो नहीं होता है। ज्ञान करना ठीक है, पर उसके साथ भेदविज्ञानके बलसे आत्माका स्पर्श हो सके तो उन्हे मोक्षका भाग व मोक्ष मिलता है।

एकत्वके अनुभवमें और आकिञ्चन्यके प्रत्यक्षमें हित एव सतोष—अनुभाग प्रकृति, प्रदेश, स्थिति इनको जान भी लिया तो भी जब त्रक मिथ्यात्वरागादिक से रहित नहीं होता, अनन्तज्ञानादिक गुणमय परमात्माके स्वरूपमें नहीं स्थित होता तब तक कर्मवधोको नहीं त्याग सकता। मुख्य वात सर्वत्र एक यह ही है कि समस्त पर पदार्थोंसे और परभवोंसे विभक्त निज ज्ञायक स्वरूप 'भगवान् आत्माकी पहचान करें।' यह जगतका भूमेला न हितकारी है न इसका भाषी है, सर्व समागम परे द्रव्य हैं। इन समागमोंका क्या विश्वास करें। इनमें हित हृष्टिसे अनुराग मत करो। आत्माका हित तो जितना अपने आपको अकेला, न्यारा केवल ज्ञानप्रकाश मात्र अकिञ्चन अनुभव किया जाय, होगा तभी सतोष मिलेगा और जितना अपने आपके अकेलेपनसे हटकर वाह्य पदार्थोंमें हृष्ट लगायी जायगी उतने ही इसको क्लेश होगे।

पुरुषार्थमें सथमका स्थन—जैसे कोई बेडीसे वंधा हुआ पुरुष हो तो सिर्फ उस के ज्ञान करनेसे तो बेडी छूट नहीं सकती, बेडीको तोड़ेगा तो छूट सकेगा। इसी तरह कर्मवधनसे बद्ध आत्मा वंधनके स्वरूपको जान लेने मात्रसे न छूटेगा, किन्तु वधसे विविक्त ज्ञानस्वभाव भगवान् आत्माका ज्ञान द्वारा ग्रहण करेगा और इस भगवान् आत्माके उपयोगमे स्थिर रहेगा तो मोक्षमार्ग मिलेगा। जितने बाह्य व्रत तम संयम आदिक किए जाते हैं वे ऐसी योग्यता बनाए रहनेके लिये किये जाते, जिनमे रहकर यह जीव ज्ञायक स्वरूप भगवानका अनुभव करने का पात्र रह सकता। व्रत, संयम, नियमका मुख्य प्रयोजन विषय कथाय खोटे व्यानसे बचनेका है, यदि दुर्धर्षनिः बचा रहेगा तो ऐसी योग्यता रहेगी कि इस अपने चैतन्यस्वभावी प्रभुके दर्शन कर सकेगा।

ज्ञानके अनुष्ठानको कार्यकारिता—इस व्याख्यानसे उनको समझाया गया है जो कर्मोंकी प्रकृति प्रदेश स्थिति अनुभाव और इनका विशेष प्रमेद रूप अनेक वर्णनोंके जान लेनेसे संतोष कर लेते हैं। इतना जान लिया कि भगवानके वचन सत्य हैं, इतने मात्रसे मोक्षका मार्ग नहीं मिलता, किन्तु अपने स्वभावमे भुक्ते, रागादिक दूर करे तो मोक्षका मार्ग मिलता है। जैसे मिठाईका नाम लेते ग्होरों, रोटीका नाम लेते रहो तो नाम लेनेसे पेट नहीं भरता अथवा दूर बैठें दैटे बनती हुई रोटीको देखते रहे, अच्छी बनी खूब फूली, अच्छी सिकी, तो केवल देखनेसे पेट नहीं भरता। पेट तो खानेसे ही भरता है, बल्कि खाना बनता हुआ देखनेसे भूख बढ़ती है, तो जैसे भोजनका नाम नेनेसे पेट नहीं भरता इसी तरह शास्त्रोंका मात्र ज्ञान कर लेनेसे मोक्षमार्ग नहीं मिलता। किन्तु, शास्त्रोंमे जो बताया गया है उसको अपने उपयोगमे उतारें, अपनी दृष्टिमे उस तत्त्वको ग्रहण करें इससे रागादिक दूर होगे। इस शुद्धवृत्तिके कारण मोक्ष का मार्ग चलता है।

परसे परकी अग्ररणता—भैया! यह जगत् असहाय है, ये ममस्त प्राणी अशरण हैं। किसी एकके लिए कोई दूसरा शरण नहीं है। सब अपने अपने कर्मोंके उदयसे सुख दुख भोगते हैं, जब पापका उदय आता है तो कोई पूछने वाला नहीं रहता है। बड़े-बड़े पुरुष भी असहाय होकर मरण करते हैं। जरत कुमारके निमित्तसे श्रीकृष्णजी की मृत्यु हुई—इसको सुभी लोग कहते हैं, कितना बड़ा प्रतापी पुरुष जो अपने समयमे एक प्रभु माना जाता हो और जिसके भाई बड़े बल्देव जिसके अनुरागमे सब कुछ कष्ट सह सकते हो, उस समय बल्देव भी साथ न रहे और जरतकुमार जो कि श्रीकृष्णकी मृत्युके भयसे नगरी छोड़कर चले गये थे, पर ऐसा जोग जुड़ा कि पीताम्बर ताने श्रीकृष्णजी सो रहे थे और उनके चरणोंके नीचे पदमका चित्त चमक रहा था। सो जरतकुमारने जाना कि

यह हिरण है वस हिरणके धोखेसे ही उसने उन्हे मार दिया । तब वलभद्र श्री वल्देव आकर बडे दुखी हुये ।

गवंका सवत्र व सवंदा अनवसर—नौ नारायण और नौ वलभद्र होते हैं । नारायण और वलभद्र भाई भाई होते हैं । सब जगह प्राय वलभद्र नारायणकी सेवा करते हैं बडे भाई होकर भी केवल राम लक्ष्मणका ही एक ऐमा उदाहरण है कि जहाँ लक्ष्मण जो ने रामकी सेवा की । आप समझ लो कि नारायणका कितना तीव्र पुण्य होता है । ऐसा पुण्यवान पुरुष भी जब उदय प्रतिकूल होता है तो असहाय हो जाता है । तब फिर अन्यका कहना क्या है । अपने आपमे गर्व करनेसे क्या फायदा है । थोड़ी सी अच्छी म्यति पाकर घमण्डमे तूर होना—कि मैं अच्छे रूप वाला हूँ, मैं धन वाला हूँ, मैं ज्ञान वाला हूँ, मेरी इज्जत प्रतिष्ठा अच्छी है । ये सारेके सारे स्थाल स्वप्नके भूठे हश्य हैं । जो इनमे उलझ जाते हैं वे आनन्दधन ज्ञानमय प्रभुका दर्शन नहीं कर पाते ।

प्रभुदर्शनके अधिकारी प्रभुस्वरूपके तीव्र अनुरागी—भैया । इस प्रभुका दर्शन उन्हे ही मिलता है जो अपने आपको अकेला और अँकिचन मानते हैं । अभी यहीं पर कोई मित्र किमी दूसरेसे दोस्ती करे तो पहिले दोस्तसे उपेक्षा हो जाती है । यह तो दूसरेको ज्यादा चाहता है । तो यो ही समझो कि कल्याणमय यह प्रभु उम व्यक्तिसे उपेक्षा करेगा जो प्रभुको छोड़कर किमी दूसरेसे राग करेगा । मानो सोचेगा कि यह तो चेतन अचेतन परिग्रहसे राग करता है । प्रभुका फिर वहाँ दर्शन न होगा । जो एक मन होकर प्रभुके दर्शनके लिए ही उतारू है—कुछ और नहीं चाहिए, ऐसी वृत्ति बने जिससे, ऐसे पागल पुरुषको भगवानके दर्शन होते हैं । जो प्रभुके दर्शनके लिए पागल हो जाय, दूसरा न सुहाये । पागल नहीं है वह । दुनियाकी निगाहमे वह पागल है । यो ही लोग सोचते हैं—क्या दिमाग हो गया इसका, न घरकी खबर रखे, न दूकान ढंगसे करे, न लोगोंसे ठीक बोले, कथा हो गया इसको, लोग उसे पागल देखने हैं, पर ज्ञानी पुरुष इस समस्त जीवलोककी पागल देखता है ।

ज्ञानीकी दृष्टिमें—भैया । देखो तो इसे दूसरोंसे लेना देना कुछ है नहीं, मिलता कुछ है नहीं, किसीका कोई होता है नहीं, पर कैसा दौड़-दौड़कर खूँटा गिरमा तोड़ तोड़कर बाहरी पदार्थोंमें लग रहे हैं । अपना खूटा है अपना आत्मा और अपना गिरमा है अपनी दृष्टि । सो अपनी दृष्टि तोड़ कर दौड़ता है यह बाहरी पदार्थोंकी ओर । जबतक अपनी वृत्तियोकी गतिमें ग्रन्तर न आयगा तब तक कर्मवंधविषयक ज्ञानसे भी मोक्षमार्ग न मिलेगा । ज्ञान करना तो आवश्यक है, पर मोक्षमार्ग मिलता है तो आत्मतत्त्वकी उन्मुखतासे मिलता है ।

परीक्षणसाध्य निरण्य—जैसे अभी यहीं आप लोग कोई मान लें कि मैं

बिल्कुल अकेला हूँ, मेरा कहीं कुछ नहीं है, सब जुदे हैं, यह मैं तो अमूर्त ज्ञायक स्वरूप हूँ, ज्ञान मात्र हूँ, इसमे तो और कुछ लिपटा ही नहीं है। घन मकानकी तो बात जाने दो, इसमे तो स्वरभूत. रागादिक भाव भी नहीं लिपटे हैं। यह तो शुद्ध ज्ञान मात्र है, अपने आपकी हृष्टि दें, यह मैं केवल ज्ञान प्रकाश हूँ, देखो यहीं छुटकारा होता है कि नहीं होता है, कुछ क्षणोंकी कुछ हद तक सकटोंसे छुटकारा अवश्य होगा। तो जहा संकल्प विकल्प रंच न रहे, केवल ज्ञाता द्रष्टा रूप परिणमन है उनके उपयोगका तो मोक्ष है ही है।

मुखितका कदम राग द्वे पका परिहार—भैया ! जो जीव कर्मवधके स्वरूपके विषय मे बडो-बडी रचनाओंकी जानकारी करता है बडा ज्ञान करता है जिसने त्रिलोकसार पढा, नरककी रचनाएँ जानी, तीनों लोक ऐसे हैं, ऐसे द्वीप और समुद्र हैं, ऐसी-ऐसी अवगाहनाके जीव हैं, ऐसा जानकर ज्ञानी मानकर, धर्मात्मा समझकर स्वच्छन्द रहे, राग द्वेष न छोडे विषय कषायोंसे वियोगबुद्धि न करे तो कहते हैं कि ऐसी संतुष्टिसे काम न चलेगा।

मोऽहेतुविषयक दूसरी जिज्ञासा—अब कोई दूसरा जिज्ञासु चर्चा करता है कि बधके स्वरूप जानने मात्रसे तो मोक्ष न होगा, यह तो हमारी समझमे आ गया पर बंध छूटे, दूर हो यह बन्ध ऐसे बन्धकी चिता करें, अपायविचय धर्म ध्यान बनाएँ कि ये रागादिक मिटें, यह क्षोभ खत्म हो तो ऐसा ध्यान बनाने से तो मोक्ष मार्ग मिलेगा ना ? तो उसके उत्तरमे कहते हैं कि—

जह वधे चितंतो बधणबद्धो ण पावइ विमोक्खं ।  
तह बंधे चितंतो जीवोवि ण पावइ विमोक्ख ॥२६१॥

बधकी चितना मात्रसे भी मोक्षका अभाव—देखो, भैया जैसे बेडीसे बंधा हुआ कोई पुरुष बन्धसे छूटनेकी चिन्ता करे तो क्या चिता करने मात्रसे वह छूट जायगा। बेडी पड़ी हैं पैरमे, हाथमे और ध्यान बना रहे हैं कि कब छूटे बेडी, यह बेडी छूटे, यह बेडी बड़ी दुखदाई है ऐसा सोचने से बेडी दूट जायगी क्या ? ऐसे नहीं दूट सकती है। बेडी तो काटनेसे हो कटेगी, चिन्ता करनेसे बेडी न कटेगी। तो जैसे बेडीके बधनमे बंधा हुआ पुरुष बधकी चिता करके वह मोक्ष को नहीं प्राप्त कर सकता। इसी प्रकार कर्मवधकी चिता करके भी जीव कमाँ से कैसे छूटेगा। ऐसा विचार करके भी जीव मोक्षको प्राप्त नहीं करता है। तो कैसे मोक्ष मिलेगा बंधनसे बधे हुए पुरुषको ? उस बंधनको छेदनेसे, भेदनेसे, तोडनेसे मोक्ष मिलेगा।

बधनके छेदन, भेदन, मोचनसे छूटकारगके उशहरण—किसीका रस्सीसे बांध दिया हाथ पैर, तो उस रस्सीके बधनेको छेद करके ही वह बधनसे छूट सकेगा। केवल जाप करनेसे बधन न छूट जायगा कि मेरी रस्सी दूट जाय, छेद

देगा, तोड़ देगा तो छूट जायगी या कोई साकरसे बांध दे तो उस सोकरको यदि कोई भेद देगा तो वह छूट जायगी। अथवा एक बेडी ऐसी होती है काठकी कि उसको फसा दिया जाता है। अब हथकड़ी भी ऐसी आने लगी है कि एक बार बाघ देनेपर फिर हथकड़ीको तोड़कर छुटकारा नहीं कराना पड़ता किन्तु उसमें पैंच हैं सो उन्हें अलग कर दिया। इसी तरहकी पहिले काठके बन्धनकी परम्परा थी। परमे काठ डाल दिया और उसमें दूसरे काठसे बंद कर दिया, तो उस बेडीको छुटानेसे बंधनमुक्त होगा। कोई बंधन छेदा जाता है और कोई बन्धन दो टूक किया जाता है, कोई बंधन अलग किया जाता है।

बंधनब्रयसे छुटकाराका उपाय—इसी तरह इस आत्मामे तीन तरहके बन्धन हैं—द्रव्यकर्म, भावकर्म और नोकर्म। सो शरीरको तो छुड़ाना है और द्रव्यकर्मको छेदना है, अर्थात् स्थिति अनुभाग घटा-घटाकर उमे नष्ट करना है और भावकर्मको भेदना है। यह मैं आत्मा चेतन्यस्वभावी हूँ और ये कर्म जड़हैं ऐसे आत्म-स्वभावके व कर्मके दो टुकड़े करना है। ऐसे विज्ञानरूप पूरुषायके दलमें यह जीव मोक्षको प्राप्त करता है। साराश यह है कि संकटोंसे छूटना हो तो रागद्वेष मोह द्वार करो। राग करते हो तो संकट आयेंगे। राग छोड़ना न चाहे और दूसरोंसे संकट मिटानेकी आशा रखें यह न हो सकेगा। संकट मिटाना हो तो खुदको रागमें फक्त हालना पड़ेगा तो संकट मिटेंगे, अन्य प्रकारसे नहीं।

बंधनच्छेदनी मोक्षहेतुता—मोक्षके सम्बन्धमें यह बताया गया है कि बंधवे स्वरूपका मात्र ज्ञान होनेसे मोक्ष नहीं होता, किन्तु अन्तर्ज्ञ ज्ञाता द्रष्टा रहनेके वृत्तिके पूरुषार्थसे अर्थात् रागद्वेष न करनेके उद्यमसे मोक्षकी प्राप्ति होती है। जैसे कोई रस्सीसे बचा है, कोई सांकलमे बंधा है कोई काठसे बधा है तो वह बंधनके अच्छी तरह जान जाय कि इस तरहकी रस्सी है, इस तरह तेज बबी है, उन बंधोंके स्वरूपको खूब जान जाय तो क्या स्वरूप जानने मात्रसे उसका मोक्ष है। जब तक वह बंधनको छेदे नहीं, भेदे नहीं, छोड़े नहीं तब तक बंधनसे छुटकारा नहीं होता है।

विविच बंधच्छेदके दृश्यत्त—पूज्यश्री जयसेनाचार्यजी ने हृषान्तमें यहा तीन बातें रखी हैं। रस्सीके बन्धनको तो छेदा जाता है, लोहेका बन्धन भेदा जाता है और काठके बन्धनको छोड़ा जाता है। छेदनेके मायने उसको तोड़ करके टूक कर दें, भेदके मायने हैं छेत्री और हथयोडेकी चौटासे भेदकर इसको अलग कर दिया जाय। और काठकी जो बेडिया होती हैं उनमे दोनों और छेद होते हैं, उन छेदोंमें कोई लकड़ी बसा दी जाती है तो वह बैंध गया, तो काठके बन्धनको छोड़ा जाता है मायने वह लकड़ी छोड़ दी जाती, निकाल दी जाती तो वह अस्त्रका बंधन छट जाता है।

**त्रिविध बन्धच्छेद—**दृष्टातके अनुसार यहाँ भी तो तीन प्रकारके बंधन हैं जीवोंके । द्रव्यकर्मका बंधन है, भावकर्मका बंधन है और शरीरका बन्धन है । तो इनमे से छेदा कौन जायगा, भेदा कौन जायगा और छोड़ा कौन जायगा ? तो द्रव्यकर्मको तो छेदनेकी उपमा है, क्योंकि जेसे रस्सी छन-छनकर तोड़नेसे धीरे-धीरे सिथिल होकर कई जगहसे टूटती है इसी तरह बँधे हुए द्रव्यकर्मोंमे, करण परिणामोंके द्वारा गुणश्रेणी निर्जराके रूपसे बहुत लम्बी स्थितिमे पड़े हुए कर्मोंमे से कुछ वर्गायें निकलकर नीचेकी स्थितिमे आती हैं । कुछ अनुभाग ऊपरसे निकलकर नीचे आते । इस तरह धीरे-धीरे छिद-छिदकर द्रव्य कर्मका बन्धन समाप्त होता है । इसलिये द्रव्यकर्मके बन्धनमे तो छेदनेकी उपमा होनी चाहिए, भावकर्मके बन्धनमे भेदनेकी उपमा होनी चाहिए । भावबंध भेदा जाता है और देहबन्धन छोड़ा जाता है ।

**भावकर्मका व नोकर्मका व बच्छेद—**जैसे लोहेकी साँकल छेनी और हथीडेके प्रहारसे दो टूक कर दिये जाते हैं, इसी प्रकार भावकर्म अर्थात् विकार भाव और आत्माका सहज स्वभाव इसकी सीमामें प्रज्ञाकी छेनी और प्रज्ञाके हथीडेका प्रहार करके स्वरूपपरिचय द्वारा उपयोगमें इन दोनोंका भेदन कर दिया जाता है, भिन्न कर दिया जाता है, ये जुदे हैं यो जानकर उपयोग द्वारा भिन्न किया फिर सर्वथा भी भिन्न हो जाता है । शरीरका छेदन नहीं होता, भेदन नहीं होता, किन्तु छोड़ना होता है । जैसे काठकी बेडीके अवयव निकाल देनेसे छुटकारा होता है । यहांसे बना बनाया शरीर छोड़कर आत्मा चला जाता है, अर्थात् द्रव्यकर्म होता है छिन्न, भावकर्म होता है भिन्न और शरीर होता है मुक्त । तो इस तरह यह बन छूट निकले, दूँड़े, भिन्ने तो जीव मुक्त होता है ।

**बंधके छेदन भेदन मोचनसे मुक्ति—भैया !** मात्र बन्धका स्वरूप जानने मात्रसे मुक्ति नहीं होती है । जान लिया कि प्रकृतिविंध एक स्वभावको कहते हैं । कर्मोंमे स्वभाव पड़ गया है । प्रकृति कहो या कुदरत कहो । जैसे लोग कहते हैं कि प्राकृतिक हृश्य किंतु अच्छे हैं । वे प्राकृतिक हृश्य हैं क्या ? कर्मप्रकृतिके उदयसे जो एकेन्द्रिय वैनस्पति, पत्थरकी रचना होती है, उसी रचनाको प्राकृतिक हृश्य कहते हैं । प्रकृतिसे बना हुआ यह संब निर्माण है । जैसे जगलमे पहाड़ होते हैं, झरना झरता है, चित्र विचित्र पेड़ होते हैं, चित्र विचित्र फल फूल होते हैं, वे सुहावने लगते हैं, उनको लोग कहते हैं कि वे प्राकृतिक हृश्य हैं । बनाये गये नहीं हैं । ऐसी यह प्राकृतिकता स्वभाव और बनाया दीचकी चीज है, वह सारी वनस्पतियोंका, जल और प. ४ गया भी नहीं है और पदार्थोंके स्वभावसे भी अर्थात् कर्म प्रकृतिके उदयसे उत्पन्न हुए हैं ।

ये रागादिक विकार भिन्न होते हैं और शरीर मुक्त होता है तो जीवको मोक्ष प्राप्त होता है अन्य गप्पोंसे नहीं।

वधविज्ञानमात्रसे मुखितको अभाव—प्रकृतियोके जान लेने मात्रसे क्या वध छूट जाता है? अथवा उसकी स्थितिया जान ली गई कि अमुक कर्म इस स्थिति का है, उनके प्रदेश जान लिया, उनका अनुभाग समझ लिया तो इतनेसे मात्रसे मुक्ति नहीं होती है या शास्त्रके आधारसे तीन लोककी रचना जान लिया, इतिहास जान लिया अथवा श्रीपाठिक वातें कहा कैसी होती हैं, यह भी समझ लिया तो आचार्य देव कहते हैं कि ये सब ज्ञान हैं तो मोक्षमार्गके सहकारी, पर इतनेसे मोक्ष नहीं होता है। ज्ञायकस्वरूप भगवानका उपयोग करें, रागादिक भावोंको दूर करें तो मोक्षका मार्ग प्राप्त होता है।

धर्मध्यानध्वद्विता—वन्धु कैसे छूटे, रागादिक कैसे मिटें ऐसे वन्धके चितनसे मोक्ष नहीं होता है। कर्मवद्ध जीव वन्धका चितन करे अथवा उपायविचयनामक धर्मव्यान करे, अथवा ये रागादिक कैसे दूर हो, यह मावजगत कैसे दूर हो, जन्म मरण कैसे मिटे, नाना धर्मध्यान रूप चितन भी चले तो भी इस धर्मव्यानमें हो जिनकी दुष्टि अन्य हो गई है, धर्मव्यान अच्छी चीज है, मगर इससे आगे हमारी कुछ कृतार्थता है यह बोध जिनके नहीं है, विशुद्ध, मात्र, केवल, सिर्फ धर्मध्यान, उस ही मे जो अटक गए हैं ऐसे जीवोंको समझाया गया है कि कर्म वंधके विषयमें चिता करने से रूप परिणामसे भी मोक्ष नहीं होता है। जैसे कोई बेड़ीसे वधा हुआ पुरुष है और वह बेड़ीके विषयमें चिता करे कि बेड़ी छूट जाय तो ऐसी चिता करने मात्रसे बेड़ी नहीं छूट जाती। इसी तरह अपने आपके वंधनके सम्बन्धमें चिता करें, कब छूटे, कैसे छूटे तो इतना मात्र चितन करनेसे वधन नहीं छूट पाता है। वह तो वंधनके छेदने मेदने काटनेसे ही छूट सकता है।

भाववधभेदनवशता—उन तीनोंमें भी न अपना छेदनेपर अधिकार है और न शरीरको निकालनेका अधिकार है केवल भाववधको भेदनेका अधिकार है क्योंकि भावका और स्वभावका भेदना प्रज्ञा अर्थात् विवेकसे होता है और विवेक कर लेना हमारे अधिकारकी बात है, करें, जैसे हम चाहे कि इन द कर्म शत्रुओंको छेद दें, निकाल दें, तो उन शत्रुवोंका व्यान रखनेसे या ऐसा अपना उद्देश्य बनाने से कहीं वे कर्म दूर नहीं हो जाते। वे कर्म तो स्वत ही दूर होते हैं जब इसके उत्तरे उत्कृष्ट परिणाम बन जाते हैं। शरीरके छुटकाराकी भी बात अपने अधिकारकी नहीं है, छूटना है तो स्वयं छूटता है, मात्र विभावोंको भेदनेपर अपना वश है। यद्यपि अनादिसे अब तक विभावोंसे छूट नहीं सके, इसका प्रमाण यह है कि हम आप भवधारण कर रहे हैं, नहीं भेद सकते मगर पुरुषार्थपूर्वक यह देख सें कि द्रव्यकर्मको भेदनेमें हमारा वश है या भावकर्मको भेदनेमें हमारा वश है।-

भावबन्धेभेदनवशताका कारण—भावकर्मको भेदनेसे हमारा वश योहै कि द्रव्यकर्म और शरीर तो परद्रव्य है, उनपर हमारा अधिकार नहीं है। और, भाव-हमारे परिणमन है, वे हमारे ज्ञानमें आते हैं, तथा स्वभाव मेरा स्वरूप है, वह भी ज्ञानमें आता है। तो, स्वभाव और विभाव जो कुछ हमारे ज्ञानमें आते हैं, जिनके लक्षणको हम समझते हैं, उनका भेद करदें, जुदा-जुदा स्वरूप पहचान लें, इसपर हमारा वश है। और, इस ही आधारपर हमारा मोक्षमार्ग हमें मिलता है।

मोक्षहेतुकी जिज्ञासा—जो लोग कहते हैं कि बंधकीं चिताका प्रबन्ध मोक्षका कारण हुआ सो बात असत्य है। यद्यपि मोक्षके कारणमें चलने वाले जीवोंके बंधके चितनका अचसर आता है फिर भी बंधके चितन मात्रसे मोक्ष नहीं मिलता। मोक्ष तो बंधके खोलनेसे मिलता है। इतनी बात सुननेके पश्चात् जिज्ञासु प्रश्न करता है—तो फिर मोक्षका कारण क्या है? न तो बंधके स्वरूपका ज्ञान मोक्षका कारण है और न बंधके विनाशका चितन मोक्षका कारण है, तब है क्या मोक्षका कारण? ऐसी जिज्ञासा सुननेपर आचार्यदेव उत्तर देते हैं—

जह बंधे छितूण य बंधनबद्धो उ पावइ विमोक्खं ।

तह बंधे छितूण य जीवो संपावइ विमोक्खं ॥२६२॥

बंधच्छेदके मोक्षहेतुत्वका अनुमान—जैसे बंधनमें बंधा हुआ पुरुष बंधनको छेद करके ही मोक्षको प्राप्त करता है इसी प्रकार कर्मबंधनके बद्धसे बद्ध यह जीव उन बंधोंको छेद करके ही मोक्षको प्राप्त कर सकता है। अब उसे दार्शनिक भाषामें अनुमानका रूप देकर सिद्ध करते हैं। कर्मबद्ध जीवके बंधनका विनाश मोक्षका कारण है क्योंकि हेतु होनेसे। जैसे साँकल आदिसे बंधे हुए पुरुषको बंधका छेद छुटकाराका हेतु है अर्थात् जैसे सांकलसे बंधे हुए पुरुषका बंधन उस बंधनके छेदसे ही मिटता है इसी प्रकार कर्मबंधनसे बद्ध इस जीवका बंधन बंधनके छेदसे ही मिट सकेगा। ऐसा कहनेपर भी आशयमें यह बात श्राती है कि मोक्षहेतु है अपने कर्मोंका छेदन, याने आत्माके कर्मोंका भेदन।

कर्मशब्दका अर्थ—आत्माका कर्म है विकार परिणाम जो आत्माके द्वारा किया जाय उसे आत्माका कर्म कहते हैं। तो कर्म नाम सीधा विकार भावका है, और पौदगलिक द्रव्यकर्मका कर्मनाम उपचारसे है। जबकि प्रसिद्धि लोकमें पौदगलिक कर्मोंके कर्मनामकी खूब है और आत्माके रागादिक विकारोंको कर्म कहनेकी पढ़ति नहीं है। कर्मका अर्थ कर्म, तकदीर, भाग्य, द्रव्यकर्म। तो प्रसिद्धि तो कर्म शब्दकी पौदगलिक द्रव्यकर्मकी है और आत्माके भावोंमें जो कर्म शब्द लगाया जाता उसको यो समझते हैं कि लगा दिया है। जबकि वास्तवमें शब्दशास्त्रकी दृष्टिसे कर्म नाम है विकारका, रागादिक भावोंका, और जगतके रागादिक

विकारोका निमित्त पाकर वे पौद्यगलिक वर्गणाएँ इस अवस्था रूप बन जाती हैं कि जीवके साथ वैध गर्या और समय पाकर वे वैध गर्या, और निकलते समय जीवके विकारका निमित्त बन गर्या । इस कारण उन पौद्यगलिक वर्गणावोका कर्म नाम उपचारसे है । सीधा नाम तो आत्माके विकारोका है ।

भेदन, छेदन, स्वतन्त्रता ॥ निमित्तनैमित्तिक भाव—आत्माके विकारोका भैदन होने पर द्रव्यकर्मका भी छेदन होता है । द्रव्यकर्म पृथक द्रव्य है, जिनका नाम द्रव्यकर्म उपचारसे दिया है उनका निमित्त आने पर जो आत्मामे रागादिक विकार हुए है वे रागादिक विकार निमित्त भूत द्रव्यकर्मकी किसी भी परिणामसे नहीं होते । उस समय भी द्रव्यकर्मका जीव विकारमे अत्यन्ताभाव है । निमित्त-नैमित्तिक भाव हो रहे की घटनामे भी द्रव्यकर्मका आत्मामे अत्यन्ताभाव है । हा, इस योग्य यह आत्मा है कि ऐसे कर्माद्यरूप निमित्तवा सम्निधान होनेपर यह जीव अपनी परिणतिसे कर्मरूप परिणम लेता है । इतनी स्वतन्त्रता है इसकी ।

परतत्रतामें भी स्वतन्त्रता—परतत्रता नाम उसका है कि कोई पर द्रव्य ही मेरा कुछ करदे, मेरा परिणमन बना दे, सो पर पदार्थ निमित्त होकर भी यह जीव अपनी ही परिणतिसे विकाररूप बनता है । इसलिए वह अपने कर्म करनेके स्वरूप ही है जीव । साथ ही यह भी देखना है कि त्रोव प्रकृतका उदय आनेपर इस जीवके क्रोध भाव ही हुआ है मानभाव नहीं हुआ है । ऐसी परतत्रता नजर आती है तिस पर भी निमित्तभूत पर अपनेमे अपना परिस्थिति बनाकर अपना काम समाप्त करते हैं, इसके आगे निमित्तभूत द्रव्यक। कुछ काम करनेको नहीं है । पर यह आत्मा ऐसी ही योग्यता बाला है कि ऐसा घटना और निमित्तकी परत-स्थितिमे यह अपनी परिणतिको विकाररूप बना लेता है ।

निमित्तनैमित्तिक भाव होनेपर भा स्वतन्त्रता—जैसे यहा प्रकाश आ रहा है, ये पदार्थ प्रकाशित है । बादल आडे आ जाय तो यहा का प्रकाश बन्द हो गया, और बादल हट गए तो यहाँका प्रकाश फिर आने लगा । तो ये प्रकाश सूर्यसे आया हुआ सूर्यका प्रकाश नहीं है, सूर्य स्वयं प्रकाशमय चीज है, और जगतके इन पदार्थोंके प्रकाशमय बननेमे वह निमित्तभूत है । सो उसके होनेपर प्रकाश हुआ, न होनेपर प्रकाश न हुआ ऐसा अन्वय व्यतिरेक सम्बन्ध देखा जाता है किर भी सूर्यने इन पदार्थोंवो पात्र नहीं बनाया । सूर्य अपना काम करता हुआ अपनेमे स्वतन्त्र है, और यह भी देखिये कि विचित्र सम्निध्यमे अपनेको नाना पिंडरूप बनाता हुआ रहा जाता है यह यमस्त पदार्थ, - सो ये अपनी ही परिणतिसे नानादशारूप बनते हैं, इतनी रदत नहीं है ।

स्वतन्त्रताना विवरण—स्वतन्त्रताका आरं ह—आने ही परिणमनसे परिणम सकना, दूसरेके परिणमनसे न परिणमना, इसवा ही अर्थ स्वतन्त्रता है । जैसे

कर्मोंका उदय होनेपर आत्मा अपनी परिणतिसे विकाररूप हो जाता है, तो यहा निमित्त हुआ द्रव्यकर्मका उदय और नैमित्तिक हुए आत्मामे विकार। इन सम्पूर्ण आत्माके विकारोंका निमित्त पाकर नवीन द्रव्यकर्ममे कर्मरूप परिणमन हुआ, तब आत्माका विकार हुआ निमित्त और कर्मरूप परिणमन हुआ नैमित्तिक भाव। और; यह निमित्तनैमित्तिकपना जीवका और कर्मका परस्परमे अनादि परम्परासे चला आ रहा है। तो निमित्तनैमित्तिक हृष्टिसे इन दोनोंमे परतन्त्रता है तिस पर भी अपना विवेक करके ऐसी परतत्र परिस्थितिमे भी स्वतन्त्रताके देखनेके लिये बनें और सकटोंमे मुक्त हो।

पारतंत्र्यदर्शनमें घलाभ—भैया। परतन्त्रता जैसी स्थितिका कार्य हो रहा है वहा हम यदि अपनी इस वस्तुगत हृष्टिको ढीला करदें तो हमारे उपयोगमे परतन्त्रताका ही नतन होगा और इस वस्तुगत हृष्टिको मजबूत पकड़ले तो निमित्त नैमित्तिक भावोंकी घटनामे भी हमें स्वतन्त्रता नजर आयगी। और, पूर्ण स्वतन्त्रतामे स्वभाव परिणमन है ही। दोनों बातें दिखेंगी। जहा विकार परिणमनकी स्वतन्त्राकी बात कही जा रही है वहा निमित्त आवश्यक है, और जहा स्वभाव परिणमनकी स्वतन्त्रताकी बात कही जाय वहा निमित्तका अभाव रूप निमित्त आवश्यक है। तो बनना चाहिए अपनेको स्वतन्त्रताका प्रेमी। सिद्धातका अपघात न हो, वे पदार्थ अपनी धारणामे रहे, कहीं इस स्वतंत्रताका इतना अनुचित उपयोग नहीं बनाना है कि जीवके नागादिक जिस समय होनेको होते हैं उस समय होते ही हैं और वाहरी पदार्थोंको निमित्तबालोंके सत्तेषके लिये कह देते हैं। जगतके समस्त पदार्थ अपने अपनेमे स्वरूपान्तित्व रूप ही हैं इस कागण ऐसे निमित्त नैमित्तिक भावोंकी घटनामे भी कर्म अपनेमे अपना परिणमन कर रहे हैं और उसका निमित्त पाकर जीव अपनेमे अपना विकार परिणमन कर रहा है, और उसका निमित पाकर कर्म अपनेमे अपने विकारका परिणमन कर रहा है। यह तो निमित्त और उपादान की साधारण बात है।

आत्मविकाररूप कार्यका उपादान—अब आत्माके विकारका उपादान क्या है इस सम्बन्धमे यदि विचार करते हैं तो दो तरहसे समझना चहिए। एक श्रोधरूप और एक विशेषरूप। श्रोध कहो या सामान्य कहो। सामा यरूप उपादानको तो जीव पदार्थ बताया है। यह सामान्यरूप उपादान अपनी जातिके परिणमन का नियामक है, प्रति किसी विशिष्ट परिणमनका नियामक नहीं है। अर्थात् इस चेतन सामान्य उपादानमे चेतनत्व जातिका उल्लंघन न करक परिणमन होगा मात्र इनना ही नियामक है यह सामान्य उपादान और पूर्वर्यायिपरिणत चेतन पदार्थ उत्तर पर्यायका विशेषरूपसे नियामक है। ऐसा ही परिणमन होना चाहिए।

तो विजेप उपादन हुआ पूर्वपर्याय परिणत चेतन पदाथ ।

विकारपरिणामिका स्नोत—शब्द इस चेतन पदोथमे जो विकार हुआ है भी निमित्तादिष्टसे तो उस द्रव्यकर्मका निमित्त पाकर हुआ है । उपादानकी दृष्टिसे पूर्वपर्यायके व्ययरूपसे परिणत चेतनसे उठकर होता है । निमित्तभूत कर्मसे उठकर नहीं हुआ । तो इमातरह इन दोनोंमें परस्पर निमित्तनिमित्तिक भाव हैं, परं यह निमित्तनिमित्तिक भाव कैसे मिट जाय, वस यही कन्ना मोक्षका उपाय है । इसके मेटेनेका उपाय विभावोका भेदना है । और, अपन क्या कर भक्ते हैं । द्रव्यकर्म परादार्थ है और शरीर भी परपदार्थ है, कि उसमे यह आत्मा क्या करेगा । आत्माका वश अपने आपके घरमें होगा स्वभावः भी घरका और विभाव भी घरका । इन दोनोंके भेदनेसे स्वभावके विकासकी जागृति होती है विभावोका भेदन होगा, वहा द्रव्यकर्मका छेदन अपने आप होगा ।

परवधनके निरक्षनी सुममता—इस जगतेके माथ वंधन तो लगा ही है, क्योंकि सभी जीव अपनेको दुखी अनुभव करते हैं । और, देखो सबक दिल है, सबकी भलग-श्लग स्थिति है, मगर सबके न्यारे-न्यारे दुख है । आप और तरह का दुख करते हैं हम और तरहका दुख करते हैं, पर जब तक वधन है तब तक दुख ही है । दूसरेको ऐसा लगता है कि यह व्यथं ही दुख कर रहा है, न करे दुख तो क्या हैं जैसे दूसरे दूमगोको इस तरह देख सकते हैं कि व्यथं ही यह क्लेश कर रहा है, न ऐसा करे तो क्या हैं जैसे । न करे इसका स्थाल तो क्या विगड़ता है । यह तो सर्वत्र अकेला ही है । इससे कोई दिल मिला तो नहीं है । 'सो दूसरेके' प्रति तो स्थाल आ जाता है कि व्यथं ही यह दुख कर रहा है किन्तु अपने आप पर जो बात गुजरती है उसका स्थाल नहीं होता है कि मैं व्यथ दुख कर रहा हूँ । अपने आत्माके सम्बन्धमें यह ध्यान नहीं आ पाता कि मैं तो प्रभुकी तरह आनन्दमय हूँ, कहाँ क्लेश है । मेरे स्वरूपमें रच भी क्लेश नहीं है । यह क्लेश बनाया गया है । उदयका निमित्त पाया और अपने परिणामोंको स्वच्छद बनाया, विषयोंके पापमें अपने आपको व्यथं ही जुटाया । अटक कुछ न था, परं दुखी हो रहा है । ऐसा स्थाल अपने आपके बारेमें अपने आपको, नहीं होता ।

परतन्त्रके स्वातन्त्र्यके उपायकी चित्तना—सो भैया । परतन्त्र तो यह है ही पर परतन्त्रकी हालतमें भी परतन्त्रतासे हम छूट सकें इसका कोई उपाय भी है कि नहीं ? श्रगर नहीं है तो धर्म पोथी सब बद करके आलेमे रख दो, क्योंकि कमबध है और परतन्त्रताकी हालतमें भी छूटनेका कोई उपाय है नहीं, तो धर्म पोथी एक तरफ धरो । धर्म तो फिर उनके लिए हुआ जो स्वतन्त्र हो । ऐसे जो स्वतन्त्र हैं उनके धर्म करनेकी जरूरत ही नहीं है । तो धर्म बेकार प्रसक्त होता है, है क्योंकि परतन्त्र को फायदा नहीं, स्वतन्त्र को जरूरत नहीं ।

परतन्त्रके स्वातन्त्र्यका उपाय—सो भैया । कहाँ ऐसा धर्म बेकार नहीं है । जो अत्यन्त ही स्वतन्त्र हो गया है, सर्वथा ऐसे प्रभुको धर्म पालनकी जरूरत नहीं है वह खुद धर्म है, वह धर्ममय है, धर्मसूर्ति है । धर्म पालनकी जरूरत तो यहाँ है परतन्त्रको परतन्त्र अवस्थामें भी परतन्त्रासे छूटनेका उपाय किया जा रहा है । वह उपाय क्या है कि स्वतन्त्र निश्चल, निष्काम, अनादि अनन्त धूव जो अपना चैतन्य स्वभाव है उसकी जानकारी, उसकी श्रद्धा और उसमें स्थिरताका यत्न करने लगो । क्या ऐसा नहीं हो सकता है कि हम पड़े तो हो खोटी जगह और स्वाद ले रहे हो अच्छा । ऐसा हो सकता है या नहीं ? हो सकता है गृहस्थावस्थामें पढ़े तो हैं सोटी जगह, ममताके साधनोंमें, घरके बीचमें, पड़ोसियोंकी कलहमें, यहाँ वहाँके नटखटमें, पर कोई गृहस्थ यदि विरक्त है, जानी है और उसे बाहरमें कुछ नहीं सुहाता तो उसे ज्ञानका स्वाद आ रहा है कि नहीं ? आ रहा है ।

पारतन्त्रस्थितिमें स्वातन्त्र्य दृष्टिके स्वादकी शक्तता—होलीके दिनोंमें आदमियोंको विचित्र रंगोंसे रंग देते हैं आधा मुँह काला कर दिया, आधा नीला कर दिया, ऊपरसे लाल कर दिया, पहिचानमें नहीं आता, ऐसी सूरत बना देते हैं, पर यदि मिठाई खावे तो उसे स्वाद आयगा कि नहीं आयगा ? मिठाईका स्वाद उसे आयगा । उसका लोग भयानक चेहरा बना देते हैं पर मिठाईका स्वाद तो उसे आयगा ही । बाहरसे देखनेमें तो यह जीव गन्दे वातावरणमें है पर भीतरमें यह अपने लक्ष्यको अपने स्वरूपमें ले जाय तो उसे ज्ञानका स्वाद मिल सकता है कि नहीं ? मिल सकता है । तो ज्ञानमात्र आत्मतत्त्वको लक्ष्यमें लेनेसे परतन्त्र अवस्था दूर होती है । संसारसे छुटकारा पानेका यहीं उपाय है ।

निज सहज स्वरूपका निजके लक्ष्यमें ग्रहण—भैया । ज्ञान कर लेना तो आसान है पर अपने लक्ष्यमें उस ज्ञानको लेना, अपने ध्यानमें उत्तारना यह उससे कठिन है । जैसे रोटीकी बात कह लेना आसान है पर रोटी बनना और खाना यह बात उससे कुछ कठिन है । रोटीकी बातें करनेसे पेट नहो भरता पेट तो रोटी खानेसे ही भरता है । उसी तरह वस्तु स्वरूपके ज्ञानकी बातें करनेसे मोक्षमार्ग न मिलेगा किन्तु जैसा स्वतन्त्र पदार्थ जाना है उस प्रकार उसको लक्ष्यमें लेनेसे मोक्षका मार्ग बनेगा । उद्देश्य जिसका कुछ नहीं है वह बाह्य कियाएँ करता जाय पर उद्देश्यमें सफल नहीं हो सकता । जैसे नाव चलाने वालेका उद्देश्य कुछ नहीं है कि हमे किस पार जाना है, किस ठिकाने पहुँचना है तो नाव खेता जाय, कभी इस और खेता तो कभी दूसरी और खेता फिर कभी लौटा दिया, वह नावको किसी ठिकाने नहीं लगा सकता है, तो उद्देश्य बन जाना और भावोंको लक्ष्यमें लेना ये बातें बहुत कठिन हैं ।

स्वयंका कर्तव्य पुरुषार्थ—सो भैया । इस परतन्त्र अवस्थामें भी अपने स्व

के कारण जैसा अपना स्वरूप है उम स्वरूपका ज्ञान करना, भली प्रकार श्रद्धान करना और उम ही स्वरूपमें लीन होना यहाँ है रत्नय मम्यगदर्शन, ज्ञान, चारित्र और यही है मोक्षका मार्ग, सो यह स्वातन्त्र्यविपरी उपयोग द्वारा प्राप्त किया जा सकता है। मोह राग द्वेष परिणामसे अपना अहित है ऐसा जिमने न जाना और और एक निर्णय होकर मोह रागद्वेषके परिणाममें ही जुटा रहा तो उमका हित नहीं है। इस मोह रागद्वेषमें से सबसे पहले मिट्टा है मोह, उसके बाद मिट्टा है द्वेष और सबसे अन्तमें मिट्टा है राग। यह सब इस ही जीवको तो करना है।

मोह, राग और द्वेषका विवरण—मोह कहते हैं मिथ्यात्वको, मिथ्यनिक्ष, स्वतन्त्र-स्वतन्त्र, अनेक वस्तुओंका सम्बन्ध मानना, कर्तृत्व भोक्तृत्व मानना, सो तो है मोह और परवस्तुविषयक राग करना, पर वस्तु सुहा जाना उसको कहते हैं राग। एक उदाहरण लो-आपका तीन-चार वर्षका एक पुत्र है मान लो। वह कुछ कलावान भी ज्यादा नहीं है, रूपवान भी नहीं है,, घिनावनासा बना रहता है, उस पुत्रसे आपको मोह है और राग भी है, और दूसरा पडोसका या पर्वदेशका पुत्र जो चार वर्षका है, बड़ा सुहावना है, अच्छी पोशाक पहिने है, कलापूर्ण बातें करता है वडे आदमियों जैसी—तो आपको वह बालक सुहायेगा कि नहीं ? सुहायेगा, बिन्तु मोह हुआ कि नहीं हुआ ? नहीं हुआ। दूसरेका सुरूपवान, कलावान बालक सुहा तो जायेगा, परन्तु मोह न होगा। ऐसा ही मोह और रागमें अन्तर है।

मोह, राग और द्वेषके नाश, होनेका क्रम—सबसे पहले छूटता है जीवका मोह, मोह मिटा कि सम्यक्त्व जगा। मोह मिट जानेपैर भी अभी राग और द्वेष सतायेंगे, सो जब उत्कृष्ट ऊचे परिणाम होंगे, अपनेको एकाकी और अर्किचन माननेके परिणाम बनेंगे और ऊची<sup>१</sup> निर्मलता बढ़ेगी तब जाकर मिटेगा द्वेष। राग भी मिट रहा है पर समूल नष्ट होगा पहले द्वेष। फिर रह गया केवल राग। सो जब मोह और द्वेषने संग छोड़ दिया तो राग कब तक रहेगा। वह राग भी हुर हो जायगा। यो जब मोह राग द्वेष, दूर हो जाते हैं तब इस जीवको केवल ज्ञान उत्पन्न होता है। अभी अरहत भी हैं और हैं इस सासारमें शरीरसहित, पर वे भी मुक्त हैं, चार कर्मोंसे तो मुक्त हुए ही हैं, अब केवल अधातिया कर्म रह चए। सो अधातियाका प्रभाव कम है। अरहत भगवानको न मुक्त बोलते हैं न संसारी बोलते हैं किन्तु जीवन्मुक्त बोलते हैं। प्राणोंसे जिन्दा होकर भी मुक्त हैं। सो यो जानना कि अपने परिणामोंको निर्मलतासे बंध कटते हैं इसलिए ज्ञान के साथ साथ अंतरङ्गका संयम भी चाहिए।

दो जिज्ञासुवोका प्रतिवेषन—यहा मोक्षकी बात चल रही है कि मोक्षका हेतु क्या है। अब तक दो तरहके जिज्ञासु सामने आए, एक तो यह करते हैं कि

बंधके स्वरूपका ज्ञान हो जाय उसमे मोक्ष होता है, और एक जिज्ञासुने यह बताया है कि बन्ध मिटे ऐसे चित्तनसे मोक्ष होता है। आचार्य देव कहते हैं कि ये दोनों ही बातें मोक्षकी साधकतम नहीं हैं, किन्तु जिन उपायोंसे बन्ध होता है उनसे उल्टा खलना सो मोक्षका कारण है। बंध होता है रागद्वेष मोहके करनेसे तो रागद्वेष मोह न किए जायें सो मोक्षका कारण है। यही कहलाता है आत्मा और बंधके दो टुकडे करना। सो इन दोनों जिज्ञासुओंको भली भाति समझाकर उन्हे इस बातमे लगाया गया है कि तुम आत्माको और विभावोंको भिन्न भिन्न करो, जानो और इस ही रूप ज्ञानका परिणामन स्थिरता बनावो यही मोक्षका हेतु है। अब प्रश्न किया जा रहा है क्या बंधको छेदना ही मोक्षका कारण है? इसके उत्तरमे कहते हैं—

वंधाणं च सहाव विगणियो श्रप्यणो सहावं च ।  
बंधसु जो विरज्जदि सो कम्मविमोक्षवणं कुणई ॥२६३॥

मोक्षकी साधना—जो आत्मा बंधोंके स्वभावको और आत्माके स्वभावको जानकर बधोंसे विरक्त होता है वह पुरुष कर्मोंसे मुक्त होता है। प्रश्नमे जो बात पहिले उठाई गई है उसीका यह समर्थन है, आत्मा ज्ञानमय और आनन्दघन है अर्थात् ऐसा विचार अपने आपके बारेमे हो कि आत्माका स्वरूप ज्ञान और आनन्द है, ज्ञान तो प्रभुका नाम है और आनन्द आल्हादका नाम है। जहाँ रंच आकुलता न हो, समस्त गुणोंकी सम्हाल हो ऐसी स्थितिको आनन्द कहते हैं। यह तो है आत्माका स्वभाव और कर्मबंधोंका स्वभाव कैसा है?

विभावका विदारण—बन्धका स्वभाव आत्मतत्त्वसे विपरीत है। आत्माके ज्ञानमे रोड़ा अटकानेके निमित्तभूत तथा आनन्दसे विपरीत लौकिक सुख और दुखके परिणामको उत्पन्न करनेमे समर्थ बंधके स्वभावको और आत्माके स्वभावको पहिले जानना आवश्यक है। ये भिन्न-भिन्न जर्वेंगे। हमाग स्वभाव दुखके लिए नहीं हैं पर बधका स्वभाव दुखके लिए है। रागादिक विकार उत्पन्न होना केवल अनर्थके लिए है, उससे आत्माको लाभ नहीं है। सो जब यह जान लिया जाता कि आत्माका हित तो आत्माके स्वरूपमें है और अहित विकारमें है तो जो अहितकी चीज है उससे उपेक्षा हो जायगी। यथार्थ ज्ञान वलसे जिसको बधोंसे बैराग्य हो जाय, अपने राग द्वेष परिणामसे उपेक्षा ही जाय वही पूर्ण कर्मोंसे छुटकारा पा सकता है। जानी जीव जानता है कि सेवा स्वभाव निर्विकार चैतन्य चमत्कार भाष्य है, और बंधोंका स्वभाव इस आत्मामें विकारोंको करने का है।

मो६, राग, द्वेषमे शाति की असमृता—भैया! कौन जीव रागद्वेष मोह करके शात हो सकता है? एक भी उदाहरण किसीका दो कि देखो उसने मनन माना राग किया और शात हुआ। रागके कालमे भले ही वेहोशीमे अपने आपको

प्रसन्न मानें, कृतार्थ मानें पर चूंकि रागका स्वभाव आकुलता ही है सो आकुलता अवश्य करेगा । रातदिन जो क्लेश रहता है वह क्लेश है किस बातका ? राग परिणामका, द्वेष तो पीछे हुआ रागके होनेके कारण । किसी राग विना अन्य वस्तुका लक्ष्य करके सीधा द्वेष कभी नहीं होता । जिस चीजमें राग है उसमें कोई वाघा दे तो द्वेष होता है । तो सीधा होता है राग । सो सब अपने-अपने चित्तको टटोल लो, जो कुछ थोड़ा बहुत क्लेश है वह रागके कारण है । राग न हो तो कोई क्लेश नहीं है । अपनी-अपनी चीज देख लो । धरमे राग, वच्चोमें राग, इज्जतमें राग, सबमें अपनेको बड़ा कहलवानेका राग, कितने राग वसे हुए हैं । उन रागोंका स्वभाव ही आकुलता है । कोई दूसरा आकुलता नहीं करता । पुष्पका उदय हो और रागके अनुकूल सब सावन भी मिलें, इतने पर भी इस जीवको आकुलता रागके कारण अवश्य है ।

जैन द्वातकी वास्तविक भवित—जैन मिद्दान्तकी भक्ति तो यह है कि ऐसा सद्विचार बनाएँ, ऐसा सम्यक्ज्ञान उत्पन्न करें कि जिसके प्रगाढ़में मोह तो बिल्कुल रहे ही नहीं, राग और द्वेष मंद हो जायें । गृहस्थावस्थामें गग द्वेष बिल्कुल न रहें यह तो नहीं हो सकता । जब धारम्भ और परिग्रहका साधन भी बनाया है तो राग द्वेष तो कुछ न कुछ हुआ ही करेगा, पर यह बात हो सकती है कि मोहवध न भी हो । ऐसा विरलेको हो सकता है सो यहा शंका होती है कि यह भी बड़ा कठिन है कि धरमे रहे और मोह न हो, यह तो कठिन मालूम होता है । किन्तु शास्त्र और उदाहरण बतलाते हैं कि ऐसे भी ज्ञानी गृहस्थ होते हैं जो गृहस्थीके बीच, दूकान, परिवार, व्यापार सभी की सम्हाल करते हैं और फिर भी उनके मोह नहीं रहता है ।

उदाहरणकी सोज—भैया । भरत जी का उदाहरण प्रसिद्ध है । यदि भरत जी की बात सोचनेसे हृदयपर छाप नहीं पड़ती, क्योंकि वह बहुत पुराना वृत्तान्त है तो अपने ही गावमें, अपने ही देशमें अगल बगलके गावोंमें ज्ञानी गृहस्थ मिलते हों उन्नो देखो तो कुछ असर पडेगा । डतिहासमें महापुरुष हुए हैं पूर्वकालके चतुर्थ कालमें, पर कुछ प्रकृति ऐसी है कि वर्तमानमें कोई आदर्श मिले तो उसका असर जल्दी पड़ता है । क्योंकि जो बहुत पहिलेकी गुजरी बात है वह स्पष्ट सामने नहीं आती है और यहाँ वहा कोई ज्ञानी मिले तो उसकी बात स्पष्ट आती है । खोजो अपने गावमें कोई है ऐसा विरक्त ज्ञानी गृहस्थ कि कार्य भी सब सम्हाले हैं पर मोह नहीं है ।

निमोह मारुवकी पहिचान—जिसके मोह न हो उसकी पहिचान यह है कि निसर्गतः शातस्वभावी हो, किसी भी लौकिक कार्यमें हठ न करे, ऐसा हो गया थीक, ऐसा हो गया थोड़े त्यागके कारण यदि नुवो हो

मकरे हैं तो वे त्याग करनेमें विशेष सोच विचार न करेंगे । यह है ज्ञानी विरक्त गृहस्थकी पहिचान । धर्मात्माजनोंसे अनुराग होगा, दुखी पुरुषोंपर उसके दया होगी और आत्माके चरम विकाशकी पूर्ण श्रद्धा होगी, आत्मा है, परमात्मा है, धृव है, जो पदार्थ जैसा है उस प्रकार माननेकी श्रद्धा होगी—यह है ज्ञानी पुरुषकी पहिचान । अपने गाँवमें खोजो—मिलेगा ऐसा कोई । ऐसा नहीं है कि न मिले । पर कोचडसे गुथे हुये सोनेकी परख देरसे हो पातो है, न मिले आपके गावमें तो आसपासके गाँवोंमें देखो । पचम कालके अन्त तक ज्ञानी साधुओंका भी सद्भाव बताया है ती क्या फिर ज्ञानी गृहस्थ भी न मिलेंगे ।

**श्रतस्तप**—ज्ञानी पुरुष यो देख रहा है कि मेरे आत्माका स्वभाव तो राग द्वेष मोह रहित केवल ज्ञाता द्रष्टासुप रहनेका है । इस मुझ आत्मामें जो अन्तर्य उत्पन्न होता है, कल्पना जगतो है, रागद्वेष मोह होता है वे सब बधके स्वभाव हैं । ऐसा जानकर जो ज्ञानी बंधसे विरक्त होता है वह इन समस्त कर्मोंसे छुटकारा प्राप्त करता है । इस कथनसे यह जानना कि मोक्षका कारण आत्मा और बधको भिन्न-भिन्न कर देना है । सबसे बड़ी तपस्या है यह कि अपनेमें जो कल्पनायें उठती हैं, रागद्वेष भाव जगते हैं उनको अपनेसे न्यारा जानो, विकार जानो, बधका स्वभाव जानो, हेय जानो, और अपने आपको केवल ज्ञाता द्रष्टा ज्ञायक स्वभाव जानो । ऐसा भीतरमें स्वभाव और विभावके भिन्न-भिन्न जाननेका जो पुरुषार्थ है वह पुरुषार्थ मोक्षका हेतु होता है ।

**स्वघटित ज्ञान—भैया** । हम कुछ भी जानें, अपने आपपर घटाते हुए जानें तो हमारा जानना सच्चा है, और केवल एक भूठा आनन्द लूटनेके लिए हम वाह्य पदार्थोंको जानें तो वह हमारा सच्चा ज्ञान नहीं है । घर जाननेमें आ रहा है तो कोई तो यो जानेगा कि मेरा घर है, उसने भी जाना, और कोई यो जानेगा कि मेरा घर नहीं है, इसमें कुछ दिन रहना है, यह भी तो घरका जाना हुआ । परन्तु, पहिले प्रकारका जानना तो मिथ्या है, दुखके लिए है । और यह मिट्टी इंटका घर है, हमें इसमें कुछ दिन रहना है, इस तरहका जो ज्ञान है यह सच्चा ज्ञान है—कारण कि इस ज्ञानमें अपने आपपर तत्त्व घटाया । कुछ दिन मुझे इसमें रहना है, मेरे साथ यह घर सदा न रहेगा, ऐसा अपने आपपर घटाते हुए जाना हसलिए वह ठीक ज्ञान हुआ । इसी तरह जो कुछ भी जानो, अपने आपपर घटाते हुए जानो तो वह जानना भला है ।

**शरीरका स्वघटित ज्ञान—शरीरको जाने तो अज्ञानी यो जानेगा कि यह ही** मैं हूँ, दुबला हूँ, मोटा हूँ, गिरती हालतका हूँ, चढ़ती हालतका हूँ, इस तरह जो जाना उसका ज्ञान मिथ्या है क्योंकि उसने अपने आपपर कुछ बात नहीं घटाया । यह भी शरीरका जानना है, और इस तरह भी शरीरका जानना हो सकता है

कि यह कुछ समयसे बन गया है, कुछ समय तक इसमें भी रहैगा, वादमें छोड़कर जाऊँगा। यह शरीर विधिटने और गलनेका स्वभाव भरता है। ज्यो-ज्यो उम्र गुजून्ती है तथों-तथो शरीर कीण होता जाता है। यह तो तुछ समयको मेंग घर बना है, पर यह मेंग घर मदा न रहेगा, उसे छोड़कर जाना होगा। यह भी तो शनीःका जानना हुआ ना, यो जाननेमें अपने ज्ञाने आपपर वात घटाया इसलिए, यहु जान मन्ना जान हुआ।

वापरकपर स्वदटित ज्ञान—विश्वकी कुछ भी वात जान ल, पर अपने ग्राप पर दगड़हर जानें तो सम्यग्जान हो जाय। घरका वालक, गोदका वालर, जिसको गोदमें लिए, विना काम न सरेगा, उसे बहुत कुछ पालना पोषना भी है, जिसमें द्वारी और भार भी हैं फिर भी उसे इस तरह जानना कि यह मेंग पुन्न है, मेंग पही नवस्तु धन है, इससे ही मेरी शोभा है, इससे ही बड़प्पन हो ज्ञा है, इन चंगहम उम वालकका जानना भूठा जान है, और उम वालकको इम तरह जानेके देयो यह जीव किमी गतिसे आया है कुछ समयको इम देहमें रहेगा अपने किए हुए कर्मोंसे यह साथ लाया है, मेरेसे यह प्रत्यन्त भिन्न है, पर इन भवंमें ऐसा ही सुमागम हो गया है कि मेरे ही निमित्तसे मेरे ही निकट इसका जन्म हुआ है, इस तरह अपने आपपर घटाते हुए उस वालकको जानना समझान हो गया।

धर्मयात्रा—भैया । ८

विधिहृप्से 'जानो'। जाननेको कोइ नहीं रोकता। जानना तो हुआ ही करगा। 'जाने' विना आप खोली न 'बैठं सूकेगे। जानो मगर मव चौजोंको अपने हित अहितका 'सम्बन्ध' जोड़ते हुए जानो। ऐसा जानना यही सम्यग्जान हो गया। जिस प्रगानके जाननेसे विकार भीव हटे, राग्धेष मोह दूर हो उन प्रश्नोंके जाननेमें प्रथात्मकाल नहो। ऐसा ऊँचा धर्म करनेके लिए बड़ा त्याग करना होगा। परेणामोमे ' निर्मलता आए तब धर्म पल सकता है। अपन मवको ऐसा धर्म पालनेका तरीका बनाना है कि जहा चाहे हो, मदिरमें घरमें अथवो रास्ता चलते हुए मेरी जगह धर्म पाल सकते हैं। मंदिर हमारे आपके धर्म पालनका मुख्य साधन है। सो कितना धर्म पाला जाता है, पर रोज ही 'भूल' जाने हैं। सो उस धर्मके स्वरूपको जाननेके लिए, याद करनेके लिए हमें मादर आना चाहिए। पर धर्म तो जहा चाहे आप पाल सकते हो, जहा अपने जाने स्वभावपर दृष्टि हुई प्रौर श्रीपाठिक 'मायाजाल', विकार भावोसे आपको असर्चि हुई वही आपने धर्म पाले लिया।'

शातिका सावन—'तो भैया'। शातिका कारण क्यां है कि अपने आत्माके स्वभावको जानें। इससे व्यवसे विरक्ति हो जायगी। श्रृंपती करतूतसे जो क्रोध,

मान, माया, लोभ परिणाम होने हैं, उनसे वैराग्य प्राप्त करो। मेरे विनुशके लिए ही ये मेरे मायाभाव होते हैं। उनसे विरक्ति हो तो यह समस्त कर्मोंसे मोक्ष करनेमें करूँगा है। इस गाथामें पूर्वकथित, सिद्धान्तका पूर्ण नियम किया। किसी के भी मोक्षका कृत्रण आत्माका और बृद्ध भावके भिन्न २ करनेमें है।

" शान्तिसाधना—देखो भैया । धर्मका पालन, मोक्षका, मार्ग-वितना मूलभ है, भीतरकी हृष्टि सही बनेतो यह अत्यन्त सुगमा है और एक अपनी हृष्टि मही न बने तो अत्यन्त कठिन है। कठिन ही नहीं किन्तु शम्भव है, इसलिये तबहुत बहुत चुप रहकर उत्तरादावात्तोक न करके अपने आपमें इस तरहका ध्यान बनाया करे कि मैं आत्मा-तो विकारहित हूँ, चैतन्य-स्वभाव मात्र हूँ, जैमा प्रभुका स्वरूप है वैसा मेरा स्वरूप है, पर कर्म ऊपाधिके सान्निध्यसे ये विकारभाव ज्ञात हैं। रागद्वेष कल्पनाएँ मोह ख्याल ये, जीजें मेरी नहीं हैं, ये मेरे अनर्थके लिए हैं, ऐसी ही भीतरमें शब्दा बनायें और बंधोसे विरक्त हो, तो इससे शांति प्राप्त होगी।

" आत्मा और बन्धोके द्वीपकरणका सोधन—सत्य धरनन्द चाहने वाले पुरुषको आनन्दमें अपने आत्माका स्वरूप जान लेना चाहिए और अपने आनन्दमें विधाह करने वाले विकार भावोका स्वरूप जान लेना चाहिए। स्वरमें ऐसी भावना करें कि जितने भी विकार है रागद्वेषादिक है वे मेरेसे पृथक् हैं। मैं ज्ञानानन्दस्वरूप हूँ। ये विकार आपाधिक हैं, ऐमा विवेक करनेपर आत्मासे रागादिक दूर हो जाते हैं। इस ही उपायको एक प्रश्नके उत्तरमें कहा जा रहा है। प्रश्न यह किया गया है कि आत्मा और बृद्ध अलग-अलग किस प्रकार किए जाते हैं? उत्तरमें धी कुन्दकुन्दचार्य महाराज कहते हैं—

जीवो बधो य ज्ञाहा छिज्जंति सलक्षणोहि णिममेहि ।

फण्णछेदणयेण द्वचिण्णाणाणत्तमावणा ॥ २६५ ॥

" सोदाहरण विवितीकरण—जीव और बृद्ध अपनेअपने नियतलक्षणोंसे जुदे-जुदे कर दिये जाते हैं। जैसे पानी गर्म हो गया, बृद्ध-बहाना पानीका स्वभाव और पानीमें हुए विकार ये दो बत्तें अलग-अलग हैं। ऐसा ज्ञान करा देने वाले उनके अपने लक्षण हैं। गर्म पानी होनेपर भी जब यह पूछा जाता है कि पानीका स्वभाव कैसा है तो शीतल-बतायेंगे। किन्तु गर्मी क्या है नहीं, इन जलमें? है सिदि, नहीं है तो यह जल गरम कैसे होता। परं जलका स्वभाव गरम हो तो उस ठड़ा न होगा। तो गरम होनेपर भी पानीका स्वभाव जैसे ठड़ा है इसी प्रकार रागादिक-विकार होनेपर भी आत्माका स्वभाव त्रिविकार ज्ञानस्वरूप है, ऐसे अविकरीज्ञानस्वरूप निज-आत्मकृत्वका ज्ञान हो, इस श्वोर ही उन्मुखता हो तो वह दूर हो जाता है।

दृष्टि द्वारा शक्तिपरिचयका एक उदाहरण—इस प्रज्ञाको छेनी कहते हैं।

जो छेद दे उसका नाम छेनी है। यह स्वलक्षण पहिचानने वाली बुद्धि स्वभाव और विभावको जुदा कर देती है। और इस तरहसे वे दोनोंके दोनों नानागतको प्राप्त हो जाते हैं दूधको देखकर लोग वता देते हैं कि इसमें प्रति सेर आधपाद धी निकलेगा, इसमें प्रतिसेर ॥। छटाक धी निकलेगा। धी नहीं दिखता, दूध ही देवल सामने है, धी वहां नहीं है फिर भी बुद्धि ज्ञान प्रतिभा प्रत्रा ऐसी एक विलक्षण हृषि है कि उस ज्ञानके द्वाग वहां यह वता दिया जाता कि इस हूँदमें ॥। छटाक धी फैला हुआ है। धी नहीं वहां दिखता है, न वहां मौजूद है, फिर भी दूधके स्वभावको, दूधकी नामर्थ्यको देखकर यह कह दिया जाता कि इसमें धी अधिक है, इसमें धी कम है। तो जो पर्यायस्पमें प्रकट नहीं है उस धीको भी जो हृषि वता सकती है उस हृषिमें ही वह सामर्थ्य है।

ब्यर्थका मोह—हमाग आत्मा यद्यपि आज बहुत बदनोमें बवा है, आगा आदिक नाना परिणमनोमें यह चल रहा है इतने पर भी आत्माका स्वभाव है ज्ञान और आनन्द। जो अपने ज्ञानानन्द स्वभावको पहिचानता है उसका मोह दूर होता है। इस लोकमें दुख केवल मोहका है। अनन्त जीवोमें में दो चार जीवोंको आपने मान लिया कि मेरे हैं—वताओं क्या सम्बन्ध है? कुछ समयसे आपके घरमें आए हैं कुछ समय वाद वे विछुड़ जायेगे। रच भी तो सम्बन्ध नहीं है। फिर भी दिलमें ऐसा घर बना हुआ है उनके लिए कि वे ही आपके सब कुछ हैं।

अथथार्थ ज्ञानमें मोह—भैया! जो वात जैसी नहीं है वैसी मानना यही मोह है इसमें ही क्लेश है। जगतका वैभव अनित्य है, विनाशी है, पर जिसे जो वैभव मिला है अपने पाये हुए वैभवमें कुछ ऐसा नहीं मोचते हैं कि ये नष्ट हो जायेंगे, दूसरेके वैभवको सोच लेंगे कि यह कितने दिनका है, यह तो नष्ट होगा ही, पर खुदके निकट जो वैभव आया है उसमें बुद्धि नहीं जगती कि इसमें क्या हृषि करना, यह तो नष्ट हो जायगा। जो चीज नष्ट हो जाने वाली है उसको अविनाशी समझना यही दुखका कारण है। शरीर में नहीं हैं, शरीर जड़ है, मैं एक ज्ञान ज्योति प्रकाश हैं, फिर भी शरीरको ही मानना कि यह मैं हूँ, यह मिथ्या धारणा ही क्लेशका कारण है।

बस्तुस्वातंश्च—वस्तुका स्वरूप देखनेपर प्रत्येक वस्तु न्यानी है, निःली है। एक परमाणुके साथ दून्हरे परमाणुका सम्बन्ध नहीं है। प्रत्येक जीव न्यारा है। किंतना ही धनिष्ठ प्रेम हो फिर भी ये परेशान है। हम दोनों जीव एक क्षेत्रों नहीं ही पाते हैं? इनका आत्मा एक क्यों नहीं बन जाता, यों मोहीजन अपनेमें परेशानी महसूस करते हैं। किन्तु, सत्य ज्ञानका प्रकाश पायें तो अभी सुखी हो जायें। दुखी तो जीव कल्पनासे है। कुछ कल्पना कर डालें तो दुखी हो गये।  
परिप्रहरिमाणकी आवश्यकता—भैया! जिसके पास जितना धन है उससे

अधिकपर यह जीव दृष्टि डाल रहा है, सो जो मिला है उसका भी आनन्द नहीं मिल पाता है। परिग्रहपरिमाण हो जाय कि जो हमारी वत्तमान स्थिति है, गुजारा हो ही रहा है, मुझे इससे अधिक न चाहिए, और कदाचित् उदयवश आजाय तो उसे मैं न रखूँगा, लोगोंके उपकारमें लगाऊँगा, ऐसी धारणा करके कोई परिग्रहका परिमाण करले और पाये हुए परिग्रहको ही अपनी आवश्यकतासे अधिक जान ले तो उसको सतोष हो सकता है, नहीं तो मान लो जायदाद ५० हजारकी है और दृष्टि यह लग रही है कि कैसे मैं लखपती होऊँ तो उस पाये हुये धनसे भी आनंद नहीं मिल पाता है, क्योंकि तृष्णा ही गयी है। इस तृष्णाके विनाशके लिये परिग्रहपरिमाण अत्यावश्यक है।

धर्मदृष्टिके लिए जीवन—जैन सिद्धान्तमें श्रावकोंके लिए पहिली बात यह बतायी है कि जो तुम्हारी स्थिति है, जो आय हो उसके ही भीतर गुजारा करके द्वान देकर संतुष्ट रहो। गुजारा कोई हिमाव तो है नहीं, मापदण्ड तो है नहीं कि ५०० में गुजारा होता है या २०० में गुजारा होता है या १०० में गुजारा होता है कोई मापदण्ड तो है नहीं। चाहे ५०० खर्च करो। और, कितने ही लोग ५० में ही गुजरा करते हैं ऐसी भयकर स्थितिमें भी। तो यह तो अपनी-अपनी कल्पनाकी बात है। दुखी यह जीव केवल कल्पनासे होता है, नहीं तो यह जानना चाहिए कि हम मनुष्य हुए हैं तो एक धर्म पालनेके लिए मनुष्य हुए हैं। हमें यहा अपनी इज्जत नहीं गाड़ जाना है, हमें यहाँ अपना कोई ठाठ नहीं बनाये जाना है। कौन किसे जानता है, किसकी किससे पहचान है। सब अपने आपके कथाय परिणामके अनुसार अपनी प्रवृत्ति करते हैं। ऐसा वस्तुस्वरूप जानकर मनसे उपेक्षा हो और अपने आपमें ही अपने आपको सतुष्ट करे तो इससे शाति मिल सकती है।

सकटका मूल तृष्णा—भैया! जहा इन मायामय जीवोंमें अपनी कुछ इज्जत चाहनेकी बात उत्पन्न हुई कि समझ लो कि संकट लग गये। एक देहाती जो देहातमें बहुत मामूलो सात्त्विक वृत्तिसे जीवन व्यतीत करता रहा हो, भाजी रोटा खाता रहा हो, साधारण मोटे कपडोंसे अपने आपको सतुष्ट मानता रहा हो और दुर्दैवसे उसे किसी शहरमें रह जाना पड़े तो शहरका रहन सहन देखकर उनका खानपान देखकर या कुछ बैंसा ही खानपान थोड़ा मिल गया, रहन सहनका ढग पाने लगा पेट कमोजका बर्तावा होने लगा, अब जो देहातके सुख थे वे सब दूर हो गये, भोगोंकी इच्छा बढ़ने लगी, कामनाएँ बढ़ने लगीं, अब उसका जीवन दुःखमय हो गये, दुखमय जीवन बनता है तृष्णासे। तृष्णा होती है जगतके मायामय जावोंमें अपनेको कुछ दिखा जाऊँ ऐसी कामना हानेसे।

द्वैतदृष्टिमें मोहका ऊर्ध्वम—भैया! किसीसे लड़ाई हो और वह अकेलेमें

ही हो, उसे गाली सुना दे तो बुरा नहीं लगता और कोई तीमरा देख रहा हो, सुन रहा हो तो उसे बहुत बुरा लगता है, मेरा अपमान कर दिया। जगतके मायामय जीवोंमें कौसा आकर्षण है मोही जीवका कि बिना ही जड़ मूलके कल्पनाएँ बनाकर अपने आपको परतन्त्र बना रहे हैं। भैया! जबतक आत्मदर्शन न नहीं हो, मूल पर वस्तुयोका ख्याल छोड़कर मनको विश्राम न दें और वेवले ज्ञान ज्योतिका अनुभवन न कर पायें तबतक यह मायाजाल उसे सत्य प्रतीत होता है। यह बात कहीं जा रही है मोक्षके मार्गकी। यद्यपि गृहम्प्यावस्थामें इतनी उदासीनता नहीं आ सकती पर किसी किसी क्षण गृहस्थको भी अपने घुद्ध स्वरूपकी भलक होती है। और, उस भलकके प्रसादेसे वाकी समयमें भी वह निराकूल रहता है, यह आत्माकी भलक, आत्माका यह अनुभव कैसे प्रकट हो उसकी चर्चा यहाँ की जा रही है।

स्वभाव और विभावके विवेकका अभिन्न प्रश्नोधन—आत्मा और रागादिक वधन इनको दो जगह करनेरूप कायमें यह मोक्ष जा रहा है कि इस आत्माको साधन क्या मिले, जिससे यह आत्मस्वभाव और ये रागादिक विकार दूर हो जाएँ। इसपर विचार करनेसे यह निश्चय हुआ कि वह उपाय मेरेसे भिन्न नहीं है। मेरेसे भिन्न साधनमें यह ताकत नहीं है कि मुझे छुड़ा दें। वह उपाय मेरे में ही है, वह है चैतन्यात्मक साधन। प्रज्ञा, विवेक, बुद्धिसे इन दोनोंके स्वरूपको प्रयक्ष ममभ लिया, आत्मा और वधन इन रागादिक विकारोंसे जब अपने ज्ञानका जुदा मान लिया जायगा तो कभी रागादिक दूर हो जायेंगे।

प्रमुकी आदर्शता—जिनकी हम उपासेना करते हैं—श्रहंतदेव, सिद्धभगवान हन्होने यह काम किया था पहिले, अपने स्वभावको पहिचाना और रागादिकसे उपेक्षा की थी जिसके परिणामसे उन्हें उत्कृष्ट पद मिला, आकुलतारहित परिणमन हुआ जो श्राज भव्य जीवोंके लिए आदर्शरूप हैं, जिनकी श्राज पूजा करते हैं, जिनके चरणोंसे हम मस्तक भुकाते हैं, जिनकी उपासना की जाती है वे प्रभु इन सब भक्तोंसे मुक्त हुए हैं।

शातिके सम्प्रदानकी दृष्टिकी आवश्यकता—भैया! देना है सुख और दूर करना है दुख। तो जिसको हमें शाति देना है वही हमारी निजरमें न रहे तो शाति किसे द? भववान यह ज्ञायक स्वरूप प्रमु सबके स्वरूपमें मौजूद है, प्रमु बिना कोई नहीं है, सबके घटमें भगवान है। सबकी आत्मामें प्रमु वसा है, किन्तु अपने प्रभुस्वरूपका स्मरण नहीं है सो दीन होता हुआ आशा करके भिन्नारी बन रहा है। जब अपने आपके प्रभुताकी स्मृति होगी तो ये सब संकट दूर हो जायेंगे। हमारे इस परमात्मतत्त्वके दर्शनमें वाधा ढालने वाला अहंकार है। पर पदार्थोंमें अहकार करना, गर्व करना, अपने आपके परिणमनमें अहलुद्धि रखना, इस अभि-

मानने हमारे प्रभुदर्शनको रोक दिया है। अहंकार न हो तो प्रभुका दर्शन शीघ्र होगा। एक अहंकार ही वीचका ऐसा पदा है कि इसके कारण यह मैं अपने प्रभुके दर्शन नहीं कर पाता।

अहंकारमें प्रभुमिलनकी वाधकता—अहंकारको लोग लौकिक भाषामें मान रखना कहत है—भैया। देखो विचित्र वात कि मनुष्यके सब शरीरमें वेकार चौंज नाक है, आखोसे तो कुछ काम निवृलता है—देखते हैं, कानोसे राग गगिनीकी वाते मुनते हैं, कुछ आनन्द लेते हैं, मुखमें सुन्दर रचनाये बविताये बोलते हैं, और भाग जगत व्यवहार इस मुखसे चलता है। हाथ भी काम के हैं, पैर भी कामके हैं, सब चँग कामके हैं—पैर नाक एक वेकारसी लगो हुई है। इस नाकसे बोई चौंज भोगनेमें नहीं आती। यह नाक इस शरीरमें घृणाका साक्षन है इसलिए यह बेकारसा अगढ़, पर यह भवका भिरताज बन रहा है। कहते हैं कि हमारी नाक रख लिया। अरे इस धनावनी नाककी वात कर रहे हैं, अपना पोजोशन, अहंकार इसे नाक पर रखा है? सो जब हम नाकमें अटक जाते हैं तो प्रभुके दर्शन खतम हो जाते हैं। जब हम नाकमें नहीं अटकते हैं तो प्रभुके दर्शन मिल जाते हैं। ठाक है जबतक नाकको ममता रहती है तब तक भगवानके दर्शन नहा जाते हैं। पैर नाकके माने यह शरीर वाली नाक नहीं, किन्तु उस नाकके भावने हैं अहंकार। जबतक शरीरादक पर द्रव्योंमें और अपनी कर्तृतमें अपने विचारोंमें अहंकारका भाव रहता है तब तक इस जीवको समताका कुछ ज्ञानानन्द निधान प्रभुस्वरूपका दर्शन नहीं होता क्योंकि उसकी तो पर्यायमें बुद्धि अटक गयी। अब भगवान कहाँसे-मिलें।

दुर्लभ समागमका सदुपयोग—भैया। जैनधर्म जैसा दुर्लभ वैभव पाकर अपना योद्दे इस समागमसे कुछ लाभ न उठा 'सके तो यह' तो संसार है, जीव जन्मते हैं, मरते हैं, हीमी तैरह एक यह भी जन्म मिला और मर गए। लाभ कुछ न लूट सके। मरकर यदि 'पैद हों गए' पक्षी हो गए तो अब क्या करेगे वहा? क्या लाभ 'लूटा इस भवके' पानेका और ऐसा उत्कृष्ट श्रावक—कुल पानेका? जैन धर्म जैसा वस्तुस्वरूपको सही बताने वाले दर्शनको पाने का लाभ लूटो, जितना बन सके उतना लाभलूट लो। वह लाभ क्या है? खूब ज्ञान बढ़ाओ द्रव्यानुयोग, करणानुयोग सभी अनुयोगोंका खूब स्वाध्याय करो और जैसे व्यापारमें आप धधन्देका सपूर्ण क्षतीत करते हो वैस हो, और नहीं तो, २ धन्दे तो स्वाध्यायमें समय व्यतीत करो।

स्वौध्यायपद्धति—स्वाध्याय करो सरल पुस्तकोंका, जिस पुस्तकका स्वाध्याय शुरू करो उसको ही 'रोज-रोज' फौंटो जब तक समाप्त न कर लो। दो कापी साथमें रखो। स्वौध्यायमें जो वात उत्तम लगे उसको छुका कापीमें नोटकर लो

ताकि जब आप चाहे तभी उप मार्गभूतनस्त्वसे लाभ ले सके । दूसरी कापीमें जो आपको शकायें हो उन शकाओंको लिखते जावो । जब कोई योग्य विद्वानोंका समागम हो तो उन शकाओंको उनमें पूछकर दूर करो । जैसे धन वैभव अथवा पन्निवारके प्रेमको तृष्णा होती है ऐसी ही तृष्णा लगाना चाहिंग ज्ञानके बढ़ानेकी, तो यह भनुज्य जीवन सार्थक समझिये । उसी ज्ञानका यहाँ वर्णन चल रहा है कि कैसा ज्ञान करें कि रागादिकं भाव मेरे आत्मासे दूर हो ।

**प्रतिपद्वी बन्धच्छेष्टकी परिस्थिति—आत्मा और वध इन दो को अलग बन देनेमें मोक्ष होता है, तो उनका अलग होना भिन्न-भिन्न पदवियोंमें भिन्न न्यूनता कहा गया है । जैसे सर्व प्रथम आत्मा और विभाव इनका अलग होना ज्ञान हृष्ट से है । ज्ञानसे जान लिया कि विभाव औपाधिक तत्त्व है और यह मैं चैनन्यमात्र हूँ, ऐसा ज्ञानसे भिन्न-भिन्न पहिचान लिया इसको भी अलग करना कहते हैं पर अभी परिणमनमें अलग नहीं हुआ है परिणमन विभावरूप चल रहा है । फिर जैसे-जैसे आत्मसयम बढ़ाना जाता है यह वध भी वैसे-वैसे अलग होता जाता है, और अन्तमें ये विभाव स्वभावसे विलकूल जुड़े हो जाते हैं । उस ममय इन्हे जीवन्-मुक्त कहते हैं । और जब शरीर भी नहीं रहता है तो इन्हे मर्यादा मुक्त कहते हैं । तो उस आत्मा और वन्धको जुदा कर देने वाला साधन है प्रज्ञा । प्रज्ञाके द्वारा आत्मा और वध इन दोनोंको छेद दिया जाय तो नियमसे वह अलग-अलग हो जाता है । इस प्रज्ञाको ही भगवती कहते हैं ।**

**भगवती प्रज्ञा—जैसे लोग कहा करते हैं मांगने वाले कि भगवती तुम्हारी फने करे । तो वह भगवती कौनसी है अलगसे जो हमारी और आपकी रक्षा कर सकती है ? लोगोंकी हृष्टिमें तो कोई भगवानकी खी है, पर भगवती शब्दमें भगवान शब्दमें स्त्रीलिंगका प्रत्यय जल्लर जुड़ा है किन्तु भगवानके साथ कोई स्त्री है यह अर्थ नहीं है । भगवत इय इति भगवती । भगवानकी जो परिणति है उसे भगवतो कहते हैं । भगवानकी जो स्वरस्वतः परिणति है उसका नाम भगवती है । जो परिणति भगवानको स्वतंत्र नि सकट बनाए उस परिणतिका नाम भगवती है । वह परिणति है प्रज्ञा, भेद बुद्धि ; भेद बुद्धिसे ही जीवको विजय प्राप्त होती है ।**

**अत्य तप्रत्यासम्भव का भेदन कैसे ?—श्रव यह शका होती है कि आत्मा और वध ये तो बहुत निकटके तत्त्व हैं क्योंकि आत्मा तो चेतक है और वध चेत्य है । ये रागादिक विकार भोगनेमें आते हैं और भोगने वाला आत्मा है । ये रागादिक विकार अनुभवनमें आते हैं और अनुभवने वाला आत्मा है । तो इस नातेसे आत्मामें और वधमें चेत्य चेतक भाव बना हुआ है । इन्हे न्यारा कैसे किया जा सकता है जब कि ये एकमेक मिल रहे हैं । ये कुछ दो द्रव्योंकी चोज नहीं हैं । स्वभावके तिरोभूत होनेसे विभावरूप बन गये हैं फिर इन्हे कैसे छेदा जा सकता**

है। जैसे पानी जब गरम होता है तो पानी रच भी ठंडा नहीं है, पूरा गरम है, कहते अवश्य हैं कि पानी का स्वभाव ठंडा है, पर जिस कालमें वह गरम बन गया है तो ठंडा स्वभाव पूर्ण तिरोहित हो गया है। तो चेत्य चेतक भाव होनेसे अत्यन्त दे निकट हैं, एक परिणतिमें हो रहे हैं फिर उनको कैसे भेदा जा सकता है भेदविज्ञानका अभाव होनेसे एक चेतककी तरह ही उनका व्यवहार हो गया है। शकामें दूसरी बात यह कही है कि जिस कालमें यह जीव अपनी परिणतिमें अपनेको अभेदरूप अनुभव कर रहा है तो उसमें यह शक्ति ही! नहीं है कि परिणतिको और स्वभावको जुदा समझे फिर आत्मा और बधको कैसे छेदा जा सकता है।

अत्यन्त प्रत्यासन्नोका भी स्वस्वलक्षणादृष्टि द्वारा भेदन—अब उक्त शंकाका उत्तर देते हैं कि इन दानोंका जो नियत अपना-अपना लक्षण है उस लक्षणसे इन दोनोंमें जो सूक्ष्म भोती संधि है उस संधि पर लक्षण भेददृष्टरूप कराँतको यदि पटका जाय तो उससे ये दोनों भिन्न-भिन्न व्यक्ति होते हैं। जैसे पानी जब गरम हो गया है तो वह समस्त पानी केवल गरमीका अनुभवन कर रहा है। गरम रूप परिणम रहा है, फिर ऐसा स्थितिमें हम यह कैसे जान सकें कि गरमी अलग है और पानी अलग है। इसके जाननेका तो कोई उपाय हो ही नहीं सकता, क्योंकि साराका सारा पानी गरमरूप बन रहा है। तो जैसे वहा यह उत्तर दिया जा रहा है कि गरमीका जो लक्षण है और पानीका जो लक्षण है उस लक्षणभेददृष्टिको उम संधिमें ढालो, पटको जहा गरमी और पानीका मेल हुआ है, अर्थात् पानीका लक्षण है, स्वभाव है ठंडा होना और गरमीका स्वभाव है गरम रहना, इस लक्षण विवेकसे उपयोगमें वे भिन्न हो जाते हैं।

भैया! वस्तुतः पानीका न ठंडा स्वभाव है न गरम स्वभाव है। ठंडा भी श्रीपादिक है और गरम भी श्रीपादिक है। जैसे किसी ठंडी मशीनमें बिजली घरमें पानीको रख दिया जाय तो वह पानी बरफ हो जायगा। तो बरफ हो जाना और इतना अधिक ठड़ा हो जाना यह तो पानीका स्वभाव नहीं है। तब पानीका स्वभाव है बहना। लेकिन लोकव्यवहारके माफिक चूँकि जब गरम पदार्थोंका सम्बन्ध नहीं रहता है तो पानी स्वयमेव ठंडा हो जाता है। इस कारण पानीके स्वभावको ठंडा बताया है। गरम हुये पानीके सम्बन्धमें जब लक्षणपर, गुणपर हृष्टि ढालते हैं तो ज्ञानमें वह भिन्न-भिन्न हो ही जाता है।

स्वलक्षणादृष्टि द्वारा भेदनका अन्य उदाहरण—जैसे ५ सेर दूधमें ५ सेर पानी मिलाकर एकमेल कर दिया तो उसमें यह भेद नहीं किया जा सकता कि इतने हिस्सेमें तो पानी भरा है और इतने हिस्सेमें दूध भरा है। दूध और पानी एकमेक हो गये हैं और उस समय दूधको पियेंगे तो न दूधका गुद्ध स्वाद आयगा।

और न पानीका शुद्ध स्वाद आयगा । दिल ऐसा करेगा कि इस दूधसे तो पानी पीना अच्छा है । न उसका स्वाद आता है न उसको ज्ञेयमें जुदा-जुदा कर सकते हैं फिर भी ज्ञान द्वारा या यथ्रके उपाय द्वारा ज्ञान करके वही यह समझते हैं कि इसमें आधा पानी है और आधा दूध है । तो यह ज्ञान द्वारा ही समझा । इसी तरह आत्मामें रागद्वेषविकार होते हैं फिर भी इस भेदविज्ञान द्वारा आत्माको और विकारोंको भिन्नभिन्न समझ सकते हैं ।

प्रज्ञासे वन्धच्छेद—जो विकार है वह आत्मा नहीं है, यह पर उपाधिके निमित्तसे होने वाला परिणमन है । इस रूप में नहीं है । मैं तो उस रूप हूँ जो अपने ही सत्त्वके कारण जैसा वर्त सकता हूँ, मैं अपने सत्त्वके कारण केवल ज्ञान प्रकाश हो सकता हूँ इसलिए ऐसी ज्ञान वृत्तिसे वने रहना सो तो मैं आत्मा हूँ, और वाकी विकार में आत्मा नहीं हूँ, ऐसी प्रज्ञाके द्वारा ज्ञानी भव्य आत्मा और बंध दोनोंका भेदन कर देते हैं ।

प्रज्ञा द्वारा द्वेषीकरणका अन्य उदाहरण—श्रथवा एक हृष्टात और लो, वरसातके दिनोंमें रास्तेमें छोटे-बड़े गड्ढे होते हैं उनमें पानी भरा रहता है जिन्हें पुखरियां बोलते हैं, उनमें पानी गदा रहता है, मटमैलासा । उस पानीमें यह तो विचार करो कि जैसा वह मटमैला है, जिस रगका है, क्या वैसा मटमैला होना पानीका स्वभाव है ? नहीं है । ज्ञानी जानते हैं कि मटमैलापन मिट्टी आदिके सम्बन्धसे हो गया है पानीका स्वभाव तो स्वच्छ है जैसा कि कहीं स्वच्छ तालाबमें निर्मल जल भरा हो, वैसा ही उस पानीका भी स्वभाव है, पड़ा तो है वह गदा जल, किन्तु ज्ञान द्वारा उस गदे जलमें भी पानीको स्वच्छता नजर आ रही है । इसी प्रकार वर्तमान परिणमनमें यह समारी जीव रागादिके रूप परिणम रहा है, गदा है, मलिन है फिर भी ज्ञान द्वारा इस मलिन आत्मामें भी स्वरूप स्वभावको परख सकते हैं और वह स्वभाव एक ज्ञायक स्वरूप मान्ना है । तब ज्ञानमात्र आत्मतत्त्वका ग्रहण करना प्रज्ञा द्वारा सम्भव हो गया ।

प्रज्ञा द्वारा भेदन और उपादेयका उपादान—प्रज्ञाके दोनों काम-हैं जुदा-जुदा कर देना और उनमें से जो अपना उपादेय तत्त्व है उसको ग्रहण कर लेना । जैसे चावल सोधते हैं तो सोधने वाले यह ज्ञान रहता है कि यह तो चावल है और इसके अलावा जो कुछ भी है वह सब गैर चावल है । कीड़ा हो धानकी छिलकी हो या और भी अनाज हो, धासका दाना हो वहां सब गैर चावल है । तो उसे यह ज्ञात है कि यह चावल है और ये सब गैर चावल हैं तब वह गैर चावलोंको शलग करता है और चावलको ग्रहण करता है । इसी तरह अपने आपके आत्मामें जैसा यह ज्ञात है कि यह चैतन्य समत्कारमात्र तो मैं आत्मा हूँ और वाकी रागादिक विकार अनात्मा है, पर चीज है तब उन पर तत्त्वोंको छोड़कर अपने चैतन्य

स्वभाव मात्र आत्माको ग्रहण करता है।

परकी आत्मासे सर्वथा विभिन्नता—यहां वह विचारनेकी बात है कि मेरेमे उत्पन्न हुए रागद्वेष भावोंको जब पर बताया गया, छोड़ने योग्य बताया गया, यह मैं नहीं हूँ, यह मेरा नहीं है, ऐसा उनमे ज्ञान कराया गया तो शरीर तो उससे भी बहुत मोटी चीज है, राग तो आत्माका परिणमन है, उसे भी जब आत्मासे जुदा कहा गया तो शरीर तो आत्माका परिणमन भी नहीं है। आत्माके सम्बन्धके निमित्तसे गरीरवर्गण, वोका यह पिण्ड बन गया पर है यह कोरा जड़, आत्माका परिणमन नहीं है। तो जब आत्माके परिणमन होनेपर भी रागादिको को अत्मासे जुदा बताया गया है। तो शरीर तो जुदा है ही, और जब शरीर भी जुदा समझमें आ गया जो कि आत्माके एक चौत्रावगाहमें है जिसके बंधनमें अभी आत्मा पड़ा है, शरीर जाय तो आत्मा जाय, शरीर पड़ा रहे तो आत्मा पड़ा रहे, कोई अभी ऐसा नहीं कर सकते कि शरीर जुदा है, आत्मा जुदा है सो शरीर तो वहीं पड़ा रहने दे और आत्मा कहीं दूसरी जगह धूम आये और फिर धूम फिर कर शरीरमें आ जाय कोई ऐसा तो नहीं कर सकता ना। इतना घनिष्ठ सम्बन्ध होनेपर भी शरीरको जुदा बताया गया है तो परिवार और धन मकान इनकी तो कहानी ही क्या है। शरीर और धन मकान तो आत्मासे प्रकट जुदे हैं। परिवारजन अन्यत्र रहते हैं हम कहीं अन्यत्र रहते हैं धन वैभव मकान अन्यत्र खड़े हैं, हम कहीं अन्यत्र पडे हैं।

धन वैभवका प्रकट पार्यक्य—‘भैया’। जब अपने इस शरीर तकसे आत्माका सम्बन्ध नहीं है, तो धन वैभवसे कोई सम्बन्धका शब्द ही कहना व्यर्थ है, किन्तु ऐसा संसारी जीवोंमें तीव्र मोह पड़ा है कि धन उनका ग्यारहवा प्राण बन रहा है। किसीको वश करना हो तो उसका फैसा दवा लो या जैसे बड़ी जिम्मेदारीकी सर्विस खजाची बगैरह पदपर जब नियुक्ति होती है तो १०-२० हजारकी जमानत करली जाती है जिससे सरकारको वह विश्वास रहता है कि यह श्रव गड़-बड़ी नहीं कर सकता। तो धन ऐसा ग्यारहवा प्राण बताया गया है। कितनी तीव्र ममता है, स्वयंका जुदा स्वरूप है, न्यारा है, ज्ञानमात्र आत्मा है केवल आत्मामें प्रकाश ही प्रकाश तो है, आनन्द ही आनन्द तो है। अन्य कुछ विकार नहीं है। फिर भी यह मोही जीव वाह्य पदार्थोंपर एक छात्र राज्य करना चाहता है। एक तृष्णाके मारे इस सारे संसारको हड्डपना चाहता है, किन्तु किसी भी जीवके द्वारा एक परम रंग भी नहीं हड्डपा जा सकता है।

भिन्न-भिन्न स्वस्वलक्षण—यह मैं आत्मा सबसे निराला केवल ज्ञानानन्द प्रकाश मात्र हूँ और धन वैभव तो प्रकट जुदे हैं। यह शरीर भी जुदा है, ये गगादिक विकार भी जुदे हैं। नियत-नियंत जो अपना-अपना लक्षण है उस लक्षणकी

पीती परखको सधि पर पटक दें। अर्थात् जिम जगह यह मालूम हो रहा है कि आत्मा और राग एकमेक हो रहे हैं, उस एकमेकके बोध पर जुदा-जुदा लक्षणको दृष्टि करलें तो वे जुदा हो जायेंगे। देखो आत्माका तो लक्षण है चेतन, जो आत्माको छोड़कर वाकी किन्हीं भी द्रव्योंमें नहीं रहता है, द्रव्यकी जातिया द्य हैं, जीव, पुद्गल, घम, श्रध्म, आकाश और काल। चेतन्यस्वरूप जीवमें ही रहता है, पुद्गलमें नहीं और अन्य द्रव्योंमें नहीं।

चेतनमें चेतन्यका तादात्म्य—चेतन्य जीवके पिवाय श्रन्य किसी द्रव्यमें नहीं पाया जाता है। वह चेतन्य स्वलक्षण प्रवर्तमान होता हुआ जिस-जिसको व्याप करके रहता है और निवर्तमान होता हुआ जिस-जिसको ग्रहण करके हटकर रहता है वह सब गुण और पर्यायोंका पुल्ज आत्मा कहलाता है। अर्थात् जिस-जिस आत्मामें चेतन्यस्वरूप पाया जाय वह सब आत्मा है। तो चेतन्य-भाव अतग हो जाय तो जीव फिर रहा क्या? जैसे पुद्गलमें भी अस्तित्व गुण है और जीवमें भी अस्तित्व गुण है सो यह सर्वसाधारण भावरूप अस्तित्व गुण जीवमें और पुद्गलमें समान हैं और कुछ ऐसे भी गुण हैं जो जीवमें ही मिलेंगे, पुद्गलमें न मिलेंगे। जैसे ज्ञान, चेतना यह जीवमें ही मिलेगी, पुद्गलमें न मिलेगी। तो जो चेतन्य चमत्कार स्वरूप हो वह तो मैं आत्मा हूँ और जहा चेतनेका काम नहीं है वे सब अनात्मा हैं।

बन्धनोकी दुखरूपता—ये रागादिक वधन मेरे स्वरूप नहीं हैं, मैं दुखी हूँ तो रागादिक भावोंको अपनानेसे दुखी हूँ। नहीं तो आनन्दमय होना स्वभाव ही भेरा है। अपने आपके धरेसे निकलकर वाहरी पदार्थोंमें जो ख्याल बनाए, सम्बन्ध बनाए, उन वाहरी पदार्थोंके समागमसे अपना वडप्पन माने तो इस भूलके कारण हमें दुख होता है, अन्यथा दुखी होनेका कोई काम ही नहीं है इस समय यह जीव वहुत बड़े सकटमें पड़ा है पुण्यके उदयसे थोड़ा कुछ लाभ हो गया हो कुछ सुख सुविधां मिल गयी हो तो इतने मात्रसे सतुष्ट मत होओ। इस जीवपर धोर सकट है, शरीरसे बंधा है, कर्मोंसे धिरा है, रागादिक भाव सदा बैचैनी पैदा किया करते हैं। इसको वहुत सकट पड़े हुए हैं। अभी जन्मे हैं, अब मरना पडेगा, नया-नया जन्म लेना होगा। नया-नया शरीर मिलेगा। तो जगतके जीवोंको देख लो—कितनी विचित्र परिस्थितिया हैं। कौनसा इसने आज वैभव पाया कि जिससे हम बड़े मतुष्ट रहें कि पाने योग्य हमने सब कुछ पा लिया।

कर्तव्य कृत्य—भैया! बहुत काम पड़ा है अभी अपनेको अन्तरङ्गमें करने को। वे काम हैं मोह दूर करना, रागद्वेष दूर करना। सो ये काम तो करना दूर नहीं, किन्तु उल्टा काम करने लगा। उन वस्तुओंमें यह राग करता है, मोह बनाता है और उस मोहसे यह अपनेको बड़ा मानता है, यह वहुत बड़ी भूल है।

## बीच में से कुछ हस्तलिपि गुम हो गई है।

अपनी सम्भाल अत्यावश्यक—भैया ! अपनेको सम्भालें तो सब सम्भलेगा और अपनेको न सम्भाला तो सब बिगड़ गया । घरमें कोई विपक्षि आ जाय, इष्ट वियोग हो जाय और घरमें जो बड़ा है, समझदार है वही दुःखोंके मारे वेकाचू हो जाय तो घर बालोंको फिर ठिकाना नहीं है । घरका प्रमुख यदि विपक्षिमें सम्भला रहे गा तो घर बाले भी सम्भल सकेंगे, उनका भी ठिकाना रहे गा । सो हमारे घरका प्रमुख जो उपयोग है वह सम्भला हुआ रहे गा तो सब काम ठीकसे होंगे । हमारा एक मात्र प्रमुख है उपयोग । और सब तो ज्ञानस्वभावकी रक्षाके लिए और सत्त्व बनाए रखनेके लिए सेवकस्वप गुण है । अच्छा, बताओ—आत्माको सूक्ष्म गुणकी क्या जरूरत थी ? सूक्ष्मत्व न होता तो ज्ञानका रूप क्या बनता ? पुद्गल जैसी स्थूल होनेसे कोई ज्ञानकी सकल क्या बन पाती ? सूक्ष्मत्व गुणने ज्ञानकी सेवाकी । इसकी सत्ता बनी रहने दी । इसी तरह सूक्ष्मत्व ही नहीं, सारे गुण इस ज्ञानस्वभावकी रक्षा के लिए हैं ।

भावबन्धच्छेद होने से ब्रव्यबन्धच्छेद और फिर देहबन्दच्छेदकी श्रवश्यं-भाविता—यों समझिये । जब यह योगी रागद्वेष रहित निर्विकल्प स्वसम्बेदन ज्ञानमें रत होता है उस समय द्रव्य कर्मका छिद्रना होता है और लिंग छिद्रकर जब द्रव्य कर्मका सहारा नष्ट हो गया तो यह शरीर अपने आप अपनी ही वर्गणावॉमें शुद्ध होकर विघट जाता है । कठिन चर्चा है यह, किन्तु ध्यान वृत्तिसे सुनने और समझने बाले श्रोतावॉकी मुद्रा देखने से अथवा कदाचित बक्ताके सकेत देखने से कुछ अनुमान होता है, चीज कहां की, किस प्रकारकी कही जा रही है ।

निर्विकल्प ज्ञानके सम्बन्धमें एक प्रश्नोत्तर—यद्वां शिष्य प्रश्न करता है कि जो तुमने बताया निर्विकल्प स्वसम्बेदन ज्ञान, वह तो हमारे घटमें नहीं उतरा । निर्विकल्प ज्ञान तो बौद्ध लोग भी बतलाते हैं और बौद्धोंके निर्विकल्प ज्ञानमें तुम यह दोष देते हो कि बौद्धोंका ज्ञान है तो निर्विकल्प गगर विकल्प को उत्पन्न करने वाला होता है । मगर तुम जैन तो उनसे भी बढ़कर अनिष्टमें पहुच गये कि तुम्हारा निर्विकल्प ज्ञान तो स्वरूपसे ही सविकल्प है, उनका निर्विकल्प ज्ञान स्वरूपसे तो निर्विकल्प है । विकल्प ही तो पैदा करता है । किन्तु हे जैनाचार्य तुम्हारा निर्विकल्प तो स्वरूपसे ही सविकल्प है । फिर उस ज्ञान पर इतना जवरा वर्णों किया जाता है । तो इस प्रश्नका उत्तर यह है कि यह निर्विकल्प स्वसम्बेदन ज्ञान जिसको हम निर्विकल्प स्वरूपका गौरव दे रहे हैं वह क्यद्वित् सविकल्प तो है, फिर भी कथंचिचत् निर्विकल्प है ।

एक ही वोधमे निर्विकल्पता व सविकल्पताकी सिद्धिमे एक लोकिक उदाहरण— जैसे किसी विषयका आनन्द भोग रहे हो—मानलो बहुत घटिया रसगुल्ला आपने बनवाया या खुद बनाया, अच्छा सेका, धी भी खूब ढाला, वूरा भी आटेसे डायादा नहीं ढाला और जब खाने वेटे उसका पूरा आनन्द लूटना चाहते हो तो हाथ पैर टन्नाकर केवल एक धुनमें ही उनको खा लेते हो। उस स्वादका एक रस लेते समय वह ज्ञान निर्विकल्प हुआ या सविकल्प ? एक दृष्टिसे तो निर्विकल्प हुआ कि सिवाय भोजनका आनन्द लूटने के और कोई चीजका खाल नहीं कर रहे। मगर भोजनके आनन्दके लूटनेमें जो क्षीभ है अन्तरमें वह तो विकल्प है ही।

उदाहरणपूर्वक प्रकृत ज्ञानमे निर्विकल्पता व सविकल्पताकी सिद्धि— तो जैसे वह विषयका आनन्द कथित्वत् सविकल्प है और कथित्वत् निर्विकल्प है। स्वसम्बेदन ज्ञानकी अपेक्षा से सरागस्वसम्बेदन होने से सरागसम्बेदनके विकल्परूपसे विकल्प तो वडा मचा हुआ है किर भी उस आनन्दके क्षोभके विकल्पको छोड़कर अन्य कोई विकल्पकी चाह नहीं है। कोई सूक्ष्म विकल्प है उन पर दृष्टि ही नहीं है। तो सूक्ष्म विकल्प पहिले से अन्तरमें मौजूद हैं, सरुकार भरे हैं। कही योगी नहीं हो गए हलुवा या रसगुल्ला खाने से उसके भीतर तो हजारों विकल्प पड़े हैं मगर वह भक्ष्य बन गया, दव गया, उपशात है। भावमें छिपी हुई आगकी तरह भीतर ही भीतर सुलग रही है, किन्तु मोटे रूपमें अनुभवनके रूपमें वह निर्विकल्प है और वस्तुत सविकल्प है। उन विकल्पोंकी वहाँ मुख्यता नहीं ली जा रही है, इसलिए निर्विकल्प कहा जाता है।

निर्विकल्पता व सविकल्पताका विवरण— अब यह विषय दो मिनट बाद दो चार मिनटको सरल आया जाता है, किर समाप्त होने वाला है। तो जिस ही कारण हमें अपने स्वसम्बेदनके आकारका मुरय प्रतिभास है, उस निर्विकल्प स्वसम्बेदन ज्ञानको ज्ञानके स्वरूपका ज्ञान है, सो ज्ञानके स्वरूपका आकार वह ज्ञान परिणम गया। अब हम आपसे पूछें कि उसमें क्या आकार बन गया तो बता नहीं सकते और आकार बना है। बना है ज्ञानके स्वरूपका आकार। सो ज्ञानके आकारका मुख्यतया प्रतिभास होने पर भी अर्थात इस दृष्टिसे स्वसम्बेदन ज्ञान सविकल्प होने पर भी बाल विषय सम्बन्धी अनिहित सूक्ष्म विकल्प है तो भी उनकी मुख्यता नहीं है। यहा मुख्यता है आत्मस्वसम्बेदनकी और उस आत्मस्वसम्बेदन के समय भी अनेक योग्यतायें हैं। सो अनेक विकल्प पड़े रहने पर भी मात्र प्रहण सम्बन्धी, रागद्वेष सम्बन्धी नहीं, किर भी उसे निर्विकल्प कहते हैं और कथित्वत् सविकल्प कहते हैं।

त्रिविधवन्धच्छेदका एक उपाय होनेका समर्थन—प्रयोजन यह है कि हमारा ज्ञान-ज्ञानके स्वरूपको जानता हुआ जब स्थिर होता है तो उस स्वसम्बेदन ज्ञानमें यह सामर्थ्य है कि द्रव्यकर्मका छेदन स्वयं हो जाता है। तो तीनों वधनों के छेदनेका उपाय केवल एक है—भाव-कम स्फुटी वधनका विदारण करना। सो इस विषयक ज्ञान हो जाने पर भी यदि ऐसे ज्ञानकी स्थिरता रूप चारित्र नहीं बनता है तो मोक्ष नहीं होता है। इसीको कहते हैं व वका छेदना। वंधछेदसे मुक्ति है, न वंधके स्वरूपके ज्ञानसे मुक्ति है और न वध कैसे मिटे, ऐसी चिंता करनेसे मुक्ति है। अत कल्याणार्थी जनोंको इन बाह्य समागमोंको असार जानकर वैभव, धन, परिवार, इज्जत इनको अपना दिल न बेच देना चाहिए।

समर्पण—भैया! अपना दिल समर्पण करो तो केवल एक निज ज्ञायकस्वरूपको समर्पण करो और इसके ही समर्पणके हेतु पचपरमेष्ठी भगवानको अपना मन समर्पण करो। अपना मन बेच दो, लगावो, सौंधो तो केवल दो ही स्थानोंको पचपरमेष्ठीको या आत्मस्वरूपको। तीसरी कौनसी चीज है जिसको अपना दिल दिया जाय, अपना उपयोग मौंपा जाय? और जिन जगतके जीवोंको दिल दिया जा रहा है तो समझो कि यह मेरे करनेका काम नहीं है। यह तो कर्मके उदयके डंडे लग रहे हैं। सो सर्व यत्न पूर्वक अपने आपके आत्मज्ञानकी ओर आएँ और इसही विधिसे बढ़नेका यत्न करें, ये सारी चीजें तो अपने आप छूटेंगी।

प्रजाका कार्य—ज्ञानी जीव वधोंके स्वभावको और आत्माके स्वभाव को यथार्थ जानकर वंधोंमें अनुरागी नहीं होता, रागादिक विभावोंमें रुचि नहीं करता। यही पुरुष तिर्विरुद्ध समाधिके बलसे राग न करनेके कारण कर्मोंसे छूटता है। वर्वोंको और आत्माको भिन्न पहिचानने का साधन प्रज्ञा है, और व वको हेय करके आत्मस्वभावको उपादेय करना यह भी प्रज्ञाका काम है और विभावोंमें राग न करना, स्वभावके उन्मुख होना यह भी प्रज्ञाका कार्य है, इस तरह प्रज्ञास्फुटी छेनीसे ये कर्म और आत्मा भिन्न भिन्न हो जाते हैं। जीवका लक्षण तो केवल चैतन्य है, शुद्ध चैतन्य।

शुद्धपना—अध्यात्मशास्त्रमें तथा अध्यात्मयोगके वर्णन करने वाले प्रकरणमें जहा-जहा शुद्ध शब्द आवे, वहा रागद्वेष रहित ग्रहण न करना किन्तु केवल अपने स्वरूपमात्र इतना ग्रहण करना। यह जीव वर्तमानमें अशुद्ध है, रागादिक कर सहित है। तथा कोई भी जीव किसी परद्रव्यका आश्रय नहीं कर सकता। द्रव्यका स्वभाव ही ऐसा है कि अपना ही आश्रय, अपना ही आलम्बन, अपना ही परिणमन करता है ऐसी वस्तुस्थितिके

ज्ञात होने पर जिज्ञासा यह होगी कि यह वर्तमानमें तो अशुद्ध है सो अशुद्धके आलम्बनसे सिद्धि क्या और परका आश्रय कर ही नहीं सकता फिर सिद्धिका उपाय क्या होगा ? यह जिज्ञासा और रपट्ट रूपसे बताई जायेगी ।

परके द्वारा परका राग श्रसंभव—यहा लौकिक व्यवहारकी वातमें वास्तविकता भी जरा निर्णय कर लें जैसे कि यह कथन उपचारसे है कि अमुक मनुष्यने अमुक मनुष्यसे राग किया । कोई मनुष्य किसी दूसरे पर कुछ राग कर ही नहीं सकता किन्तु उसने उस दूसरे मनुष्यमें वारेमें रागपरिणामका विकल्प किया, इस कारण कहा जाता है कि इस मनुष्यने अमुकसे राग किया । घस्तुत उसने अपनेसे राग किया, अपना परिणामन किया । कोई जीव किसी दूसरे जीवका आश्रय नहीं कर सकता ।

परकी भक्ति कैसे—हम लोग जो कहते हैं कि हम भगवानकी भक्ति करते हैं तो हम लोग भगवानकी भक्ति कर ही नहीं सकते । करते क्या हैं कि भगवानको अपने उपयोगमें विषय बनाकर अपने आपके गुणोंका परिणामन किया करते हैं । और उस अपने गुणोंके परिणामनको चूँकि उस परिणामनका विषय भगवान बनाते हैं इसलिए कहते हैं कि हम भगवानकी भक्ति करते हैं । तो हम परका तो आश्रय कर नहीं सकते और वर्तमानमें हैं अशुद्ध, आश्रय हम अपना ही कर सकते हैं । अब यह बताओ कि जैसे हम वर्तमानमें अशुद्ध हैं ऐसी स्थितिका आश्रय करके मोक्ष मार्ग मिल सकता है क्या ? कभी नहीं मिल सकता है । जो सिद्ध हो चुक हैं ऐसे भगवानका हम आश्रय कर नहीं सकते और हम हैं अशुद्ध, सो अशुद्धका आश्रय करके कल्याण पा नहीं सकते ।

निज सहज शुद्ध स्वरूपके अवलम्बनके मोक्षमार्गपना—भैया ! अब क्या उपाय रहा कि हम संसारसे तिर सकें और मोक्ष मार्गमें लग सकें ? यहा उपाय यह है कि हम परिणामन से तो शुद्ध नहीं हैं किन्तु अपने स्वरूपको तो लिए हुए हैं । तो जो केवल मेरा सहज स्वरूप है उसका आश्रय करें । सहज स्वरूपका नाम है शुद्ध स्वरूप । शुद्ध स्वरूपका अर्थ है केवल, प्यौर, एलोन, एकाकी । परपदार्थ जितने हैं वे भी अपने आपकी ओरसे शुद्ध हैं और हम सब भी जितने हैं अपने आपकी ओर से शुद्ध हैं । शुद्धका अर्थ केवल अपने स्वरूपको लिए हुए हैं । उस स्वसम्बैदित अपने आपके सन्धके कारण जैसा सहजस्वरूप बाला हू उस पर दृष्टि देनेसे मोक्षमार्ग मिलता है । तो अपने ही अन्नरमें वसे हुए शुद्ध आत्ममत्वके आलम्बनसे मोक्ष मार्ग मिलता है ।

किसी भी परिणामनके वस्तुस्वरूपत्वका अभाव—जीवका लक्षण है शुद्ध वतन्य। और वंधना लक्षण है मिथ्यात्व रागादिक। जब लक्षणोंकी वात चलती है तब आत्माका लक्षण सर्वज्ञपना भी नहीं है। सर्वज्ञता जीवका लक्षण होता तो अनादिसे जीवके साथ होता। सर्वज्ञता तो प्रतिक्षण नव्य नव्य परिणामन कर रही है। यद्यपि सर्वज्ञताके बाद सर्वज्ञता ही आती है और इस ही शुद्ध परिणामनकी परम्परा अनन्त काल तक रहेगी। फिर भी जो एक समयका सर्वज्ञता रूप परिणामन है वह सर्वज्ञत्व परिणामन दूसरे समयमें नहीं होता।

सदृश परिणामनमें प्रतिक्षण कार्यशीलताका एक दृष्टान्त—जैसे कोई पुरु । १० सेर वजनको हाथके ऊपर एक घटे तक लादे हुए है, देखनेमें ऐसा लगता है कि एक मुद्रासे स्थिर होकर उस १० सेर वजनको घटे भर से लादे हुए वह खड़ा है, देखने वालोंको यों दिखता है कि वेकार खड़ा है, यह कुछ भी काम नहीं कर रहा है। जो एक घंटे पहिले किया वैसा ही बना हुआ है, कुछ काम नहीं कर रहा है, किन्तु बात ऐसी नहीं है। वह प्रतिक्षण काम कर रहा है। जो ८ बजे वजन लादे हुएमें अपनी शक्ति लगा रहा है ऐसी शक्ति लगाने का परिणामन उस ८ बजेके समय हो गया, अब ८ बजकर पहिले समयमें दूसरी शक्ति लग रही है। यों प्रत्येक से फेण वह नवीन-नवीन शक्तिके उद्योगसे दिखनेमें आने वाला वही सदृश कार्य कर रहा है।

प्रभुकी निरतर शुद्धपरिणामशीलता—इसी प्रकार सर्वज्ञदेव ने जो पहिले समयमें जाना वह पहिले समयकी शक्ति लगाकर आना। दूसरे समयमें जो जाना वह दूसरे समयमें नवीन शक्ति लगाकर जाना। प्रति समय नवीन नवीन शक्तिका उपयोग चल रहा है और दिखनेमें यो आता कि प्रभु क्या नया काम कर रहे हैं? कुछ भी तो नहीं करते। जो पहिले समयमें जाना वही इस दूसरे समयमें जान रहे हैं। प्रत्येक पदार्थकी सीमा अनुलध्य होती है। पदार्थका जो स्वरूप है वह स्वरूप कभी भी किसीके द्वारा मिटाया नहीं जा सकता।

निज सहजस्वरूपका आलम्बन—इस अध्यात्मयोगके प्रकरणमें यह बात चल रही है कि हम कैसे शुद्ध स्वरूपका आलम्बन करें कि हमें मुक्ति का मार्ग मिले। जो अत्यन्त शुद्ध है ऐसा प्रभु, उनका हम आश्रय भी कर ही नहीं सकते। हमारे आश्रय किए जाने वाले गुण परिणामन-विपय तो प्रभु बन गया है पर आश्रय नहीं किया जा सकता क्योंकि प्रत्येक वस्तुका सत्त्व जुदा है। एक पदार्थ किसी दूसरे पदार्थका आलम्बन नहीं

कर सकता, स्वरूप प्रहण नहीं कर सकता, तब निज सहजस्वरूपका आलंशन ही हित है।

अन्यपर रागपरिणामनका अभाव—लोकव्यवहारमें कहा करते हैं कि हमारा तुम पर बड़ा अनुराग है, यह बात सोलह धाने भूठ है। प्रथम तो लोकव्यवहारके नाते से भी निश्चल अनुराग नहीं है, सब अपने स्वार्थके कारण अनुराग दिखाते हैं और अन्तरमें बहुत्स्वरूपकी दृष्टिसे देखो तो कोई धर्मात्मा पुरुष भी किसी दूसरे धर्मात्मा पुरुष पर निश्चल अनुराग कर रहा है तो यह सब भी उपचार कथन है। यह धर्मात्मा तो अपने गुणोंकी सेवा कर रहा है। अपने ही गुणोंकी उपासना दूसरे धर्मोंकी विषय बनाकर प्रकट हो रही है।

मुझमे शुद्ध तत्त्व—तब मुझमें वह शुद्ध तत्त्व क्या है? जिसका आलंभन करके मैं भवसागरसे तिर सूख गा। वह शुद्ध तत्त्व वह है कि यदि शुद्ध तत्त्वकी ही खबर रहे, उसकी ही उपासना हो तो जगत्‌में फिर ढैत नहीं दिख सकता। कोई दूसरा भी है, कोई व्यक्ति भी है यह उस स्वरूपमें नजर नहीं आता। और ऐसे उस अद्वैत चैतन्यस्वरूपकी शुद्ध उपासना वंधको छेदने बाली होती है, किन्तु इस अद्वैत चैतन्यस्वरूपका वर्णन करते और सुनते हुए भी यह न भूल जाना कि यह अद्वैत चैतन्य-स्वरूप अर्थ कियाकारी नहीं है, अर्थ कियाकारी तो स्वरूपास्तित्त्व सम्पन्न द्रव्य होता है।

अर्थक्रियाकारितापर एक दृष्टान्त—जैसे आपको दूध चाहिए तो गऊ जातिसे दूध न मिलेगा। दूध तो किसी गऊसे मिलेगा। जाति समस्त गरुदोंके स्वरूप साम्यका नाम है। उस स्वरूप साम्य रूप ज्ञानगत गऊ सामान्यसे दूध न मिलेगा। दूध मिलेगा व्यक्तिगत गऊसे। इसी प्रकार अर्थ क्रिया परिणामन होता है। वह प्रत्येक आत्मामें होता है, प्रत्येक आत्माओंका जो स्वरूपसाम्य है वह है अद्वैत। एक सामान्यस्वरूप भेद न किया जा सकते बाला, ऐसी है वह अद्वैत चेतना। वह जीवका शुद्धलक्षण है और मिथ्यात्व रागादिक विभाव वंधके लक्षण हैं। सो प्रज्ञारूपी छेनी के द्वारा उन दोनोंको पृथक् कर देते हैं।

निलेपताका धन्यवाद—उस आत्माका सुभवितव्य है जो आत्मा थ। या वैभव मकान आदिके कचड़ेमें उपयोग न फसाकर गृहस्थ हो तो क्या उन सबके बीच रहने पर भी उनमें उपयोग न फौसाकर जलमें कमलव। भाति जलसे दूर अलिप्त रहकर जो अपना अत स्वरूप है ऐसे शुद्ध चैतन्यकी किसी क्षण उपासना करे तो वही पुरुष वन्य है, पूज्य है,

वदनीय है। ऐसे शुद्ध आत्माके अनुभवरूप भेद विज्ञानसे प्रज्ञारूपी छेनी से, आत्मस्वभाव और वधस्वभाव इनको भिन्न कर दिया जाता है। इस तरह जो सावधान पुरुष हैं उनके द्वारा किसी प्रकार यह प्रज्ञा-छेनी इसके स्वभाव और विभावमें डाल दी जाती है।

सावधानता—सावधान किसे कहते हैं? स+व्यवधान। जो अवधान सहित है उसे सावधान कहते हैं। अवधानका अर्थ है अपने आपमें समस्त रूपोंसे अपने आपको धारण करना। ऐसे अवधान सहित जो पुरुष हैं ऐसे लोग हीं जिनपुण क्षानी संत प्रज्ञा-छेनीसे जो कि अत्यन्त तीक्षण हैं, किसी प्रकार इस स्वभाव और विभावका जो सूक्ष्म संधिवध है उस पर डालते हैं और शीघ्र ही आत्मा और कर्म इन दोनोंको मिन्न कर देते हैं।

कर्मकी सार्थकता—कर्म नाम है आत्माके रागद्वेष धारिका। आत्मा में रागद्वेषादिक का निमित्त पाकर कोई पुद्गति कर्म, पुद्गल वर्गणाएँ इसके साथ वैध गर्थी और उसके निकलनेका निमित्त पाकर जीव फिर रागादिक विभाव कर वैठता है। इस कारण उन पौद्गलिक वर्गणाओंका नाम कर्म उपचारसे रखा है। कर्म नाम वास्तवमें आत्माके विभावका है। आत्मना क्रियते यत्तत् कर्म, जो आत्माके द्वारा किया जाय उसका नाम कर्म है। आत्माके द्वारा पौद्गलिक वर्गणाएँ नहीं की जाती हैं इसलिए उसका नाम कर्म नहीं है। कर्म नाम है आत्माके रागादिक विभावोंका। सो इस तीक्षण प्रज्ञा-छेनीके द्वारा और आत्मामें और कर्ममें भेद कर दिया, तब यह आत्माको अंतरङ्गमें स्थिर और चैतन्य प्रकाशमें मग्न कर देती है।

प्रज्ञाका प्रभाव—यही प्रज्ञा पहिचान कराती है, यही भेद कराती है और वही अपने स्वरूपमें स्थिर कराती है। देखो तो इस भेदविज्ञानकी उपयोगशीलता कि यह भेदविज्ञान इस आत्माको उत्कृष्ट अवस्थामें पहुंचा कर खुद मर मिटता है। भेदविज्ञान सदा बना रहे तो आत्माका कल्याण नहीं है, भेदविज्ञान पहिले है और पीछे निजकी अभेद उपासना चाहिए। ऐसा यह भेदविज्ञान इस आत्माको उत्कृष्ट पदमें धारण कर खुद मर मिटता है। ऐसा परोपकारी है भेदविज्ञान। जैसे कोई परोपकारी पुरुष अपनी जान देकर दूसरेको बचा हे तो उसे बड़ा परोपकारी माना है। इसी प्रकार यह भेदविज्ञान इस आत्माका यथार्थ परिचय कराकर हेयसे हटाकर अभेदमें लगाकर खुद मर मिटता है और इसी कारण आचार्यदेव ने भेदविज्ञान शब्द न देकर और उत्कृष्टता बतानेके लिए प्रज्ञा शब्द दिया है जो हमारे साथ शुह्से अंत तक रह सकना है।

प्रजाका प्रसाद— इस प्रजाका नाम भगवती प्रज्ञा है। भगवती प्रज्ञा फतह करे मायने विजय करे। इस भगवती प्रज्ञाका पूर्वरूप तो भेदविज्ञान का होता है, फिर इस भगवती प्रजाका और तेजसशीरूप बढ़ाते हैं तब इसका ऐसा प्रचड तेज स्वप्न बनता है कि रागादिको भक्षण करके निज देवको उपास्य बनाती है। फिर और इसका प्रचड तेज बढ़ता है। भगवती प्रज्ञा तब उस तेजमें अपने आपको समस्त विकल्पोंसे हटाकर निश्चिकत्व धीतराग स्वसम्बोद्धन ज्ञान परिणाम बना देती है। इस भगवती प्रज्ञाका प्रारम्भसे लेकर अंत समय तक उसका असीम उपकार है। वह प्रज्ञा रूपद्वयकाशमान तेज वाले चैतन्यके प्रवाहमें प्रक्षको मग्न करती है।

प्रजाका प्रचण्ड निरुप्य—भैया! यह है अपने कल्याणकी बात। यहां धर्म जाति कुल आठि सारे नटखट हैं और किसी बातकी धुन न होना चाहिये अन्यथा ये सब आटक धन जायेंगे। इस समय समस्त आषरणों को फाल्कर अपने आपके स्वरूपमें मग्न करनेका वर्णन है। तब यह प्रज्ञा अपने इस आत्मदेवको तो चैतन्य महातेजमें मग्न कर देती है और रागादिक भावोंको अज्ञान भावमें निश्चल कर देती है। अर्थात् पहिले तो ये रागादिक चिदाभास दिखते थे। न हो चैतन्य किन्तु चित्का आभास तो हैं रागादिक क्योंकि रागादिक अचेतनमें नहीं होते, चेतनमें होते हैं, और चेतनके स्वभावसे नहीं होते, इस कारण उन्हें चिदाभास कहा जाता था किन्तु अब इस प्रज्ञाने अपने आपको अपने तेजमें छुवाकर उन रागादिक भावोंको अज्ञान भावमें ही निश्चल कर दिया है। अब वहा चिदाभास जैसी दृष्टि नहीं रहती है।

प्रजाका प्रचण्ड रूप—भैया! बन्धन दूटता है तब सम्बन्धको लगार नहीं रहना चाहिए। अगर लगा रहे तो को टूक बात कहा हुए? आत्माके चैतन्यस्वरूपमें और रागादिक चिदाभावोंमें जब मिन्नता की जा रही है, अत्यन्त पृथक किया जा रहा है और निर्भयताके साथ रागादिकसे मुख मोड़कर केवल चैतन्य तेजमें प्रवेश किया जा रहा है उस समय यह ध्यान धारक है कि रागादिक चिदाभास है, चैतन्यमें ही तो होता है, और इतने ल्यालको भी यहा त्यागना पड़ता है।

प्रजाके सामाज्यका शासन—यहां प्रज्ञा भगवतीके राज्यमें अपने अपने समयके अनुसार शासन चल रहा है। या चिदाभास, किन्तु उस समय जब कि इस भगवती प्रजाका प्रचण्ड तेज सीमातिअन्त था सीमावे अन्त में नहीं पहुच रहा था तब की बात थी यह कि रागादिक चिदाभास है। जब यह भगवती प्रज्ञा अपने प्रचण्ड तेजके कारण अपने आपके आधार को, प्रियतमको जब चैतन्य महा तेजमें मग्न कर रही है उस समय राग-

दिक भावोंके किसी भी सहजियत सुविवाया पुरानी दोस्तीके कारण किसी भी प्रकार उन्हें चैतन्यकी वृत्तियोंमें शामिल नहीं किया जा सकता।

आत्मकार्यका अभिन्न साधन—इस तरह आत्मा और वंधका भिन्न भिन्न करने रूप जो कार्य है, उसका करने वाला आत्मा है। अपने कार्य को करनेका साधन अपन ही स्वय हो सकते हैं। तब किसके द्वारा यह भिन्नता रूप कार्य किया गया ? वह है आत्माका ही विज्ञान साधन। ज्ञान का ज्ञानके द्वारा ज्ञान और अज्ञानमें भेद कराकर अज्ञानको छोड़कर ज्ञान को अपनाकर ज्ञानमें ही मरन हो गया, ऐसे इस अभिन्न ज्ञान साधनके द्वारा परिचयसे लेकर मरन करने तक समस्त कार्योंको इस ही प्रज्ञाने अथवा ज्ञानने किया। तब कर तो रहे योगी अपनेमें अपना काम और य। अगल बगलमें देखा तो कर्मका छिद्रना, निःसार, अशरण बन जाना, ये सब काम हो रहे हैं पर उसकी योगीके खबर नहीं है।

मोक्षमार्गमें साधककी आत्मवृत्ति—इस अव्यात्मयोगीके ज्ञानयोगके बलसे वहा प्रकृतियोंका छेद-छेद हो रहा है, और हो चुकनेके बाद यह शरीर भी अतमें कपूरकी तरह विखर जाता है, किन्तु यह प्रभु अपने आपके ज्ञान साधनमें और आनन्दके अनुभवमें ही तन्मयतासे पर्याप्त है। यों यह योगी पुरुषार्थके बलसे आत्मा और वधको भिन्न कर देता, विदारण कर देना और फिर यह अपने आपको मोक्ष स्वरूपमें ले जाता। ये सब बातें सबकी हैं। हम आप सब कुर सकते हैं और उसको करनेके लिए इन सब समागमों को तुच्छ मानें और मोहमें न अटकें, इन समागमों से विपत्ति मान तो इस पुरुषार्थमें हम सफल हो सकते हैं।

चैतन्यात्मक आत्माको और अज्ञानमय रागादिक को दो भागोंमें करके अब क्या करना चाहिए, ऐसी जिज्ञासा होने पर उत्तर दिया जा रहा है।

कह सो घिष्पहु अप्पा परणाए सो उ घिष्पए अप्पा ।

जह परणाइ विहतो तह परणाएव घेत्तव्हो ॥२६६॥

बन्धच्छेद और आत्मोपादान—अपने-अपने नियत लक्षणोंके द्वारा प्रथम तो जीव और वधनका भेद किया जाता है, अथवा जैसे उपाधिके समक्ष रखे हुए प्रतिबिम्बमें जो उपाधिके अनुरूप छायासे चित्रित है वहाँ दपंणके लक्षण और औपाधिक छायाका लक्षण जानकर वहाँ भेद किया जाता है। इसी प्रकार इस चैतन्यस्वरूपी आत्मामें और उपाधिजनित रागादिक विभावोंमें उनके निज-निज लक्षणके द्वारा भेद किया जाता है। सो प्रथम तो आत्मा और वंधमें छेदन कर देना चाहिए और फिर शुद्ध आत्मा का ग्रहण करना चाहिए।

यह कितना विशेष आत्माकी जानवारी रखता है ? इस मोहब्बी अटक से शब्दोंमें अटक रह जाती है ।

विशुद्धभावनाबल—मोह और अद्वानको कम करके अपने हित की विशुद्ध भावना द्वारा जो इन दोनों पदोंको तोड़वर अन्तरमें प्रवेश करता है वह आत्माका परिचय पाता है । सारा जहान यदि मेरी प्रशंसा करने लगे तो उन मिन्न जीवोंकी परिणतिसे क्या आजन्द आ जायेगा ? सारा जहान यदि मुझे भूल जाय अथवा मेरा अपमान करे तो क्या उन मिन्न जीवोंकी परिणतिसे इस मुझमें कुछ बिगाड़ हो जायेगा ? यहाँ जो कुछ स्टृप्ट होती है वह सब अपने आपकी दृष्टिक अनुसार होती है । हम अपने आपमें अपने आपको कैसे देखें कि हमारी शिव स्टृप्ट हो और कैसे देखें कि हमारी भवस्टृप्ट हो । यह सब मेरी करतून पर निर्भर है । किसी दूसरे जीवकी करतून पर निर्भर नहीं है । अपने आपवी शिवम् यी स्टृप्टके लिए अपनेको शिव रूप तकें, कल्याणमय, ज्ञानाजन्दघन ।

प्रसादका उपाय—मैया ! किसीका प्रसाद पाना हो तो एक मन होकर उसकी भक्तिमें लगें तो प्रसाद मिलना है । लोकव्यवहारमें भी यदि दसोंसे कोई मित्रता बनाएँ तो उसको किसीसे प्रसाद नहीं मिलता है । क्योंकि वे दसों ही सोचते हैं कि यह मुझपर निर्भर नहीं है, मेरा ही अनुरागी नहीं है । इसके तो दसों मित्र हो रहे हैं । जैसे लोग कहते हैं कि जिसके दसों मामा, गांवमें हों तो वह भूखा भी रह सकता है । क्योंकि सब यही सोचते हैं कि कहीं खा लिया होगा, यहाँ तो उसके कितने ही रिश्तेदार हैं । जिसका गावमें बैठल एक ही रिश्तेदार है सो उसकी पूरी फिक्र रहती है । २४ घटेकी चर्चाकी परवाह रहती है । हम चाहें कि ज्ञायकस्वरूप भगवान आत्मा मुझ पर प्रसन्न हो और इस ज्ञायकस्वरूप के जानी हुशमन रागादिक भावोंमें हम अपना अनुराग बनाएँ तो ज्ञायकस्वरूप भगवानके प्रसाद की क्या बहा आशा भी की जानी चाहिए ?

स्वरूपसर्वस्व—यह ज्ञायकस्वरूप ही मेरा भगवान है, यह ही मेरा शास्त्र है, यह ही मेरा गुरु है, यह ही मेरा ब्रत, तप, संयम है, यह ही मेरा परमार्थ शरण है ऐसा कहनेमें व्यवहारके देव, शास्त्र, गुरुका प्रतिषेध नहीं किया किन्तु व्यवहारमें देव शास्त्र गुरुको मानकर भी परमाथसे वह अपने परिणमनको ही मान रहा है । एक बस्तुका दूसरे वस्तु पर परिणमन नहीं होता ।

कोषवृत्तिकी समीक्षा—जैसे आप किसी बातक पर क्रोध करें तो यह बतलाओ कि वास्तवमें आप किस पर क्रोध कर रहे हैं ? आपकी बात पूछ रहे हैं और क्रोधकी बात पूछ रहे हैं, आप जितने हैं उतनेको देखकर

बतावो, और क्रोध जिसे कहते हैं उसको देखकर बतावो कि आप क्रोध किस पर करते हैं? आप अपना कुछ भी काम अपने प्रदेशसे बाहर नहीं कर सकते हैं। यदि करते होते तो आज यह सारा संसार मिट जाता। कोई पदार्थ किसी पदार्थको कुछ कर देता तो यों कुछ भी न रहता और किर दूसरे भगवान् तो अपने आपके सिवाय अन्यका कुछ करने का विकल्प भी नहीं करते, न कुछ करते, किन्तु यहा आप दूसरोंको कुछ करने लगें तो भगवानसे भी बड़ी बात आपसे आ गयी (हँसी)। वस्तुका स्वरूप ही ऐसा है कि कोई पदार्थ किसी दूसरे पदार्थमें कुछ करता नहीं है। आप क्रोध अपने ज्ञायकस्वरूप भगवान् पर कर रहे हैं, बालकपर नहीं कर रहे हैं। क्रोध स्वभावकी चीज़ नहीं है। इस कारण क्रोध स्वरूपके निर्माणमें कोई बाह्य विषय होना ही पड़ता है। वह बालक आपके क्रोध-स्वरूपके निर्माणमें विषय मान्न है, पर न आप बालकपर कुछ करते हैं, न बालक आप पर कुछ करता है तो वास्तवमें आपने अपनेको ही क्रोधित किया, अपने पर ही क्रोध किया।

रागवृत्तिकी समीक्षा—इसी प्रकार आप बालक पर जब राग करते हैं तो आपने किस पर राग किया? आपने वे वज्ञ अपने आप पर राग किया, बालक पर राग नहीं किया क्योंकि आप अपने प्रदेशमें हैं, बालक अपने प्रदेशमें है। आप अपनेसे उठकर बाहर नहीं जा सकते। आपका परिणमन आपके प्रदेशसे उठकर बाह्य पदार्थोंमें नहीं जा सकता। सो आपने अपने आप पर ही राग परिणमन किया है, बालक पर नहीं किया है।

ज्ञानवृत्तिकी समीक्षा—अच्छा, न आप बालक पर क्रोध करें, न बालकपर राग करें किन्तु बालकको सिफे जानते भर हैं। तो आप यह बनावो कि आपने बालकको जाना, क्या यह वस्तुतः सही है? सही नहीं है। उस समय भी आपने अपनेको जाना। पर वह साकार जानन किसी परको विषय बनाए दिना होता नहीं है। यह साकार जाननकी विधि है। सो उस जाननका विषयभूत वह बालक होता है पर वास्तवमें आपने अपने को ही उस बालकाकार रूपमें जाना, बालकको नहीं जाना।

प्रभुभक्षितकी समीक्षा—इसी प्रकार जब आप प्रभुकी भक्ति करते हैं वहा आप अपने आपके गुणोंके परिणमनरूप अपने गुणोंकी भक्ति करते हैं, किन्तु गुणोंके परिणमन रूप उस भक्तिका निर्माण निर्देष सर्वज्ञ प्रभु-स्वरूपको विषय करके बन पाया है इसलिए वह प्रभु आपकी भक्तिका विषय है किन्तु आप प्रभुपर भक्ति नहीं कर सकते। अपने आपके गुणोंके परिणमन रूप अपने गुणोंकी भक्ति करते हैं। तो विशुद्ध ज्ञान दर्शन

स्वभावात्मक अपने आत्माके शुद्धान, ज्ञान और आचरण रूप निश्चय रत्नत्रय वह छैतीसे बंधको पृथक् करना और बधसे पृथक् किये गये शुद्ध अर्थात् केवज निजस्त्रूपमात्र आत्माको यहण करना चाहिए।

समरसनिभंरा प्रज्ञा—यह शुद्ध आत्मा जब अपने आपके यहणमें आता है नव शीतराग सद्ज उक्षण आत्मन् रूप समतारससे भरी हुई वृत्तिसे यह आत्मा पकड़में आता है अर्थात् समनावो उत्पन्न करती हुई वृत्ति में आत्मप्रहण होता है। इस प्रज्ञा द्वारा आत्मा और बधका लक्षण मिन्न-मिन्न पहिचाना था। उसी प्रज्ञामें और तेज बढ़ाकर रागादिक बधनोंको छोड़कर अपने इस शुद्ध आत्माको प्रहण कर लेता है। वहस इसी प्रकार अपने आत्मन्त्रमें प्रवेश करना, सोई सर्वसकटोंसे छूटने का चराय है।

यह आत्मा प्रज्ञा द्वारा फिस तरह प्रहण किया जाना चाहिए, ऐसा प्रश्न होने पर अब उत्तर दिया जा रहा है।

पण्णाए घेतव्यो जो चेदा सो अह तु यिच्छयदो ।

अवसेसा जे भावा ते मञ्जक परेति णायवा ॥२६७॥

आत्मप्रहण—इस प्रज्ञाके द्वारा ऐसा प्रहण करना चाहिए कि जो यह चेतयिा है सो मैं निश्चयसे आत्मा हू, और इस चैतन्यभावके अतिरिक्त अन्य जिनने भी भाव हैं वे मुझसे पर हैं ऐसा जातना चाहिए। आत्माको प्रहण करना आत्माको माननेके द्वारा होता है। यह हाथ पैरके द्वारा प्रहण में तो आता नहो। जान लिया जिस रूपसे उस रूपसे अपने को प्रहण किया। जो लोग अपने फो धनिक, परिवार वाला, पढ़े लिखे, इसान आदिक रूप मानते हैं वे उसीरूपमें अपना प्रहण करते हैं। किन्तु जिस रूपसे प्रहण कर रहे हैं वे वह स्वरूप आत्माका नहीं है, इसलिए उस प्रहण को आत्माका प्रहण नहीं कहते हैं। आत्माका सद्ज स्वभाव क्या है, अर्थात् किसी परद्रव्यके सन्निधान विना अपने आप आत्माका स्वभाव क्या है? वह चैतन्यस्यभाव है। इसका प्रहण स्वयं तैयार हो तो सकता है, निर्विकल्प वृत्तिमें आए तो यहण हो सकता है।

आत्मप्रहणका वार्षक विकल्प—जो चेतयिा है वह मैं हू। जो चेतना प्रकाशमात्र है वह मैं हू ऐसा प्रत्यय स्वकी निर्विकल्प चिद्रवृत्तिके पुरुषार्थ बिना नहीं हो सकता। मोटी बात यह जान की अपने वारेमें कि अपना ख्याल जब तक है तब तक आत्माको नहीं समझा। ख्याल उद्दृ शब्द इसी लिए दिया है। ख्याल और ज्ञानमें अन्तर है। ख्याल होता है यिकल्प लगाकर और ज्ञान होता है जाननस्वभावके कारण। उपना जब तक ख्याल रहे तब तक जानो कि इसने आत्माका अनुभव नहीं किया। अपना

ख्याल रहता है सबको । चींटी भी चलती चलती यदि कहीं गरम अथवा प्रतिकूल वात मिल जाय तो उसके मुँहके आगे जो छोटी छोटी दो मूँछ सी लगी रहती हैं उसका स्पर्श होते ही लौट जाती है । तो उसे भी अपना ख्याल है और इस बुद्धिमान मनुष्यको भी उपने वारें बछ ख्याल आता है । जब तक अपना ख्याल है, विकल्प है, तब तक निर्विकल्प ज्ञानप्रकाश का अनुभवन नहीं होता है । यह एक मोटी बात कह रहे हैं जल्दी पहिचानने के लिए कि हम आत्माके निकट पहुँचे या नहीं ।

शान्ति जड़ विभूतिसे असम्बन्ध—भैया ! सबसे महान् पुरुषार्थ है आत्माका ज्ञान करना । धन वैभव मकान आदि सम्पदाएँ मिलना किस कामके हैं ? न इनसे वर्तमानमें शांति है और न आगमी कालमें ये शांति के कारण हैं । शांतिका सम्बन्ध एुद्धज्ञानसे है । शांतिका हेतु यथार्थ ज्ञान है, वैभव सम्पदा शांतिका हेतु नहीं है । प्रथम तो वैभव सम्पदा उदयके अनुकूल है जोड़ते जावो—जाड़ते जावो । उदयकी सीमाका उल्लंघन न होगा । सब जानते हैं—अपनी-अपनी उद्ग्रके भीतर जो घटनाएँ गुजरी हैं, और उदय अनुकूल होता है तो पता नहीं होता और कहींसे आ जाता है, किन्तु लक्ष्मी आये या जावे—इससे शांतिका सम्बन्ध नहीं है ।

विचित्र गर्त—इस जीवमें आशारूपी गड्ढा इतना विचित्र है कि और गड्ढोंमें कूड़ाकरकट भरते जावो तो वह भर जाता है पर इस आशाका गड्ढा ऐसा विलक्षण है कि इसमें धन वैभवका कूड़ा जितना भरते जावो उतना ही यह चौड़ा होता जाता है । जो इसके मर्मको नहीं जानते उनको बतावे तो कहेंगे कि क्या कोई ऐसा भी गड्ढा है कि जितना भरते जावो उतना ही बड़ा होता जाता है । यह आशाका गड्ढा ऐसा ही विचित्र है । सो जिसमें इतना साहस है कि जैसी भी स्थिति आए जो भी आय हो, क्या परवाह, उसका तो सीधा हिसाब है कि उस आय के भीतर ही अपने ६-७ हिस्से बनाना और दान पुण्य पालन पोषण आदिके लिए जो हिस्सा नियत किया है उसे भी करना व नियत हिस्सेमें गुजारा करना । तो अपनी लीतिके अनुसार यदि यह जीव चलता है तो उसे कहीं आपत्ति नहीं है ।

स्वकीय प्रगति—भैया ! न शौक किया जाय तो इससे आत्माका क्या घट जाता है ? किन्तु यदि ज्ञानका योग न मिला तो आत्माका सब विगड़ जाना है । सबसे उत्कृष्ट वैश्व ई आत्मज्ञान । आत्माके अतिरिक्त अन्य कुछ तीन लोकका वैभव भी आ जाय तो उससे इस आत्मामें वया आता ? जिनकी परकी ओर दृष्टि लगी है वे अन्य पुण्य वर्त्तोंचे चाहर वने हुए हैं । क्यों न बनना पड़ेगा चाकर, उन दूसरोंका पुण्योदय है ना, सो

कुछ निमित्त तो बनना ही चाहिए। वहां यह मोही जीव निमित्त बनता है।

सहज व बनावटी तोषका अन्तर—लोकमें सर्वत्र घेरल दुख ही दुख बसा हुआ है। जो सुखी भी है वह भी अपनी कहपना बसाये हैं। आप लोगोंने अदाज किया होगा कि सहज शाति उत्पन्न होनेसे जो तृप्ति होती है, संतोष होता है वह तृप्ति और शांति किसी भी विषयक भोगमें नहीं होती है। जब योगी अपने आत्माका ध्यान करते हैं, स्थिर आसन करके सीधे बैठकर एक चित्त होकर तो उनमें कठसे असृत झड़नेके साथ साथ तृप्ति भी होती जाती है। देखो यह प्राकृतिक व्यवस्था बला रहे हैं कि जब ध्यान स्वच्छ होता है तो कठ तो बही है मगर उस कठसे कुछ सहज ही ऐसा घुटका आता है, और कुछ रससा झड़ना है कि वह तृप्ताको शाति करती हुई तृष्णा को विश्रात करती हुई आत्मामें एक तृप्ति- जा देनी है। विषयोंके सुखके बीच कभी भी वह रस नहीं झड़ सकता। मुख तो जहर मनते हैं मगर शातिरस नहीं आ पाता। वे आकुलित होते हैं।

**भ्रान्तिका सकट—भैया!** वहां सकट है जीव पर यह कि वह कुपथ पर चल रहा है और सुपथ मान रहा है। यही है सबसे बड़ा सकट जीव पर। एक गावके बाहर बढ़इ रहता था तो मुसाफिर लोग उम रास्तेसे जाते तो उससे रास्ता पछते थे, अमुक गावका रास्ता कहासे गया है? तो गया हो पूरवको और वह बताता था पश्चिमको। और साथ ही यह कह देता था कि इस गावमें मस्खरा लोग बहुत रहते हैं, उनसे तुम रास्ता पूछोगे तो वे उल्टा बतायेंगे, सो तुम उनकी एक न मानना। अब तो इस मुसाफिर पर बड़े सकट छा गए। गाव में पूछता है लोगोंसे तो वे पूरवकी ओर बताते हैं। यह सोचता है कि सचमुच इस गावके लोग बड़े मस्खरा हैं। ये सीधी रास्ता ही नहीं बताते, उल्टा ही रास्ता बताते हैं। तो जिसको उल्टा रास्ता सीधा जब रहा हो, सीधा रास्ता उल्टा जब रहा हो उसके बाबावर क्या दुनियामें कोई सकटमें है? नहीं है। घरमें परिवारजनोंसे हिलना मिलना, प्रेम बचनालाप कर मनका बहलाघा करना, इनसे यह जीव मानता है कि मैं बहुत सुखी हूँ। इस परिणाममें रहने वाला मनुष्य पीछे जब कल भोगता है तब उसे याद होता है कि अहो मैं घड़े ही घोखेमें था।

**सप्ताह क्लेशका उपनाम—अच्छा बताओ कैसा ही अधिक कोई आपका ग्रियतम हो, उसका वियोग होगा या नहीं?** यह निर्णय कर लो। अवश्य वियोग होगा। तो जो सयोगमें अधिक अनुराग करते हैं उन्हें वियोगमें कितना क्लेश करना पड़ता होगा? अनुपात लगा लो सब बातें एक सी पढ़ जाती हैं। चाहे दो दिन डटकर हलुआ खा लो और फिर १२ दिन

मूँगकी दाल रोटीमें रहो, हिसाब एक ही पड़ जायेगा। दो दिनमें जो आनन्द लूटा है वह घट करके १० दिनके कष्टमें बराबर मामला रह जायेगा। भविष्यका खतरा और सिरपर रख लिया। ससारके यदि सुखों में आसक्त होकर सुख मानते हो तो उससे कितने ही कष्ट भोगने होंगे।

भली विधिसे जानन—जिसका आत्मा सावधान है, विवेक जागृत है, परको पर जानता है, स्वयंके स्वरूपको स्वय आत्मरूप जानता है वह पुरुष भोहको प्राप्त नहीं होता। जो कुछ हो जाय वही भला। जो होनेको होता है सो होता है। जो होता है वह सब भलेके लिए ही है। पापी लोग पाप करते हैं, पापके फलमें नरक जाना पड़ता है। क्या नरक जाना भी भला है? हा नरक भी भला है। उन दुखोंको भोगकर यह आत्मा भार रहित हो जायेगा जो होता है उसमें ऐसा ज्ञान जगावो कि आपको आप श्रपना और पर पराया दीखे, तो उसमें कुछ अनाकुलता मिलेगी और चाहे कुछ अनुकूल भी हो और ऐसा ज्ञान बनाया जाय कि जिससे विकल्प बढ़े, तो उससे कुछ हित नहीं है।

भलापनका निष्कर्ष निकालते हुए जाननपर एक दृष्टान्त—एक वार वादशाह और मन्त्री जंगलमें जा रहे थे। मन्त्री की आदत थी कि प्रत्येक बातमें वह यह कह देता कि यह भी अच्छा है। चलते-चलते गप्पे लग रहीं थीं। वादशाह पूछ वैठा कि हे मन्त्री मेरे एक हाथमें एक अगुल नहीं है, मैं अगहीन हूँ यह कैसा है? तो मन्त्री बोला कि यह भी अच्छा है। वादशाहने सोचा कि मैं तो अगहीन हूँ और यह कहता है कि यह भी अच्छा है। सो उसने मन्त्रीको कुएंमें डकेल दिया। राजा आगे बढ़ गया। दूसरे देशका राजा नरमेघयज्ञ कर रहा था। यह किसी हत्यारे जमाने की प्रचलित चीज है कि मनुष्यको भी जलती आगमें भून देते थे। उस राजा ने चार पड़े छोड़ दिये थे कि कोई बड़ा सुन्दर हृष्ट पुष्ट मनुष्य लावो, इस यज्ञमें होमना है। उन पड़ोंको मिला वही वादशाह जिसने मन्त्रीको कुवेमें ढकेला था। पकड़ कर ले गए। अब उस राजाको एक खूँटेमें बँधा दिया। जब मन्त्री जपा जायेगा। स्वाहा होगा तब वह मनुष्य होमा जायेगा। तो आभी स्वाहा में १०-१२ मिनट की देर थी एकाएक ही एक आदमीको दिख गया कि इसके एक अगुली नहीं है, कहा—आरे यह आदमी होमने के लायक नहीं है। इससे तो यज्ञ बिगड़ जायेगा। सो पड़ोंने दो चार छंडे जमाए और भगा दिया। हट, तू हमारी इस यज्ञमें होमनेके योग्य नहीं है। वह बड़ा प्रसन्न होता हुआ चला आ रहा था। सोचा कि मन्त्री ने ठीक कहा था कि तू अंगुलीहीन है, यह भी अच्छा है। यदि मेरी पूरी अगुली होती तो आज मेरे प्राण न बचते। खुश होता हुआ वादशाह आया,

## समयसार प्रबन्ध वारेदर्शी भाग

मत्रीको कुएसे निकाला, और उसे गलेसे लगाया। बादशाहने कहा मत्रीसे कि तुम सच कहते थे—किसा सुनाया। यदि मैं अगहीन न होता तो बच न सकता था। पर यह तो बनलाको मत्री कि तुम्हें जो मैंने बुद्धेमें ढकेल दिया सो कैसा हुआ? मंत्रीने कहा यह भी अच्छा हुआ। तुम तो अंगुलीहीन बच जाते और मैं होममें होम f या जाता। तो यह भी अच्छा हुआ।

ज्ञानविधिपर सुख दुखकी निर्भरता—सो भाइ सब चीजें सामने हैं। उन चीजोंको देखते हुएमें तुम सुखी भी हो सकते हो, दुखी भी हो सकते हो। उन बन्तुवर्णोंके विषयमें ज्ञानकी कला तुम जैसी खेल जाओ तैमा ही सुख और दुख तुम्हारे हाथ है। कौन सी घटना ऐसी है जिसमें आपको दुखी होना पड़े? कोई ऐसी घटना नहीं है। अपना ज्ञान अधिया, सीवा, उलटा चला करता हो तो उसीसे दुख है। अन्यथा कोई घटना ऐसी नहीं है कि जिसमें दुखी होना ही पड़े। एक भी नहीं है। आप कहेंगे—बाह इतनी बड़ी जर्मीदारी की यह क्या कम घटना है? अरे यह बुछ नहीं है। तुम अपना ज्ञान सीधा बना लो—दुख मिट जायेगा, और उगर उलटा ज्ञान बनाया कि हमारी इतनी जायदात थी और ऐसी रैसीमें रहते थे, लोग मुझे ऐसा सिर नवाते थे, आज क्या हाल हो गया? ज्ञानक कला ही तो उलटा खेली लो दुख हो गया। अरे ज्ञानकी सीधी कला यो क्यों न खेल जाओ कि दुनियामें तेरे लिए कहाँ बुछ नहीं है। तुम अपने आपमें अकेला ज्ञानानन्दनिधान प्रभुकी तरह अवैला है। बड़े बड़े राजा महाराजावोंने सब कुछ त्यागा, प्रभुता पायी, तब भगवान हुए, मुक्त हुए।

ज्ञानकलिका—भैया! ये सब कुछ समागम हैं अततोगत्वा छोड़नेके लिप, ऐसा जानकर किसी क्षण तो सहजचित्प्रकाशकी मलक आप साधुवर्णों की तरह। बात यह है कि साधुवर्णोंको ऐसी मलक निरन्तर आनी चाहिए, किन्तु गृहस्थर्योंको आत्मतन्त्रके स्पर्श करने वाली मलक रात दिनमें चृट पाव सेकेंडको भी कदाचित् हो जाय तो शेष समयमें कर्म विपाक्वश पर में लगना भी पड़ता है तो भी अनाकुलता अन्तरमें रहती है। दूसरी बात यह है कि हम यथार्थ ज्ञान करले ज्ञानको तो कोई नहीं रोक सकता। चाहे गृहस्थ हो, चाहे साधु हो—ज्ञान तो आत्माकी वस्तु है। यथार्थज्ञान गृहस्थ को भी होता है, और गृहस्थ यथार्थ ज्ञानके बलसे यदि जिसीह अवस्थाको धारण करता तो वहा ऐसा नहीं है कि वैभव सब उससे हट जाता है, वैभवका अन्वयव्यतिरेक पुण्योदयके साथ है। बर्तमान आत्माके परिणामके साथ नहीं है।

परिणामोंकी उत्कृष्टताका प्रभाव—भैया! कोई ऐसा समझते हैं कि

जब दुकानदार लोग ग्राहकोंको तिगुने दाम बताते हैं तब सही दाम पर ठिकानेसे सौदा पटता है। यही हाल है लोकका? जिस स्थितिमें हैं उस सिध्निकी ही हृषि रखें तो आत्मामें उस स्थितिके साधक भी योग्य परिणाम नहीं हो सकते। गृहस्थ जन अपनी वर्तमान गृहस्थीके योग्य निर्मलता की रक्षा करनेमें तब समर्थ हैं जब ज्ञानकी उक्षणताकी वृत्ति कभी-कभी जगनी रहे। सालोक्यवहार तो पुण्योदयके अनुकूल है किन्तु आत्महित आत्माकी सावधानीमें है सो उत्कृष्ट ज्ञान व सयमकी हृषि रखो।

आत्मग्रहणका उग्र निभावना—पश्च यह बात बनायी जा रही है कि हम आत्माका प्रदण कैसे कर सकते हैं। जिस प्रज्ञाके द्वारा हमने आत्मासे, रागादिक भावोंको अलग किया उसी प्रज्ञाके द्वारा हम ऐसी भावना बनाए कि जो चेनने वाला है वह मैं आत्मा हूँ। जो रागादिक भाव हैं वह मैं आत्मा नहीं हूँ। देखो आप लोगोंके घरमें इतनी दंदफदलगी है पर इस समय रागादिक भावोंसे विविक्त चैतन्यस्वरूप मात्र आत्म-तत्त्व की कथनी सुननेमें कोई विलक्षण आनन्द भी तो जगता होगा। उससे ही यह अंदाज कर लो कि गृहस्थीमें रहते हुए भी श्रावक इस योग्य होते हैं कि वे किसी क्षण सर्वको भूलकर निविकल्प चित्प्रकाशमात्र आत्मस्वरूप की हृषि कर सकते हैं। अत इस अव्यात्मसाधनाके लिए गृहस्थीकी अवस्थाको पूर्ण बाधक नहीं माना। सो जिस स्थितिमें आप हैं उस ही स्थितिमें जब तक भी रहना पड़े तब तक हृषि आत्मज्ञानकी करें, लक्ष्य आत्महितका बनाएँ।

आत्महितकी मुख्यतासे नरजन्मकी सफलता—भैया! यह सोचना भूल है कि मैं घरकी व्यवस्था करता हूँ तो व्यवस्था बनती है। घरके लोग आपसे भी अधिक पुण्यवान हैं, जो बैठे हैं—शृङ्खार और आराम साधनों में रहते हैं। उनके पुण्योदयका निर्मित पाकर आपको ये सारे परिश्रम करने पड़ते हैं सो सब कुछ उदयानुसार होता है, पर यह जीवन बड़ी दुर्लभ है। आत्महितकी बातकी मुख्यना देना है।

स्वकी स्वानीमें त्रिकालच्यापकता—ज्ञानी जीव आत्मभावना कर रह है कि जो यह चैतन्यस्वरूप है सो मैं हूँ। बाकी जो मेरे लक्षण रूप नहीं हैं, अपने लक्षणसे लक्ष्य है ऐसे उद्यवहारमें आने वाले समस्त भाव मुझ से न्यारे हैं क्योंकि जो मुझमें सदा रहे वह मेरा है, जो मुझमें सदा नहा ह सकना वह मेरा नहीं है। किसी इष्टके गुजरनेके बाद उसके बधु यही सोचकर तो सतोप करते हैं कि वह मेरा नहीं था और युक्ति यह देते हैं कि मेरा वह होता तो मेरे पास रहता। अब अपने ही प्रदेशमें होने वाले भावोंके गिरागम्भे ऐसा ही निर्णय करो। जो मरमें सदाकाल व्यापक है

## परमात्मप्रकाश प्रवचन अष्टम भाग

अथवा मुक्त व्यापकमें जो सदा काल व्याप्त है, अर्थात् जो मुक्तमें सदा काल रह सकता है वह तो मेरा है और जो सदा नहीं रह सकता वह मुक्त से अत्यन्त भिन्न है।

फान्तिकी साधना—भैया ! जब दोस्ती तोड़ी जानी है तो मूलसे तोड़ी जाती है, थोड़ी लगार रखने में भी भिन्नता नहीं होती है। यद्यपि येरागादिक प्रिमात्र आत्माके गुणके विषाव परिणमन है जिस कालमें हैं उस कालमें मुक्तमें तन्मय हैं, तिस पर भी जब लभणभेदसे भेद किया जाता है तो मैं अत्यन्त भिन्न हूँ और रागादिक अत्यन्त भिन्न हैं। इस कारण मैं ही मुक्तको मेरे हो द्वारा, मेरे ही लिए मुक्तसे ही मुक्तमें ही प्रहण करता हूँ।

परमार्थप्रतिवोधका साधन व्यवहार—वह मैं जो मुक्तमें सदा काल व्यापक है वह अन्य कुछ नहीं है, वह मैं ही हूँ। समझने के लिए अपने आपको भेदभुदिसे स्वरूप और स्वरूपीका भेद किया है। मेरा क्या है ? मैं हूँ, ऐसा कहने पर दूसरा क्या समझेगा ? और कोई तो यह भी कह वैठेगा कि यह पागत्पनको जैसा बात है। जैसे पृज्ञा कि इस खम्मे का कौन अधिकारी है ? इस खम्मेका खम्मा अधिकारी है। इस चौकीका कौन मालिक है ? इस चौकीका चौकी मालिक है। परमाणुका कौन मालिक है ? परमाणु मालिक है। पर इसका अर्थ क्या निकला ? अर्थ तो कुछ नहीं निकला। पर जो परके मालिक बने वैठे हुए हैं उनको समझानेके लिए वस्तुको अद्वैत बनाने के लिए उस समय और कोई उपाय नहीं है। इस कारण इन शब्दोंमें कहना पड़ता है कि परमाणु का मालिक परमाणु है। आत्माका मालिक आत्मा है। मेरा मैं हूँ। इस रहस्यको समझने के लिए स्वरूप और स्वरूपीका भेद किया जाता है। मेरा तो चैतन्यस्वरूप है, धन वैभव आदि मेरा नहीं है।

आत्मप्रतिवोध—भैया ! अब अपनी बात देखो, वह चैतन्यस्वरूप तुम्ह से कोई अलग चीज है क्या ? जिसका तू अपनेको मालिक बनाना चाहता है वह अलग कुछ चीज नहीं है पर व्यवहारोंजैसोंको समझाते हैं सो व्यवहारभाषामें समझा रहे हैं। व्यवहार भाषाका यहा अर्थ है भेदविज्ञान भाषा। उससे यहाँ भेद करके समझाया है इस ज्ञानी पुरुषने प्रज्ञाके द्वारा आत्मामें और विभावमें भेद किया और भेद करनेके पश्चात् प्रज्ञाके ही द्वारा विभावको छोड़कर आत्माको प्रहण किया। तो यह ज्ञानी अपने आत्माको किस प्रकारसे प्रहण कर रहा है उसका यहा विवरण है। मैं प्रहण करता हूँ। जैसे बाइरकी चीजोंमें कहते हैं ना कि मैं घड़ीको प्रहण करता हूँ, हसी तरह मैं आत्माका प्रहण करता हूँ तो किस तरह ? मैं

अपनेको जानता हू, यही भ्रहण है।

मेरी क्रियाका आधार—मैं अपनेको कहां जानता हू ? मंदिरमें जानता हूं क्या ? मंदिरमें तो मैं हूं ही नहीं। अभीकी ही बात कह रहे हैं। क्या आप मंदिरमें वैठे हैं ? जब आप अपने आत्मस्वरूपको जानने का प्रसंग बना रहे हैं, उस स्थितिमें आप कहा वैठे हुए हैं ? आप अपने आत्मामें वैठे हैं, मंदिरमें नहीं वैठे हैं। मंदिर क्षेत्र, आकाश प्रदेश अन्य द्रव्य है, आप चैनन्यस्वरूप आत्मा अन्यद्रव्य हैं। कोई द्रव्य किसी दूसरे अन्य द्रव्यमें प्रवेश कर सकता है क्या ? नहीं कर सकता है। किन्तु जरा दृष्टि बाहरमें डालें तो देखते हैं कि मंदिरमें ही तो वैठे हैं। आर्थें खोलकर देखें तो ऐसा लग रहा कि हम मंदिरमें अच्छी तरह वैठे हैं और जब दृष्टि अपने अंतःस्वरूपमें लगायें तो यह लगता कि यह मैं अपने मैं ही पड़ा हू, मैं अपनेको भ्रहण कर रहा हू। अपने मैं भ्रहण कर रहा हू, याने अपने आपमें अपने ज्ञान गुणके परिणमन द्वारा अपने आपको प्रतिभास रहा हू।

आत्मक्रियाका साधन और सप्रवान—ऐसा मैं किसके द्वारा जान रहा हूं ? अपने ही द्वारा। परमार्थत. न इसमे गुरु साधन है, न प्रभु साधन है, न दीपक साधन है, न शास्त्र साधन है, न वचन साधन है। अपने आप को जाननेका साधन मैं ही हू। तो अपने द्वारा जान रहा हू। किस लिए जान रहा हू ? दूसरेके पालनके लिए नहीं, कुछ बाहरमें सचय करनेके लिए नहीं, अपने आपके जाननके लिए जान रहा हू। जाननेके आनन्दके लिए जान रहा हू। कभी कोई नई चीज देखी जा रही हो तो आसपासके छोटे बच्चे भी घुटने टेककर, हाथ टेककर पास बैठे हुएके कथे पर हाथ घरकर मिरको झुकाकर देखते हैं, जानते हैं। वे क्यों जानते हैं ? उन्हें कुछ मिलता नहीं है। केवल जाननेके लिए ही जानते हैं, उन्हें कुछ मतलब ही नहीं है। जानता हू, अपने लिए जानता हू, जानन ही प्रयोजन है।

आत्मक्रियाका अपादान—यह जो मैं जान रहा हूं सो जानत तो ऐसा हो रहा है किन्तु बाइमें वह जानन मिट गया। अब अगले समयमें दूसरा जानना हो गया। जिस पेड़के पत्ते सूखकर झड़ गए फिर नये पत्ते हो गए, इसी तरह यह जानन परिणमन होकर मिट गया, तुरन्त ही नवीन जानन परिणमन हो गया, पर यह किससे तिक्कलकर मिटा ? यह जानन परिणमन मुझसे ही निकला और मिटा, फिर और जानन हुआ सो मैं इस जानते हुएसे जानता हू।

ज्ञानस्वरूपके ज्ञानके ज्ञानपना—इस तरह यह अपनेको जुदा करके जान रहा है। यह है-ज्ञा-

शान। जो ज्ञान ज्ञानको जाने परमार्थज्ञान वही है। जो इन अज्ञान भावको जाने वह ज्ञान अज्ञानको जाननेसे अज्ञान है।

चेतनकी मात्र एक किया चेतना—इस तरह यह मैं आत्माको यहण कर रहा हूँ। तो यहण क्या कर रहा हूँ? मैं चेत रहा हूँ अपने आपको। क्योंकि मेरी क्रिया सिवाय चेतने के और कुछ नहीं है। हम दूसरों पर गुस्सा करेंगे तो क्या कर डालेंगे दूसरोंका? कुछ नहीं। उस समय भी हम अपनेको चेत रहे हैं पर पर्याय रूपसे चेत रहे हैं। हम कुछ भी कर रहे हों, खोटा परिणमन या भला परिणमन या शुद्ध परिणमन, सर्वत्र हम अपनेको ही चेतते हैं। और कुछ नहीं करते हैं। तो चेतना ही मेरी क्रिया है। सो मैं अपनेको चेतता हूँ। यहाँ प्रहण करनेका भव है। और यह मैं अपनेको चेत रहा हूँ, सो जिसे मैं चेत रहा हूँ वह मैं दूसरा नहीं हूँ।

चेतना सामान्यक्रिया—चेतता हुआ ही मैं चेत रहा हूँ और चेतते हुएके द्वारा मैं चेत रहा हूँ, चेत रहे के लिए मैं चेत रहा हूँ और चेत रहे मैं चेत रहा हूँ। चेत रहा हूँ का अर्थ है प्रतिभास रहा हूँ। चेतनाके दो दो परिणमन हैं जानन और देखन। जाननमें भी चत है और देखनमें भी चत है। यहा दोनों को न वनाकर जो दोनोंमें एक वात घटी ऐसा सामान्य गुणकी दृष्टिसे दर्शन है और मैं वहा चेत रहा हूँ? इस चेतते हुए चत रहा हूँ।

भेदाभ्यासियोंके लिये कारकव्यवहार—भैया! यह एक है और परिणम रहा है। किन्तु यहा ऐसे जनोंको समझता है जो अपने व्यवहारमें भिन्न भिन्न वाते मानते थे। जोसे मैं मदिरमें कलमके द्वारा स्याहीसे इस पुस्तक को तुम्हारे समझानेके लिए लिख रहा हूँ। ऐसी ही भेदबुद्धिकी वातें कल्पना लगी हुई हैं, वहा पर भी न मैं लिख रहा हूँ, न मदिरमें लिख रहा हूँ, न समझाने के लिए लिख रहा हूँ, किन्तु वहा भी मैं चेत रहा हूँ। जिस रूपको चेत रहा हूँ उस रूप चेत रहा हूँ। जब अपने नियत कामसे अन्यकामामें वृत्ति होती है तब क्षोभ होता है। यह मैं तो इस अभिन्न घटकारकमें अपने आपको प्रहण कर रहा हूँ। यहा क्षोभका निशान भी नहीं है।

अखण्डभावमें पहुँच—देखिये पहिले भी प्रहणकी वात, फिर आई चेतनेकी वात और अभिन्न पट्टकारकमें चेतनेकी वात। यहाँ किसी परिचनकी यों तुद्धि होती हीगी कि क्या फिजूल कहा जा रहा है? वह तो है और यों वर्त रहा है। इनना ही मात्र तो वहा तर्क है और घुसा किर, कर्ता करण आदि वातें करके कितनी वातें क्यों व्यर्थ बोली जाती हैं

तब उससे उत्कृष्ट बात अब यह समझमें आयी कि अब मैं न चेत रहा हू, न चेतता हुआ चेत रहा हू, न चेतते हुएके द्वारा चेत रहा हू, न चेतने हुएके लिए चेत रहा हू, न चेतने हुएको चेत रहा हू, किन्तु मैं तो सर्व विशुद्ध चैतन्यमात्र भाव हू, मैं कर कुछ नहीं रहा। मैं तो एक विन्मात्रभाव स्वरूप पदार्थ हू, यही आत्माका परमार्थ प्रदण है।

अभिन्नषट्कारकतापर सर्पका द्वष्टान्त—एक द्वष्टात लो मोटा, एक साप गुड़ेरी करके बैठ गया। साप लम्बा होता है ना। अपने शरीरको गोल बनाकर बैठ गया। हम आपसे पूछें कि सापने क्या किया? अपने को गोल किया। तो उसने अपनेको गोल किसके द्वारा किया? अपने ही द्वारा किया। जैसे हम यहां रस्सीको गेलकर देते हैं लाठी बगैरहसे, वया इसी प्रकार सापने अपने को किसी दूसरी चीजके द्वारा गोल किया? अपने ही द्वारा गोल किया। अरे तो ऐसा गोल किस लिए किया? हमारे लिए किया, या किसी को खेल दिखानेके लिये किया? अपने लिए किया। तो उसने गोल किसमें किया? अपने में किया और ऐसा गोल किस अपादानसे किया? अरे उसका शरीर लम्बासा पड़ा था, उस शरीरसे ही एक गोल परिणमन बना दिया। तो वया बोलेगे? सापने अपनेके अपने द्वारा अपने लिए अपने से अपने में गोल कर दिया। यह बान जरा जलदी समझमें आ रही है क्योंकि हम आग्ने देखते हैं। पर इसका अर्थ है क्या? कोइ इस वृत्तिको देख रहा हो तो वह पुरुष कहेगा कि क्या किया उसने? वह है और यों हो गया। इतनी ही तो वहा बात है। क्या इसको बड़ी भाषावोंमें बढ़ा-बढ़ाकर बोल रहे हैं?

अद्वैतचेतन—इसी तरह आत्माने अपने को अपनेमें अपने लिए अपनेसे अपने द्वारा अपनेमें प्रतिभासा, पर ऐसा वहा कुछ भेड नहीं पड़ा है और प्रतिभास हो गया। तो वह प्रतिभास होना भी प्रतिभास रूप भाव है। इसलिए अब और उसके स्वरूपमें प्रवेश करवे वहा जा रहा है कि मैं न चेतता हू, न प्रतिभासता हू, प्रतिभासते वो नहीं प्रतिभासता हू प्रतिभासते के द्वारा नहीं प्रतिभासता, प्रतिभासते के लिए नहीं प्रतिभासता किन्तु प्रतिभासतेमें नहीं प्रतिभासता, प्रतिभासते से नहीं प्रतिभासता किन्तु—तिभास स्वरूप हू, चैतन्यमात्र भाव वाला हू। इस तरह यह ज्ञानी पुरा धर्मपालन कर रहा है, यही है उत्कृष्ट धर्मका पालन। जहा केवल अद्वैत निज ब्रह्मस्वरूपके प्रतिभासमें आ रहा हो इससे और ऊँचा क्या पुरुषार्थ होगा?

हिंसाद्वित्यागमे परमार्थ अर्हिसाका प्रयोजन—उस अद्वैत आत्मप्रतिभास

की स्थितिके पानेके लिए ही ये समस्त ब्रत समिति, तप, चारित्र, अभक्ष का त्याग ये सब पालन किये जाते हैं। करना पड़ता ही है जिसने जीवके स्वरूपको जाना वह अभद्र कैसे स्वायेगा? उसके मनमें यह न आयेगा कि इसमें असद्याते कोई त्रस जीव हैं और उनके ऐसे अपघातसे मरण हो जायेगा तो इससे भी नीची गतिमें वह पहुच जायेगा और मोक्षमार्गसे दूर हो जायेगा। यह जीव निमोद जैसी निम्न स्थितिसे उठकर दो इन्द्रिय तीन इन्द्रिय जैसी ऊँची स्थितिमें आ गया तो वह यद्यपि मनहीन है तो भी मोक्षमार्गके विकासके लिए एक हुँछ विकासमें न आया। हुँछ अच्छी स्थिति में तो आए और उन कीड़ोंको दातोंसे चापकर मार दे तो वह सक्लेशसे मरेगा कि न मरेगा? तो मोक्षमार्गसे और नीचे गिरा कि नहीं। यद्यपि कोई तीन इन्द्रियकी अवस्था मोक्ष मार्ग नहीं है, मगर व्यञ्जन पर्यायोंके विकासमें जो विकास की विधि है उसको तो गिरा दिया।

जानियोकी अनुपम करुणा—ज्ञानी जीवको वस यह करुणा उत्पन्न होती है कि यह जीव मोक्षमार्गमें लगे, मोक्षमार्गसे गिरे नहीं, उलट न जाय, ऐसी होती है ज्ञानी सतोंकी अपार करुणा। जो निस शैलीका है उसको उस शैलीकी दया होती है। दीन हुखी दरिद्र भूखे वालक पर जितनी जल्दी दया महिलावोंको जिस रूपमें आ सकती है उस रूपमें दया शायद पुरुषोंको नहीं आती है क्यों कि महिलावोंका उस विषयसे सम्बन्ध है। कोई पुरुष अर्थके सम्बन्धमें कुछ फस गया हो, रकम ढूब रही हो, इससे जो विकल हो रहा हो, उसकी वैचानीको जितना पुरुष लोग अदाज में ले सकते हैं उतना शायद महिलायें नहीं ले सकती हैं। सो जिसकी जैसी जो स्थिति है, सम्बन्ध है उस तरहकी दया होती है, ज्ञानी जनोंको, साधुजनोंको, जीवों को, ज्ञान देनेके लिए, ज्ञानी देखनेके लिए करुणा उत्पन्न होती है क्योंकि यह अपने आपमें चिन्मात्र भाववा अनुभव करते हैं। सो अन्यपर भी दया करते हैं कि अपने आनन्द अवस्थाका अनुभव करो।

आत्मग्रहणकी प्रक्रिया—आत्माको कैसे ग्रहण करना चाहिए, इस उपायमें प्रथम तो प्रज्ञा द्वारा विभाव और स्वभावमें भेद किया, जो हो फिर मिट जाय वह विभाव है और जो अनादि अनन्त अहेतुक सनातन तादात्म्यरूप हो वह स्वभाव है। ऐसा भेद न करनेके पश्चात् विभावको तो यदि आत्मत्वरूपसे न माना और चैतन्यस्वभावको आत्मतत्त्व माना, यही हुआ आत्माका ग्रहण। इस ग्रहणमें यह आत्मा अपने आपमें इस प्रकार अनुभव करता है कि जिसको शब्दों द्वारा बाधा जाय तो यों कहा जाता

है कि यह मैं अपने आपमें चेतते हुए अपने आपको चेतता हूँ।

अभेद और अखण्ड अभेद—ज्ञान दर्शनसामान्यात्मक जो प्रतिभास स्वरूप है उसका क्रियामुखेन यह वर्णन है। मैं चेतते हुएको चेतता हूँ, चेतते हुएके द्वारा चेतता हूँ। चीज तो वहां एक ही हो रही है। उसको भेद पटकारकके अभ्यासियोको पटकारक द्वारा समझाया जा रहा है। मैं चेतते हुएके लिए चेतता हूँ, चेतते हुएसे चेतता हूँ और इस चेतनमान में ही चेतता हूँ। किन्तु ऐसा क्या? यह है और मात्र चेत रहा है। तब इस उपायसे और अन्तर्मुख वृत्ति होनेमें अन्तर्मुखी वृत्तिको यों शब्दोमें आंका जाता है कि न मैं चेतता हूँ, न मैं चेतने वाले को चेतता हूँ, न चेतते हुएके द्वारा चेतता हूँ, न चेतने हुएके जिए चेतता हूँ, न चेतते हुएसे चेतता हूँ, और न चेतनमानसे चेतता हूँ, किन्तु सर्व विशुद्ध चैतन्यमात्र हूँ। इस बातको सापके द्वषांत द्वारा स्पष्ट किया गया था।

अभेद श्रीर भेद परिज्ञानका आदोलन—अब इसके उपसंहारमें यहां यह कह रहे हैं कि जो कुछ विधिपूर्वक भेदे जानेमें शक्य है उन-उन चीजोंसे तत्त्वसे भेद कर दो और फिर वहां से भिन्न करके अपने आपमें ऐसा अनुभव करें कि चैतन्य मुद्रासे अंकित है अपने सम्बन्धकी महिमा जिसमें ऐसा शुद्ध चैतन्यमात्र मैं हूँ, यह ही प्रतिभास हो। यहां तक विभावोंसे निवृत्ति करके अपने आपके स्वरूपमें आना हुआ है। अब जिस उपयोग में बड़ी सावधानी बर्नी जाने पर भी सीमाके अन्तर तक शुद्ध चढ़ा घटी होती ही रहती है। सो यद्यपि यह शुद्ध चैतन्य चैतन्यमात्र स्वरूप तक आया लेकिन इस अभेदके बाद फिर भेदसे उत्थान होता है। इस सम्बन्ध में यदि कारणोंके द्वारा भेद होना है अथवा गुणोंके द्वारा भेद होता है, अथवा धर्मोंके द्वारा भेद होता है तो भेद होना भी सब अभेदके पोपणके लिए है। पर इस चिन्मात्र आत्मतत्त्वमें परमार्थतः कोई भेद नहीं है।

भेदप्रतिषेधके लिये भेदव्यवहार—गुण भेद, धर्म भेद और कारकभेद क्या है? धर्म भेद तो यह है कि अपना आत्मा अपने स्वरूपसे है और समस्त परस्वरूपसे नहीं है। यह धर्मभेदका उदाहरण है ऐसा, पर ऐसी बात शतज्ञानके विकल्पोंमें है, वस्तु तो जैसा है वही है। गुणभेद इस आत्मामें ज्ञान है, दर्शन है, शक्ति है, आनन्द है। यों गुणोंका निरूपण करना यह सब गुणभेद है। यह ज्ञानादिभेद भी इस अभेद चैतन्यस्वरूपके प्रनिषोधके लिए है। कारकभेद हुआ यह मैं आत्मा करता हूँ, क्या करता हूँ? अपना परिणामन करता हूँ। वह परिणामन है जाननस्वरूप। मैं जानता हूँ। बस हो गया कर्म, आगे विवरण ये उत्पन्न होते हो। कैसा

जानता है ? किसको जानता है, काहे के लिए जानता है, किसके छारा जानता है, इन सब विकल्पों के समाधान के लिए इस ही अभेद वस्तु में घट्कारकपने का भेद बताया गया है ।

कारकाविभेद से भी वस्तु के अभेद का अविनाश - सो- इस प्रकार का कारकभेद, धर्मभेद और गुणभेद किया जाता है और वरतु को भिन्न-भिन्न किया जाता है तो किया जाय पर इस तरह इस भावमें इस व्यापक भाव में, इस विशुद्ध चैतन्य स्वरूप में किसी भी प्रकारका भेद नहीं है । यही अच्यात्मयोगी का लद्य है । जिसको पूर्णसत् मानकर ब्रह्मवाद प्रतिभासाद्वैतवाद ज्ञानाद्वैतवाद आदि अद्वैतवाद उपनिषद् हुए हैं । प्रत्येक वस्तु अद्वैत है । वस्तु यदि स्वरूप से अद्वैत नहीं होती तो वस्तु का सत्त्व नहीं रह सकता । प्रत्येक वस्तु स्वातिरिक अन्य समस्त पदार्थों से अत्यन्त विविक्त है तभी उसका सत्त्व है । और इतना ही नहीं किन्तु काय का सम्बन्ध है, न प्रभाव का सम्बन्ध है, न शक्ति सक्रमण का सम्बन्ध है ।

भैया ! जो कुछ होता है विश्व में औपाधिक परिणमन, सो परिणमन वाला उपादान पर उपाधिका निमित्त पाकर रथय की परिणति से उस रूप परिणमता है । उसका ही व्यवहार भाषामें निमित्तका प्रभाव हुआ, यह कहा जाना है । वस्तुन उपादान से निमित्त को पाकर अपने में जो योग्यता रूप प्रभाव था उसको व्यक्त किया है । जैसे न्यायालय में जज्जको देखकर देहाती लोगों के छुक्के छूट जाते हैं और निपुण शहरके ज्ञोग दनादन पास पहुचते हैं और हाँसके से खुलकर बाते करते हैं । देहाती पर जज का प्रभाव नहीं एहा किन्तु देहाती की अज्ञानता, अपरिचितता, अवोधना आदिक जो चित्त की कमज़ोरियाँ थीं उन कमज़ोरियों का प्रभाव जज का निमित्त पाकर व्यक्त हो गया । ऐसी ही बात सर्वत्र है ।

स्वातन्त्र्य का सर्वत्र उपयोग - इम पद्धनि से निराश लो भैया ! न तो निमित्तनैमिस्तिक भाव चूकता है और न वस्तु की स्वतन्त्रता मिटती है । जो जीव यह भी किसी से प्रेमभाव करके पराधीन होता है तो वह मनुष्य स्वय को स्वाधीनता से पराधीन होता है । उस पराधीनता में पर आश्रय पड़ता है । न करो राग पराधीनता आ गयी । इस पराधीनता में किसी दूसरे ने अपना परिणमन, अपना गुण, अपना दृव्य मुद्द ढाला हो, यह नहीं है, और यह पराधीन करने वाला पुरुष किसी परका उपाधि पाये विना पराधीन होता है, और तिस पर भी परकी परिणाम लेकर पराधीन होता नहीं । खुद ही स्वार्थना से अपने आपकी ओर से आजादी है उसे कि तुम ऐसा विकल्प बनालो कि परके ही आधीन हो

जाचो ।

सत्की सदासिद्धता—वस्तु तो समस्त अपने स्वरूपमें अद्वैत रूप हैं, वे वे ही हैं, कैसे भी बने, वे वे ही हैं । यह जोब अनादि काल से न कुछ जैसी दशाओं में भी रहा है, निगोद जैसी दशाओं में रहा है, वृक्ष खड़ा है, शाखाये हैं, छाल हैं, पत्ते हैं, ऐसा लगता है कि कुछ भी नहीं है ज्ञान, मोटे रूप से ऐसी भी कुछ तुच्छ दशाओं से यह जीव परिणम गया तिस पर भी जीव ही रहा, अन्य-अन्य ही रहा तब तो अज्ञान-तिमिर के कलेश में भी विवश था, मगर आज कुछ भक्तकर्म भी ऐसी है कि लो यह में जीव हू, और यह जीव भविष्य में कभी ज्ञानबल से कर्म और शरीर से मुक्त भी हो जाता है ।

अद्वैतभासी ज्ञान से आत्मप्रहिता—तो जो सत् है वह आपने में अद्वैत अन्य सर्व वस्तुओं से विविक्त है, चाहे वह किसी भी वृत्ति से परिणम रहा हो । इस विशुद्ध चैतन्यस्वरूप में कोई भेद नहीं किया जा सकता । ऐसा अभेदस्वरूप चैतन्यमात्र मैं हू । यहां उपयोग को ठिकाना इस ब्रह्म स्वरूप में, इस चित्प्रकाश में, जहां व्यक्ति की खबर नहीं, देह की खबर नहीं, वैभव की खबर नहीं, कर्मवंध का पर्दा नहीं । जिस उपयोग में केवल शुद्ध चैतन्यमात्र ही प्रतिभासित होता है वह उपयोग आत्मा के ग्रहण करने वाला होता है । इस उपयोग में ऐसी सामर्थ्य है कि उस चित्स्वरूप को ढकने वाले किन्हीं भी पर्दों में न अटककर सीधा चैतन्य स्वरूप पर पहुच जाता है ।

परिचयीके स्वरूप दर्शनमें अवादा का एक दृष्टान्त—जैसे बाजार में कुछ कार्ड ऐसे आते हैं कि जिनमें पेड़ ही पेड़ बने हैं, मगर वे पेड़ ऐसे शक्ति के बनाए गए हैं कि वहा जहां पत्ता, साखा कुछ नहीं बने हैं, उन्हें बतौक बोलते हैं । उनमें सेर का चित्र, मोर का चित्र, गधे का चित्र बन जाता है । बना कुछ नहीं है किन्तु जो जगह छूटी हुई है पेड़ की रचना से उस जगह में भी चित्र मालूम देता है । ऐसे कार्ड बहुत विकते हैं । किसी-किसी ने देखा भी होगा । उन कार्डों को देखकर अपरिचित आदमी को बताया जाय कि बनाओ इस कार्ड में क्या है ? नो वह यह कहेगा कि ये पेड़ हैं । और भी हैं कुछ ? कुछ नहीं है, जब किसी उपाय से उसे बता दिया जाय देखो यों यह गधा हुआ ना गधा । अब उसे सीधा गधा दिखने लगा । अब उस कार्ड की लेना है तो उसका ज्ञान पेड़ में अटकता, न उसका ज्ञान पत्तियों में अटकता, उसका ज्ञान सीधा उस चित्र को जान लेता है ।

दृष्टान्तपूर्वक निवधि आत्मदर्शन का समर्थन—अथवा जैसे हह्नी का

फोटो लेने वाला एकसरा यत्र होता है, वह न तो शरीरमें पहिने हुए कपड़ों का फोटो लेता है, न चमड़ेका फोटो लेता है, न मास मज्जाका फोटो लेता है, केवल ढांगीका फोटो ले लेता है। यह एकसरा यत्र कहीं नहीं अटकता, इसी तरह जिस भेदविज्ञानी पुरुषके ऐसी तीक्ष्ण दृष्टि है कि भेदविज्ञानके बलसे वह धन परिवारमें नहीं अटकता, शरीरमें नहीं अटकता, कर्ममें नहीं अटकता, रागादिक में नहीं अटकता, अपूर्व विकासमें नहीं अटकता। औरोंकी तो बात जाने दो पूर्ण विकास परिणाममें भी नहीं अटकता। अहा, इस भव्यदर्शनसे अन्य मुझे कुछ न चाहिए।

जाननका जाननके अतिरिक्त अन्य प्रयोजनका अभाव—जैसे घरके बड़े प्यारे कुँबरको किसी दूसरे के द्वारा दी गयी कुछ चीज न चाहिए। उसे तो कला चाहिए, ज्ञान चाहिए। इस ओर ही उसकी धुनि है। इसी प्रकार इस अन्तरात्मा पुरुषको केवलज्ञान भी न चाहिए, अनन्त सुख भी न चाहिए, पूर्ण विकास भी न चाहिए, उसकी तो सहजस्वभावपर इष्टि हो गयी। किस लिए हो गयी? इसका भी उसे कुछ प्रयोजन नहीं है, पर जिस स्वरूप है, वस्तु चित्तनी है वह उसकी नजरमें आ गया सो वह तो जानता भर है।

कर्मण्येवाधिकारस्ते—जैसे मोटे शब्दोंमें लोक व्यवहारमें यह अर्थ लगाते हैं कि हे आत्मन्! तुम किए जाओ, करनेका तुम्हें अधिकार है, फलमें अधिकार नहीं। फल मत जाहो। यह बात जिस चाहे पदवीमें रहने वाले मनुष्यमें घटा लो। परोपकार करने वाले मनुष्यको भी यह कह लो कि तुम कर्तव्य किए जाओ—फल मत चाहो। तुम्हारा फलमें अधिकार नहीं है, तुम्हारा काममें अधिकार है। अच्छा उस लोक-न्यवहार की चर्चा से और ऊपर आड़े।

योगीकी अनीहा—जो योगी पुरुष है उसको कहा गया है कि तुम अपने जप, तप, व्रत, नियम, ध्यान सद्या सब किए जाओ, फल कुछ न चाहो। फलमें तुम्हारा कुछ अधिकार नहीं है। उससे भी और ऊँचे चलकर एक ज्ञानी पुरुषमें पहुँचिये। तुम अन्तरमें विवेक किए जाओ, भेदविज्ञान किए जाओ, फल कुछ मत लिचारो। इससे भी और ऊँचे उस अन्तरात्माको देखो कि कुछ विकल्प ही नहीं उठाता, केवल ध्रुवं चित्तव्य-भावके देखने की ही जिसकी वृत्ति बनी हुई है वहाँ फलमें मेरा अधिकार नहीं, ऐसा भी विकल्प नहीं, मुझे कुछ कर्तव्य करना चाहिए यह भी तरङ्ग नहीं किन्तु जब कङ्गाठा हो गया, जब दृश्यगत हो गया परमार्थ सत्त्व, तो वह ब्रह्म देव ले गा है कि काहे के लिए देखना है, यहा कुछ बात नहीं है। देह जो कुछ करेगा यह भी बात नहीं है। वह द्रव्य कर्मसे भी युक्त

होना चाहे यह भी बात नहीं है, वह अपना पूर्ण विकास चाहता है यह भी बात नहीं है। उसको तो जो परमार्थ सत् है वह ज्ञानमें आ गया, सो ज्ञान ही करता जाता है। ऐसे इस विशुद्ध चैतन्यमें किसी भी प्रकारका भेद नहीं है। चीज़ चलते-चलते बहुत अभेद तक पहुंच गयी।

परिचयीके लिये शब्दोकी वाचकता - भैया! यह चर्चा अपनी है। पर अपनी बातका, अपनी अन्तर्विभूतिका परिचय जिनको बित्कुल नहीं होता उसको तो ऐसा लग सकता है कि क्या कहा जा रहा है? कुछर टा हुआ होगा वही थोला जा रहा है। कुछ भावकी बात तो नहीं मालूम होती है, परन्तु जिन्हें अपने अन्तर्वेष्यका परिचय है, ऐसे चित् प्रकाशमात्र अनुभवकी जिन्हें भल्कु हुई है उनके लिए तो ये शब्द भी न कुछ चीज़ हैं। इन शब्दोंके द्वारा इतनी बड़ी बात कही जा रही है। इतनी बड़ी बात को बताने वाले कोई शब्द नहीं हैं, जिसको आप अपने अन्तरमें जान रहे हो।

शब्दों द्वारा भावानुभूतिका एक दृष्टान्त—मिश्रीका जिसने बहुत-बहुत स्वाद लिया उनके लिए इतना ही कह देना काफी है कि मिश्री बहुत मीठी होती है। इतना ही सुनकर उन्हें अनुभव हो जायेगा, गलेसे थोड़ा पानी भी उतर जायेगा, कुछ जीभ भी पनीली हो जायेगी और जिसने कभी मिश्रीका स्वाद नहीं लिया, उनके आगे खब समझाइए, मिश्री बड़ी मीठी होती है, गन्नेसे भी द्यादा मीठी क्योंकि गन्नेके रससे जब बहुत मा मैल निकल जाता है तो राब बनता है और उस राबसे भी जब बहुतसा मैल निकल जाता है तब जाकर शक्कर बनती है। जिसने मिश्री नहीं चखी बह पलक उठाये, आखें फाड़े, पर उसे रंच भी मिश्री का स्वाद नहीं आता है। उसे किनना ही समझाया जाय कि गन्नेके रससे बहुत मैल निकल कर राब बनता है। उस राबसे बहुत सा मैल निकल कर शक्कर बनती है, उसमें से भी मैल निकाल दिया जाता है। तब जाकर उस शक्करसे मिश्री बनती है। इतनी चर्चा करने पर भी वह आखें फाड़ेगा पर उसे मिश्रीका रंच भी स्वाद न आयेगा। जीभ पनीली न होगी, थूक गले से न उतरेगा।

अप्रतिबुद्धके प्रतिबोधका उपाय—इसी तरह आत्मावे उस परमार्थ सहजस्वभावका जिन्हें परिचय होता है उसको एक ही बात कुछ कह दे वस उसने ब्रायफस्वरूपो अपने उग्रयोगमें ले डाना। प्रकाश, चिन्त-स्वभाव, सहजस्वभाव किन्हीं भी शब्दोंमें बोल लो—वह-उस समग्र परमात्मतत्त्वको उपयोगमें लेता है किन्तु जिन्हें इसका परिचय नहीं है वे चिनितसे देखते रहे, सुनते रहे, क्या बात हो रही है, क्या कहा जा रहा है, क्या ऐसे ही शास्त्र पढ़ा जाता है, क्या हो रहा है? उसकी दृष्टिमें न

उत्तरेगा । तब उनके प्रतियोधके लिए यह सब व्यवहारका प्रसाद है । उन्हें गुणभेद बताया जायेगा, धर्मभेद बताया जायेगा, धारवभेद बताया जायेगा । अध्यात्म विद्याका छ, आ भी सिखाया जायेगा । ये सब बातें चलती हैं ।

प्रतिवुद्धका सकेत—भैया ! व्यवहारभापित उपदेशके इन सब उपायों से यथार्थ जानकारी होनेके पश्चात् उसके लिए संकेत ही काफी है । न भी शब्द बोले तो सकेत भी प्रतियोधक है । कोई पुरुष अपने हाथसे शातिकी मुद्राके साथ यदि अपनी छाती पर आत्मतत्त्व बतानेका सबैत करता है तो उस सकेतके देखने वाले इस ज्ञायकस्वरूप भगवानको समझ जाते हैं, शब्दकी बात तो दूर रही । तो जो प्रतिवुद्ध पुरुष हैं उनकी गोष्ठीकी यह कथा हो रही है कि यदि कारकभेदसे, धर्मभेदसे, गुणभेदसे भेद किया जावे वह भी उसीके प्रतियोध का उपाय है । परन्तु इस विभुभावमें इस विशुद्ध चैतन्यमें कोई प्रकारका भेद नहीं है । यह अनादि है, अखड़ है, द्रव्यसे अखण्ड है, क्षेत्रसे अखण्ड है, कालसे अखण्ड है, भावसे अखण्ड है ।

अपमे शरणका अवगम—आत्मतत्त्वको द्रव्यसे भी खण्डित नहीं किया जा सकता है वह तो जो है सो है, क्षेत्र, काल, भावसे भी खण्डन नहीं है । जानने वाले जानते हैं और जब तक यह जानने में नहीं आता तब तक अवधान नहीं रहता, सावधानी नहीं रहती । अपने को कहा बैठाना है, कहा लगाना है, कहा शरण मानना है, कहा तुम्हि पाना है । वह स्थान है यही विशुद्ध चित्तस्वरूप । इसकी निरन्तर आराधनासे समस्त वधन अवश्य कट जाते हैं ।

साधारणज्ञान, पर्यायज्ञान, स्वरूपज्ञान व भेदविज्ञान—यहिने नाना प्रकार के ज्ञान से एक साधारण ज्ञान करना आवश्यक है, पश्चात् पर्याय भेदकी मुख्यना से यह समारी है, यह सुक है यह जीवसमास है । यह गुणस्थान है, आदिका ज्ञान करना चाहिए । फिर वस्तुके स्वरूपका द्रव्य, गुण, पर्यायकी शैली से ज्ञान करना चाहिए । वस्तु स्वरूप के अवैवेच के अभ्यासके पश्चात् फिर भेदविज्ञान जागृत होता है, उस भेदविज्ञान के बलसे अपने आपमें अपने स्वरूप को ज्ञानकर समस्त पर और परभावों से मिन्न जानना चाहिए । ये जो घन वैभव जड़ और समानजातीय पर्यायें हैं उनसे इस आत्मा का रच भी सम्बन्ध नहीं है ।

कल्पनाका ऊधम—भैया ! कल्पनाका ऊधम तो एक विचित्र ऊधम है । जिस चाहे अत्यन्त मिन्न चीज़ को कल्पनासे अपना समझ लेते कि यह मेरा है, इमको पागनपत कहनो या ऊरन कड़लो, चोर-चोर मीसेरे भाई हुआ करते हैं, इसी तरह मोही मोही जीवों की परपरमें

दोस्ती बन गयी है, इसलिए एक दूसरे के पागलपनकी बातको पागलपनकी दृष्टिसे नहीं देखते हैं इसको तो ज्ञानी पुरुष ही जानते हैं कि क्या व्यर्थका पागलपन और अधम मचा रखा है कि जिसे चाहे भिन्न वर्तुको जिसरर मन चाहे उसको ही अपना मानता है।

उत्तरोत्तर प्रखर भेदविज्ञान—इस धन वैभव जड़ पदार्थसे में आत्मा आत्मन्त भिन्न है, इसे और भी भेदविज्ञानसे देखो कि अन्यकी तो कहानी ही क्या ? यह शरीर जो मेरे एकक्षेत्रावगाह मे है, इस शरीरसे भी मै जुदा हूँ। यह अचेतन है, और शरीर के नाते तो सभानजातीय द्रव्य पर्याय है और भवके नातेसे असभानजातीय द्रव्य पर्याय है। मै तो भौतिक पदार्थके लेपसे रहित हूँ, फिर और भेदविज्ञान किया तो जाना कि शरीर तो ए उन्डगी का माथी है किन्तु द्रव्य कर्म यह एक जीवन का माथी नहीं, किन्तु अनेक जीवन में यह साथ चला करता है। सो चिरकाल तक साथ निभाने वाला द्रव्य कर्मिण भी चुकना अचेतन है। उससे भी भिन्न यह मै चैतन्य पदार्थ हूँ। फिर भेदविज्ञानसे और आगे बढ़कर देखा कि रागादिक भाव को यद्यपि उस काल में मेरा ही परिणमन है उपाधिका निमित्त पाकर ही रागादिक रूप परिणत होता है तिस पर भी ये रागादिक परिणमन में नहीं हूँ। मै इन सबसे भिन्न शुद्ध चित्प्रकाश हूँ।

अपूर्ण और पूर्ण विकास से भी विविक्तता—भैया, कुछ और गहराई में चले तो इस शुद्ध चित्तन्यका, ज्ञानदर्शन गुणका वर्तमानमें जो कुछ अल्प विकास चल रहा है, जिससे कुछ जानकारी भी हो रही है। कुछ शानि, तृष्णि, आनन्द भी कदाचित् होता है ये सब परिणमन भी मै नहीं हूँ। यह अवूरा परिणमन है। मै तो चित्तप्रकाश मात्र हूँ। अब आगे की बात भी देखिये। यह अपने स्वभावको देखनेसे यह नियंत्रण कर चुका कि निकट भविष्य में मेरे पूर्ण विकासरूप परिणमन होगा। किन्तु वह पूर्ण विकास रूप परिणमन भी मै नहीं हूँ, वह भी कभी होता है और वह सूक्ष्म रूपसे अण्ण-क्षण में बदलता रहता है, पृथश-सन्दृश परिणमता रहता है, वह भी मै नहीं हूँ। ऐसे भेदविज्ञान के अन्यास से उन सब अधूरे तत्त्वोंको छोड़कर न पूर्ण विकाससे भो परे एक उस ध्रुव आत्माको ग्रहण करता हूँ।

यहा सामान्य रूप से इस ज्ञानीने आत्माको किस प्रकार ग्रहण किया, इसका वर्णन चज्ज्ञा था। अब विशेष रूप से यह आत्मा को किस प्रकार ग्रहण करते हैं या विशेष रूप से किस प्रकार ग्रहण किया, ग्रहण किया जाना चाहिए। इस जिज्ञासा के समाधान मे श्री कुन्दकुन्दचार्य

अब अगली गाथा चोलते हैं ।

परणाए घेत्ववो जो दट्टा सो अहं तु गिन्छयदो ।

श्रवसेसा जे भाषा ते मढ़क परेत्ति णायद्वा ॥६६॥

प्रजा हारा आत्माका विशेष पद्धतिसे प्रहणका उपक्रम—जैसे प्रहाके धनसे उसने निज तत्त्व में और परतत्त्व में भेद किया था, वैसे ही प्रहाके वजसे परतत्त्वको छोड़कर निज तत्त्वको सामान्य स्थपसे प्रहण किया था, उस ही प्रकार प्रहाके धनसे अब उसका विशेष प्रकारसे प्रहण किस प्रकार होता है? इसका वर्णन इस गाथामें है। पहिले तो यह जाना था, यह समझा था कि मैं चेतना हू, और इस चेतने धालेको ही चेतना रहता हू। जैसा पटकारक रूपमें इसका वर्णन है। चेतना एक सामान्य तत्त्व है, इसलिए चेतनाके सम्बन्ध में जो वर्णन हुआ थह सामान्य स्थपसे आत्माका प्रहण रूप वर्णन है। अब उस चेतना का विशेष वर्णन करते हैं। चेतनाके विशेष हैं दो-दर्शन और ज्ञान। यद सामान्यसे उठकर विशेषकी ओर आता है तो उन विशेषोंमें तारतम्यस्थपसे जो कर्म हों उसको पहिले कह जाना चाहिए। चेतनाके विशेष दो हैं—दर्शन और ज्ञान, किन्तु इन दोनों में भी सामान्य कौन है? दर्शन। इसलिए इसके बाद दर्शनकी बात कही जा रही है।

आत्माका द्रष्टारूपसे प्रहणका उद्धम—प्रहाके द्वारा ऐसा प्रहण करना चाहिए कि जो द्रष्टा है वही में निश्चयसे हू, इसके अनिरिक्त समरूप भाव मुक्तसे पर हैं, इस तरह प्रतिभासना, द्रष्टा हीना ज्ञाता होनेकी अपेक्षा सामान्य परिणामन है, और वह निर्विकल्प परिणामन है। जैसे दर्पणको हमने देखा—जिस दर्पणमें कई पुरुषोंकी बच्चोंकी छाया पड़ रही है, प्रतिविम्ब हो रहा है। हम उस समय देखते दर्पणको ही देख रहे हैं, पर दर्पणको देखते हुए हम दर्पणमें वहिमुखी सम्बन्धी ज्ञान बरते हैं, यह इस लड़केका चित्र है तो वह है ज्ञानका दृष्टान्त। और उस छायारूप परिणाम लड़केका वृत्ति वृत्ति वताकर नब हम प्रतिभासा करते हैं तब अपने स्वरूप से वहिमुखी वृत्ति वताकर नब हम प्रतिभासा करते हैं तब तो है इमारा वह ज्ञानारूप, हा, इस ज्ञानारूपके मर्म में रागद्वेषका विकल्प न होना चाहिए। रागद्वेष की पकड़से तो रहित हों किन्तु जाननकी

आत्माको ज्ञाना व द्रष्टारूपमें देखनेकी दृष्टि—हमारी आत्मामें स्वपर प्रकाशकरत्व है। हम परपदार्थोंके सम्बन्धमें भी जानकारी रखते हैं, प्रतिभास करते हैं, और स्वयंका भी हमें कुछ निण्य स्पर्श प्रत्यय बना रहता है। इन दोनों बातों में से जब हम ज्ञेयाकार परिणामनकी मुख्यता करके हैं। अपने स्वरूप से वहिमुखी वृत्ति वताकर नब हम प्रतिभासा करते हैं तब तो है इमारा वह ज्ञानारूप, हा, इस ज्ञानारूपके मर्म में रागद्वेषका विकल्प न होना चाहिए। रागद्वेष की पकड़से तो रहित हों किन्तु जाननकी

पकड़से सहित हो तो वह है ज्ञाता रूप, और जैसा कुछ हम अपने में परिणाम रहे हैं उस रूप से परिणत अपने आत्माको एक भलकमे करना, उसको स्पर्श करना, यह है द्रष्टा का रूप ।

करना आत्म काम था करन लगे कछ और—भैया ! यह ज्ञानी पुरुष अपने आपको दृष्टा रूपमे भा रहा है । कितना काम पड़ा है करनेको अन्तरमें, इस प्रकरणको जानना । ये घर के भफट, ये न्यवस्थाएँ, प्रबध, हिसाब, लोगोंके ख्याल, ये सब मायारूप हैं जिसमें पडे हो । पडे बिना गुजारा भी नहीं चलता और पढ़ना रंच भी न चाहिए । इस ज्ञानी गृहस्थ की ऐसी बड़ी मिश्र दशा है कि कभी वह अपनी इस काली करतूत पर दुखी होता है, इसको काली ही करतून कहना चाहिए जो उस अपने स्वरूपसे चिगकर जहा लेनदेन नहीं, जहां कुछ सम्बन्ध नहीं, बात नहीं, हम ही खाली दीवालें बनाकर कल्पना करके अपने आपको एक कायर की भाँति नपुंसकसे होकर अपने आपमें अपना कालापन बना रहे हैं, मलीनता बना रहे हैं । यह करतूत हमारी काली है, स्वच्छ नहीं है, हितरूप नहीं है ।

सत्य ज्ञानका प्रवेश होनेपर ही त्रुटिपर खेद सम्भव—सो भैया ! किसी इस ज्ञानी पुरुषको अपनी इस बहिमुखी वृक्षिपर खेद पहुंचता है, और यह खेद तभी पहुंचता है जब इस खेद करने वालेने अपने अन्तरमें अपने स्वभाव और गुणके अनुभवन का अनुपम आनन्द पाया हो, हरएक कोई बहिमुखी प्रवृत्ति पर खेद नहीं कर सकता है । त्रुटिपर खेद वही कर सकता है जिसने सत्य आनन्द लूटा हो । कोई किसी बडे आदमीकी पगत में भोजन करने जाय तो ऐसी आशा रखकर कि बड़ेकी पंगत है, वहा पर अनेक प्रकारके नीचे भोजन मिलेंगे और वहां जाने पर मिलें उसे केवल चनेकी दाल और रोटी तो वह वहा किनना खेद करेगा, जो इस आशाको लेकर खानेको गया हो । अरे कहा फः मैं आ गए । इससे तो घर ही रहते तो चार रुपये की कमाई भी कर लेते और यह खा भी लेते । तो उसे मालूम है उन निठाइयों का स्वाद जिनको वह अपने भीतरमें ध्यान में रख रहा है । जब उसे नीरस वस्तुका खेद हो रहा है, इसी तरह आत्माके चैन्यस्वरूपका, अनुपम स्वरूपका जिसने अनुभव किया है, जिससे बढ़कर आत्मदमय स्थिति और कुछ हो ही नहीं सकती है, ऐसे अनुपम स्वावीन सहज आनन्दके अनुभवमें लगने वाला ज्ञानी गृहस्थ अपने इस बाह्यविषयक कल्पनाकी काली करतूत जानता है व श्रद्धा सही रखता है ये समस्त पर व परभाव मेरे नहीं हैं, ये मेरे स्वरूपसे भिन्न हैं ।

आत्माकी दृश्यजप्ति रूपता—यह अद्यात्मयोगी अपने दर्शन गुण

द्वारा अपने आपको कैसे ग्रहण कर रहा है, चेतन सामान्यसे दटकर य विशेषमें आया है। चूंकि चेतना सामान्य चेतन्यात्मक है। कोईसा तत्त्व, कोईसा भी पदार्थ न वेवल सामान्यरूप है और न केवल विशेषरूप है। यदि चेतना सामान्यविशेषात्मकताका त्याग करदे तो इसक अर्थ यह हुआ कि चेतना ही नहीं रही। चेतना नहीं रही तो यह आत्म जड़ हो गया। जड़ न्या हो गया? आत्मा ही नहीं रहा। तो चेतना ही दर्शनज्ञानात्मक। दर्शन ज्ञानका दत्तघन करके चेतना अपना अस्तित्व नहीं रख सकता। इसकिए चेतनामें द्रष्टापन और ज्ञातापन पड़ा हुआ है और यह आत्माका स्पलक्षण है। आत्मा द्रष्टा भी है और ज्ञाता भी है।

व्यावहारिक व आध्यात्मिकताकी गतिविधि—भैया! दर्शन और ज्ञानमें किसका नाम पहिले लेना? किसका नाम वादमें लेना? सो जहा व्यावहारिकताका सम्बन्ध है वहा ज्ञान को पहिले बोलना, दर्शनको वादमें बोलना, और जहा आध्यात्मिकता का सम्बन्ध है वहा दर्शनको पहिले बोलना और ज्ञानको वादमें बोलना। जैसे प्रभु अरहत भी हैं और सिद्ध भी हैं। इनमें पहिले किसका स्मरण होगा, वादमें किसका स्मरण होगा? व्यावहारिकताकी भक्तिमें पहिले अरहतका स्मरण करना और फिर सिद्धका स्मरण करना। क्योंकि जो सिद्ध है उसका ज्ञान अरहत की कृपा से हमें मिला है। इस प्रकार आत्मामें दर्शन है यह भी हमें ज्ञानकी कृपासे मिला है, व्यावहारिकता में ज्ञानको पहिले कहना, दर्शनको वादमें कहना, किन्तु परमतत्त्व की भक्तिके प्रसंगमें सिद्धका स्मरण पहिले होता है और फिर सिद्ध स्मरणमें कुछ थकान आने पर अरहतका स्मरण होता है। इसी तरह आध्यात्मिकताके योगमें प्रथम दर्शन का प्रतिभास होता है और दर्शनके प्रतिभासमें थकान आ जाने पर सक्तारबश न टिकने पर फिर ज्ञानकी स्वर तो लेना ही पड़ा गा है। तो इस रीतिसे इस प्रकरणमें दर्शन और ज्ञानमें से प्रथम दर्शन की बात कही जा रही है।

दर्शनवृत्ति द्वारा आत्मग्रहण—मैं इस द्रष्टा आत्मको ग्रहण करता हू। ग्रहण करना किसे? कोई पिंड स्वप्न तो यह आत्मा है नहीं। जो हउनपादादिक अगसे या किसी इन्द्रियके द्वारा ग्रहण कर लिया जाय, सो ग्रहण करना भी क्या है जो मैं ग्रहण करना हू वह मात्र देखना हू। अपने आपके द्रष्टा को देखने मात्रका नाम ग्रहण करना कहा है। हाथसे ग्रहण करना तो और नरह होता है और आत्माके द्वारा आत्माको ग्रहण करना जातन देखन की पद्धतिसे होता है। देख लेना इसीके शायने हैं ग्रहण कर लेना। मैं देख गा ही हू। यही मेरा पूर्ण ग्रहण है। मैं स्वयं देखना हुआ हो देख गा हू। केवल देखते हुए ही देखना हू।

दर्शनवृत्तिकी इन्द्रियानपेक्षना—यदा जो 'देखना' शब्द इन्द्रीका बोला

जा रहा है उसका अर्थ आंखों से देखा जाना नहीं लगाना क्योंकि हम आंखों से देखा नहीं करते। लोकविद्यवाहार में बोलते हैं। आंखों से देखना बताना मूठ है क्योंकि आंखें हैं इन्द्रियां इन्द्रियोंके द्वारा सामान्य प्रतिभास कभी नहीं होता। विशेष प्रतिभास हुआ करता है। और विशेष प्रतिभास का नाम दर्शन नहीं है, ज्ञान है। जैसे हम कानों से कुछ जाना करते हैं, रसनासे कुछ जाना करते हैं, नासिकासे कुछ जाना करते हैं, इसी तरह आंखोंसे भी हम जाना करते हैं। देखा नहीं करते हैं किन्तु लोक में आंखों द्वारा जानने देखने की प्रसिद्धि हो गयी है। सो ऐसा सुनने में कुछ अटपटसा लगता होगा। हम आंखों से कुछ भी नहीं देखते हैं, जाना करते हैं, काला, पीला, नीला, हरा, सफेद आदि रूप का जो जानन है व श्रुतज्ञान है। काला को ही जानना, पर काला कहकर नहीं जानना सो आंखों के द्वारा जानना कहलाता है।

नेत्रेन्द्रिय द्वारा भी वर्णनवृत्तिकी असभवता--यह सुनकर आपको ऐसा जग रहा होगा कि इतना भी नियन्त्रण किया कि काला को काला न जानना, सफेद को सफेद रूपसे न जानना, अन्यथा यह श्रुत ज्ञान है, सविकल्प ज्ञान है। जान लिया और काला, सफेद यह चित्तमें विकल्प न करना, यह तो बहुत सामान्यसा ज्ञान वन गया, सामान्य प्रतिभास हो गया। अभी सामान्य प्रतिभास नहीं हुआ। आप अनदाज करलो कि आंखेंके द्वारा जो हमने जाना, काला पीला कहकर नहीं, विकल्प उठाकर नहीं, जाना वैसा ही, पर विकल्प उठाकर नहीं। उस जानन से भी अत्यन्त सूक्ष्म सामान्य प्रतिभास होता है, उसे कहते हैं दर्शन। जो आंखकी करतूतसे बहुत भीतर की बात है।

वर्णन द्वारा ज्ञानयलप्रहरण—अपने आपमें देखता हूँ, इस देखते हुएको देख रहा हूँ, ऐसा देखना सब जीवोंके हो रहा है पर उस देखने के कामका विश्वास नहीं हो पाता इसलिए सम्यक्त्वके उन्मुख नहीं हो पाता। यह जीव जैसे कोई पुरुष जन्मिष्ट करे, कूदे ४-५ फिट, दो डण्डोंमें दोर लगा दी, दोनों डण्डोंको दो घनचौंकों पकड़ा दिया, कूदने का कार्यक्रम रखा। दसों विद्यार्थी कूदनेके प्रयगमें हैं। कोई चार फिट कूद लेता है कोई ५ फिट कूद लेता है। वे कूदते हैं, उनके कूदने की विधि तो जग देखिए। उचक फर कूदते हैं तो घल जमीन पर बहुन तेज देकर कूदते हैं। औरे उचकनि में उन्हें ऊँचा ही नो उठना है, पर ऊँचा उठनेसे पहिले जमीन में नीचे घल क्यों देते हो ? पर कोई करे ऐसा कि जमीन पर नीचे तेज घल दिए विना ऊँचा कूदकर दिखाए। पक्षी भी तो उड़ते समय जगीन पर घल देते हैं। इसी प्रकार हम आपके बाह्य पदार्थों की ओर जानने की कूद करके ऊँचे उठते हैं। उस समय हम अपने आपमें उस कूदका घल पाने

के लिए अपनी ओर मुक करके कूदा करते हैं। पर ऐसा मुकना सबको मालूम नहीं है। मुककर ही तो कूदते हैं। पर मुकने का महण नहीं है।

ज्ञानवृत्ति में दर्शनवृत्तिका अपूर्व सहयोग—एक पदार्थ को जानने के पश्चात् दूसरे पदार्थको जब हम जानते हैं आर्थित् पहिले पदार्थकी जगहसे उठकर दूसरे पदार्थ पर अपन छठा करते हैं उस समय हम अपने आपकी ओर मुका करते हैं। उस ही का नाम दर्शन है और उस दर्शनकी वृत्ति से हमें ज्ञानके लिए बल मिलता है। उस दर्शनकी बात यहां की जा रही है।

दर्शनवृत्तिको अभिन्नषट्कारकता—मैं देखते हुएको देखता हू, दर्शनकी विधितिमें देखते हुएको देखता हू, यह नहीं अनुभव रहे वे। यह तो ज्ञानी कह रहा है, तीसरा पुरुष कह रहा है, दूसरा पुरुष कह रहा है, जो दर्शन में परिणत हो वह द्रष्टा को देख रहा है, मैं देखते हुएको देख रहा हू। इस जाननकी किया में जो कुछ है वह मैं ही हू। मैं देखते हुएके द्वारा देख रहा हू। देखते हुए के लिए ही देख रहा हू। कहासे ? इस देखते हुएसे देख रहा हू। किसमें ? इस देखते हुएमें देख रहा हू। ऐसे मात्र दर्शन सामान्य रूप परिणमनको आत्माका यहण कहते हैं।

अमेव वस्तुमे कारकमेदकी जवर्दस्ती—यह ज्ञायकस्षस्त्रप भगवान् आत्मा इस समय प्रज्ञा द्वारा दर्शन गुणके परिणमन रूपमें अपनेको महण कर रहा है। वहा वह इस प्रकार परिणम रहा है, ज्ञानी पुरुष की भाषा में उसकी वृत्तिया हो रही है कि मैं देखता हुआ उस देखते हुएको देखते हुएके द्वारा देख रहे के लिए देखते हुएसे देख रहे मैं देख रहा हू। पर यहा, तो वह एक ही है और उसकी वृत्ति एक है। वहा हमारे कारक के प्रयोगका कोई अर्थ नहीं है।

अमेव वस्तुमे कारकमेद किए जानेका एक उदाहरण—जैसे कोई कहे कि यह कलई या चूना सफेद हो रहा है और सफेद हो रहा यह चूना सफेद हो रहे अपने को सफेद-हो रहे के द्वारा, सफेद हो रहे के लिए सफेद हो रहे से सफेद हो रहे में सफेद करता है। बात तो यथार्थ है पर सुनने में यो ज्ञाता कि यह सब बकवास है। अरे बह और सफेद है। इतनी तो बात है और उसको घुमाव फेरसे क्या कहा जा रहा है, कुछ भी नहीं कहा जा रहा है। अत हम तो यह जानते हैं कि यह सफेद है। बस न यह सफेद को सफेद कर रहा है, न सफेद के द्वारा कर रहा है, न सफेद के ज़िए कर रहा है, न सफेद को कर रहा है। हमें तो स्थिरतामें यह नजर आता कि यह सफेद है। और हो ही क्या रहा बवाल ? कुछ भी नहीं।

अभिन्न षट्कारकतासे एक मात्र भावना समर्थन—इसी प्रकार इस

दर्शन द्वारा आत्माके प्रहणमे यहां बुद्ध नहीं हो रहा । न मैं देख रहा हूं, न देखते हुएको देख रहा हूं, न देखते हुएके द्वारा देख रहा हूं, न देखते हुए की ओर देख रहा हूं, न देखते हुएसे देख रहा हूं, न देखते हुए को देख रहा हूं किन्तु सर्व विशुद्ध दृशि मात्र भाव, दर्शन भावमात्र सत् हूं । इस प्रकार चेतना सामान्यकी कियासे आत्माके प्रहण की बात बताकर, उस चेतनके विशेषोंमें दर्शन गुणके द्वारा आत्माके प्रहणकी बात बताकर अब ज्ञानगुण द्वारा आत्मामें प्रहणकी बात कहते हैं ।

आत्माकी ज्ञानप्रधानता—आत्मामें ज्ञान एक प्रधान गुण है । ज्ञानसे ही सारी व्यवस्था है, ज्ञानसे ही सब गुणोंका अनुभव है, ज्ञान द्वारा ही हम सुखोंको भोगते हैं । यदि आत्मामें सब गुण रह जायें, एक ज्ञान गुण न हो तो वहां वे सब बेकार हैं, कुछ बात भी न बनेगी । ज्ञान न हो और हम सुखका अनुभव करें यह कैसे कर सकते हैं ?

आत्मवृत्तियोंकी ज्ञानग्राहिता—बचपनकी एक घटना है—कोई ६॥ वर्षका होऊँगा, तो उस समय देहातमे स्कूल न थे । एक पटवारी हमें पढ़ाता था, १२ आजे महीना देते थे, सभी लड़के देते थे, जिससे मास्टर साहबका काम चल जाय । १५ दिनमें एक दिन सीदा देते थे, यह रिवाज था और पढ़नेका रिवाज था कि पढ़ते जावो । यह पुस्तक खत्म करली तो अब दूसरी पुस्तक ले ली । दूसरी पुस्तक खत्म हो गयी तो तीसरी ले ली । वहा समयकी कैद नहीं थी कि यह पुस्तक साल भरमें पढ़ना है, पढ़ने वाला दो महीनेमें पढ़ ले । तो उस समय बड़ी विशुद्ध पढ़ाईका रिवाज था । एक दिन पाठशालामें बुद्ध लड़के पिटे, लड़कोंको पिटता हुआ देखकर दूसरे दिन हमें भय लगा कि कहीं हमारे पिटनेकी नौवत न आए । सो उस दिन मैं पढ़ने न गया । तो उस समयका रिवाज था कि जो बच्चा पढ़ने न आए उसको लेनेके लिए एक दो बच्चे भेजे जाते थे और अगर वह शरीरसे बजनदार है तो चार बच्चे भेजे जाते थे । एक टांग पकड़े और एक हाथ पकड़े, पकड़कर ले चले यह पद्धति थी बच्चोंको ले जाने की । अब हम न गये उस दिन, तो आ गए दो दूत । फिर भी हम न जायें, तो सुबहके समय पराठा और मक्खनका भोजन था, उसे बोलते हैं देहाती नाशता । नाशता करनेमें स्कूलकी इनक्वारी करने पर मां ने मेरे मार दिया तो मैं रोता-रोता सोच रहा था कि यह काठका खम्भा जो आँगनमें खड़ा है, जिसके सहारे मट्ठा की मथानी फिरायी जाती है कि यदि मैं यह खम्भा होता तो आज पिटनेकी नौवत न आती हम जो हुए सो बुरे हुए । इससे तो मैं यदि खम्भा होता तो अच्छा था । गिरता तो नहीं ।

चेतनाकी विशेषता—ठीक है भैया । नहीं पिटते अचेतन, परमें

आनन्दका अनुभव तो नहीं है—जैसे हैं तैसे हैं। दुखके साथ सुख है, टोटेके साथ लाभ है—तो क्लेशके साथ आनन्द है। एक दृष्टान्तमें लगता तो ऐसा है कि हम यदि परमाणु सत् होते तो अच्छा था। काहे को चेतन सत् हुए ? अरे यदि मैं परमाणु सत् होता तो ज्यादासे ज्यादा कोई त्वोग मुझे जला डालते, चौकी आदि स्कंध मैं होता तो लोग जला देते। जला दो—जला देने पर भी इस अचेतनका क्या बिगड़ा ? बिगड़ तो है अपने इस चेतन तत्त्वका, लेकिन यह बिगड़ कायरताकी बात है।

विश्वमें प्रजाका महत्व—विश्वमें सर्वोत्कृष्ट पदार्थ चेतन है, जिसका बड़ा ऊँचा प्रताप है, जो अपने ज्ञान द्वारा सारे विश्वको अपने एक कोने में ढाल लेता है। जिसमें समस्त विश्व जाना जाता है, उससे उत्कृष्ट चीज किसको बताया जाय। ऐसा यह ज्ञान गुण वाला आत्मा जब तक प्रज्ञा भगवती की प्रसन्नता नहीं पाता है तब तक संसारमें जन्म मरणके द्वय लगता रहता है। इस भगवती प्रज्ञा का ही नाम—दुर्गा, सरस्वती, चंडी आदि देवी देवताओंके नाम हैं। ये सब कोई अलगसे ऐसे नहीं हैं, लक्ष्मी आदि समस्त देवियां कोई अलगसे ऐसी नहीं बैठी हैं जैसी लोगों ने चित्रों में ढाल दी हैं। किसीको हाथी माला पहिना रहें हैं, किसीके पास हस बैठा है, कोई गुरुडपर सवार है, कोई मुण्डमाला पहिने हैं, कोई जीभ निकाले हैं ऐसी देवियों कहीं बाहर नहीं हैं।

कल्पनाकी असदूपता—भैया ! कल्पनाके लिए तो किसी भीतके बड़े धन्वे पर यह ध्यान लगा लो कि यह हौवा आया। हौवाका ख्याल कर लिया तो वह हौवा उसके लिए बन जाता है, डरावना भूत बन जाता है। अधरी रात्रिमें जिसके घरमें कोई गुजर गया हो और उस गुजरे हुएको अपने मनमें चिन्हण करें तो ऐसा लगता है कि अरे यह भूत बन कर आ गया। तो आ गया भूत। कल्पनाकी बातें तो सारी बेढ़गी चलती हैं।

कल्पनासे बिडम्बनाये—भैया ! भूत प्रेत वगैरह जो लोगों को लग जाते बताते हैं उनमें १७ प्रतिशत तो सब या तो भ्रमकी बात हैं या जान बूझकर छुद्धिमानीकी बात है। भ्रमकी बात तो यों है कि कल्पना में बैठाया है कि लो मुझे तो लग गया कुछ बस उसके लग गया। जैसे किसी ने अपनी जिन्दगीमें सुन रखा हो कि ईश्वर एक दो यमराजोंको भेजता है इस दृहसे जीवको निकालने के लिए—तब यह मरता है तो मरते समय उसे यों ही दिखना है कि वह यमराज तलबार लिए हैं—सो वह डरता है, चिल्लाता है। सो इस तरह तो बहुत सी भ्रमकी बातें हैं, बहा है बुद्ध

नहीं। और बहुत सी चतुरायी की बातें हैं। जिस घरमें दो तीन स्त्री हों अब किसी एक स्त्रीका चला नहीं चलता ज्यादा तो भूत प्रेतका ढँग बना लेती है। बाल भी बिखरे हुए हों, धोती फटकार कर तनिक घमघमाकर आ जाय, कोई रूपक बना ले—लो आ गया भूत, बस वे एक दो स्त्रियां उसके सामने हाथ जोड़कर खड़ी हो जायेगी। अब नहीं बस चलता है कोई मानता नहीं हमारी, तो इसी विधि से मनाना है। सो कुछ यो लग वैठा है।

भगवान् आत्मा और भगवती प्रका—सो कल्पना से यह जीव देवी देवताओं को कुछ न कुछ रूपमें मान लेता है किन्तु वे सब इस भगवती प्रज्ञा के रूप हैं। भगवती मायने इस भगवान् आत्माकी शुद्धपरिणति। कहीं मास्टर मास्टरनीकी तरह, चावू बबुआनीकी तरह भगवान् और भगवती नहीं होते। भगवान् तो एक शुद्ध ज्ञानका नाम है और शुद्ध ज्ञानकी जो वृत्ति जगती है उसका नाम है भगवती। लोग कहते हैं कि भगवान्की भगवती आधे अंगमें है। शिवका आधा अङ्ग नो परुप है और भगवती स्त्री आधे अंगमें है और चित्र भी ऐसा बना लेते हैं कि दादिना अग तो पुरुषका जैसा जानो। पुरुष जैसा एक पैर, पुरुष जैसा आधा पैट, बश्वस्थल और आधे अंगमें एक टांग स्त्री जैसी, आधा पैट, बश्वस्थल आदि स्त्री जैसी। अद्विंगकी कल्पना है। श्रेरे भगवान्की परिणति भगवती अर्धाङ्गमें नहीं रहती है किन्तु सर्वाङ्गमें रहती है। जितनेमें भगवान् है, उन सब प्रदेशोंमें यह प्रज्ञा भगवती है।

भगवती दुर्गा—इस भगवतीका नाम दुर्गा क्यों पड़ा—दुःखेन गम्यते, प्राप्यते या सा दुर्गा। जो बड़ी कठिनतासे मिल पाये उसका नाम दुर्गा है। मालूम है—धन, कन, कंचन सभी सुलभ हैं पर कठिनतासे मिल सहने वाली यह भगवती प्रज्ञा है। यही सत्य दुर्गा है। इसकी प्रसन्नता प्राप्त करें। प्रसन्नताके मायने मुस्करा दें सो नहीं, हाथ उठा दें सो नहीं किन्तु प्रसन्नताका अर्थ है निर्मलता। प्रसन्नताका सही अर्थ है निर्मलता। प्र उपर्युक्त है, सद धात है, उन प्रत्यय लगा है कि नद्वितका ता प्रत्यय लगा सो प्रसन्नता बन गया। जिसका अर्थ है निर्मलता।

प्रसन्नताका भाव—यदि कोई आपसे पूछता है कि क्यों भैया। आप प्रसन्न हैं ना, तो उसने क्या पूछा कि आप निर्मल हैं ना? पर उत्तर क्या देता है वह कि हाँ मैं सब प्रसन्न हूं, घरमें चार पुत्र हैं, चार बहुवें हैं, इनने पोते हैं, खूब मौज है, खूब प्रसन्न हूं। प्रश्न क्या किया कि तुम मोहरहित हो या नहीं। उत्तर उल्टा दिया उसने। पूछा कुछ, बोला कुछ वह बहिरोंकी बान है। पूछने वाला भी बहिरा, उसने भी सुन लिया ठीक

है। जो कहता होगा सो ठीक है और यह सुनने वाला भी बहिरा है। इसने अपने मन माफिक जाना कि इसने यह ही पूछा होगा। शब्दोंका अर्थ न जानने वाले बहिरोंकी ये बातें हैं। उसने पूछा कि तुम प्रसन्न हो? उसने कहा हा खूब मौज है खानेका, पीनेका, लड़कोंका पीतोंका।

बहिरोंका वार्तालाप—एक छोटा सा कथानक है कि एक किसान बाजारसे भुट्टा खरीदकर ले गया। लिये जा रहा था। रास्तेमें एक खेत जोतने वाले बहिरे किसानने उससे पूछा। वह किसान भी बहिरा और भुट्टा लिये जाने वाला भी बहिरा। सो किसान कहता है कि भैया राम राम। उसने जाना कि यह पूछता है कि क्या लिए जा रहे हो तो उसने उत्तर दिया कि भुट्टा लिए जा रहे हैं। फिर उस किसानने पूछा कि घर चारके बाल बच्चे अच्छे हैं ना? उसने यह जाना कि यह पूछता है कि इनका क्या करोगे? सो कहता है कि सारोंको भून कर खायेंगे याने भट्टोंको भून कर खायेंगे तो देखो पूछता तो कुछ है और उत्तर कुछ देता है। तो यह तो बहिरोंकी बात है। प्रत्येक जीव प्रत्येक सकेतका, प्रत्येक शब्दका अपने मन माफिक अर्थ लगाकर तोष उत्पन्न किया करता है।

भगवती सरस्वती—भगवती प्रजाके ये सब नाम हैं दुर्गा, सरस्वती आदि। सरस्वतीका अर्थ है—सरः प्रसरणं यस्या सा सरस्वती। जिसका फैलाव हो उसको सरस्वती कहते हैं। सबसे अधिक फैलाव किसका है? ज्ञानका। देखो—मोटी चीज बड़ी होती है कि पतली चीज बड़ी है। क्या आप इसे बता सकेंगे? दुनिया मानती है कि मोटी चीज बड़ी होती है। अभी कोई मोटी बुबा आ जाय तो बड़ी जगह घेरेगी, तो वह बड़ी हुई। पतली चीज पतली रहती है, पर बात उल्टी है। मोटी चीज हल्की होती है और पतली चीज बड़ी होनी है। कैसे? अच्छा देखो।

स्थूलसे सूक्ष्मकी विशालता—पृथ्वी मोटी चीज है या पानी मोटी चीज है? पृथ्वी मोटी चीज है और पानी पृथ्वीसे पतली चीज है। तो पृथ्वी का विस्तार बड़ा है कि पानीका विस्तार बड़ा है? आजकलके बिद्वानोंसे पूछ लो तो वे भी बचायेंगे कि पृथ्वीका हिस्सा छोटा है और पानी का हिस्सा बड़ा है। पृथ्वीके चारों ओर पानी है। चाहे जैनसिद्धान्त के वेत्तावोंसे पूछो। जन्मू द्वीप एक लाख योजनका है और उसको घेरता हृत्या समुद्र हो लाख योजन एक तरफ और दो लाख योजन एक तरफ है। यह उसका किनना बड़ा विस्तार है। और उससे दूना दूसरा द्वीप है उससे दूना दूसरा समुद्र है। इस तरह चलते चलते अंतिम जो असंख्यात्वा समुद्र है उसका जिनना बड़ा विस्तार है उससे भी कम विस्तार असंख्यात्वा समुद्र और द्वीपोंका है। तो पृथ्वीसे पतला पानी

होता है। मोटी पृथ्वी पतले पानीमें समा गयी।

हवाकी पानीसे अधिक व्यापकता—और बतावो अच्छा, पानी पतला है या हवा पतली है? हवा पतली है। पानी जितनेमें फैला है वह सब हधामें समा गया। हवा उससे अधिक विस्तार धाली चीज है और आगे चलो—हवा पतली चीज है या आकाश पतला है बतावो? आकाश पतला है तो इस अनन्त आकाशके मध्यमें ही सारी हवा समा गयी है।

हवा, आकाश और ज्ञानकी उत्तरोत्तर व्यापकता—अच्छा अब यह बतावो कि हवा पतली है या आकाश पतला है या ज्ञान पतला है? ज्ञानमें ये समस्त अनन्त आकाश समा गये हैं फिर भी ज्ञान भूखा बैठा है और कह रहा है कि ऐसे अन्य अनन्त आकाश और हाँ तो उसकी थोड़ी सी भूख मिटती है। तब सबसे विशाल चीज क्या हुई? ज्ञान। ज्ञानका फैलाव असीम है। इतने बड़े विस्तृत प्रदेशमें मैं हूँ, उस परिणतिका नाम सरस्वती है, न कि जैसे कि चित्रमें दिखाया है ऐसी कोई असर्वतनगरके किनारे बैठी हुई सरस्वती नहीं है।

भगवती चण्डी—इस भगवती प्रज्ञाकी प्रसन्नता चाहिए। फिर सर्व तिद्वि प्राप्न समझिए। इसके चंडी, मुण्डी कितने ही नाम हैं। चंडी क्या? चण्डयनि, भश्यति रागादि शत्रून इनि चण्डी। जो रागादिक शत्रुवोंको स्वा ढाले उसका नाम चण्डी है। वह है यही भगवती प्रज्ञा। लोग कहते हैं कि गायकी पूँछमें ही नेतीस करोड़ देवता वसे हैं। अरे गायकी पूँछमें ही क्या—ये सब असल्यात देखी देवता पढ़े हुए हैं घट घट में, पर उनका स्वरूप जानो तो यथार्थ। सबके दर्शन होंगे अंतमें।

भगवती काली—इस भगवती प्रज्ञाका नाम है काली। ‘कलयति, प्रेरणाति शिवमार्गी भवानि इति काली’—जो जीवोंको मोक्षमार्गकी प्रेरणा उसे काली कहते हैं। वही है भगवती प्रज्ञा। इसको ही कहते हैं मुण्डी। ‘मुण्डयनि इति मुण्डी।’ जो वैरियोंका गलमे मुण्डन करे उसे वहने हैं मुण्डी। वह चमत्कार इस भगवती प्रज्ञामें है। अन्य अनेक नाम हैं—चन्द्रघटा ‘अमृतस्रावणो चन्द्रम धंटयनि इति चन्द्रघटा।’ जो अमृत बरणने में चन्द्रमामे भी ईर्ष्या करे उसको कहते हैं चन्द्रघंटा अर्थात् अधिकाधिक अमृत वरपाये वह है चन्द्रघटा। वह चन्द्रघटा कहाँ मिलेगी? वह आत्मा में ही प्रज्ञा भगवती है जो अमृत वरपानी है।

भगवती प्रज्ञाका प्रसाद—भैया! कोई फिनता ही नहीं हो, जरा ज्ञानको स्त्रेन्ड बनाया और अपना वास्तविक रूप नेक जिया—यह मैं सबमें न्यारा बेवल नैन्यमात्र हूँ। इतने हृषिमें ले तो सही, फिर एक

सकट नहीं रह सकता है। लेकिन कोई मोहकी कल्पनामें ही हठ लगाए रहे तो उस पर फिर क्या वस है? दुःख है नहीं एक भी। पर हठमें अनेक झंकट बना रहे हैं, सो दुःखी हो रहे हैं। जब भगवती प्रज्ञाका प्रसाद इस जीवको प्राप्त होता है तब वह आत्मा और अनात्माका परिचय पाता है, पश्चात् अनात्मासे उपेक्षा करता है और आत्माको प्रहण करता है। उस आत्माके प्रहणकी यह चर्चा चल रही है। पहिले चेतनाके रूपमें कहा था, पश्चात् देखनेके रूपमें कहा और अब जाननेके रूपमें बात कही जाने वाली है। सो किस तरहसे ज्ञान द्वारा प्रहण करते हैं, यह बात अब कल कहेंगे।

परणाए घित्तब्बो जो णादा सो अह तु णिच्छयदो।  
अबसेसा जे भाषा ते मध्भ परेत्ति णादव्वा ॥२६६॥

ज्ञानवृत्ति द्वारा आत्मप्रहण—प्रज्ञा द्वारा अपने आपको इस प्रकार प्रहण करना चाहिए कि जो ज्ञाता है सो ही निश्चयसे मैं हूँ। ज्ञातृत्व भाव के अतिरिक्त अन्य समस्त जो भाव हैं वे सुक्ष्म से भिन्न हैं ऐसा जानना चाहिए। यह ज्ञानगुण द्वारा आत्माको भ्रहण करनेकी बात कही जा रही है। ज्ञानमय आत्माको ज्ञानसे ज्ञानवृत्ति द्वारा ज्ञानरूप प्रहण किया जाता है। मैं आत्माको पाऊँ तो किस रूप पाऊँगा? ज्ञानरूप। तब मैं इस ज्ञाता आत्माको भ्रहण करता हूँ और जो मैं इस ज्ञाता आत्माको भ्रहण करता हूँ वह मैं जानता ही हूँ और जो मैं इस ज्ञाता आत्माको भ्रहण करता हूँ वह मैं जानता ही हूँ। सो क्या जानता हूँ? न जानता हुआ किसे जानूँगा? क्या राग करता हुआ जानता हूँ? नहीं।

अभेदका भेदोपचारमें मोटा लौकिक वृष्टात्त—आत्माको मैं जानता हूँ। यह भेद शुण-गुणकी अपेक्षासे किया जाता है कि आत्माके ज्ञान है। जैसे हलुवामें क्यान-क्या पड़ा है, क्या आप जानते हैं? धी पड़ा है, मीठा पड़ा है, आटा है। अच्छा आप बने हुए हलुवेसे धी अलग कर दें, शक्कर अलग कर दें, आटा अलग कर दें फिर हलुवा ले आइए, उसमें धो दूसरा डालेंगे वह धी ठीक नहीं है। अरे उस धी पड़े हुए हलुवेमें धी भी हलुवा है, आटा भी हलुवा है और शक्कर भी हलुवा है। तो जिसका नाम हलुवा है, आटा भी हलुवा है और शक्कर भी हलुवा है। तो जिसका नाम हलुवा रखा उसकी बात देखो। जो केवल धी है, वह धी अलग मिल जायेगा, आटा अलग मिल जायेगा पर हलुवेका धी अलग न मिल जायेगा। हलुवा किसका नाम है जो हल-हलकर बनाया जाता है। उसको खूब धोटना पड़ता है, लगातार उसे चलाते ही रहना पड़ता है। चम्मच छोड़कर नहीं बैठ सकते। उस हलुवेकी बात कही जा रही है। तो लोकमें

परीक्षा कराने के लिए एक चीजमें भी भद्रव्यवहार किया जाता है।

अभेदका भेदोपचार—इस प्रकार इस आत्माके परिचयमें भी भेद-व्यवहार किया जा रहा था, तो उस भेद कारकका व्यवहार यहाँ अभेद-कारकरूपसे किया जा रहा है। पर ज्ञानीपुरुषको तो यह अभेदकारक भी पसद नहीं है। सो बात आगे आयेगी। मैं जानता हूँ। यह स्वके अनुभव के समयकी बात है और किसको जानता हूँ? जानते हुएको ही जानता हूँ। वहाँ और कुछ नहीं मिल रहा है, वह जानता हुआ आत्मा मिल रहा है। कोई कहे कि यह तो बड़ी सरल बात है। करना धरना कुछ नहीं है। जानन आत्मा ही जानने वाला बन गया और सारी बातें अपने आप बन गयीं। यह तो कुछ कठिन नहीं है। हाँ यह वृत्ति आ जाय तो कठिन नहीं है। मगर इतना ही तो कठिन है कि कोई इस वृत्तिमें आ जाय।

ज्ञातृत्व ही वास्तविक विजय—कोई बड़ा लड़ाकू बोला हमसे कौन लड़ेगा, उससे लड़नेके लिए कोई हिम्मत बनाले। सब पर्यामें उसकी कुश्ती तय हो रही है। मगर वह एक शर्त रख रहा है कि देखो यह पहलवान जब अखाड़ेमें पहुँचे तब गिर जाय फिर उसपर विजय पाना तो हमारे हाथकी बात है। अरे तो गिर पड़े यही तो कठिन बात है, फिर इसके आगे और विजय क्या करना है? यही तो विजय है। आत्माका मात्र ज्ञातृत्व परिणामन बने इतनी ही तो विजय है। आत्मामें और करना क्या है? अरे करना तो इसलिए पड़े रहा है कि हम उलटा बहुत लम्बे निकल गए हैं। वहाँसे लौटनेके लिए ये ब्रत, तप, संयम ज्ञान सारी बातें करनी हैं। उससे लौटनेके लिए ये करने पड़ते हैं। पर करने को तो कुछ है ही नहीं। अपराध करते हैं तो हाथ जोड़ना पड़ता है। न करे कोई अपराध तो काहेका हाथ जोड़ना? उलटा जो हम परोन्मुखतामें बह गए सो परोन्मुखता छोड़नेके लिए, अशुभ परको छोड़नेके लिए शुभ परका आलम्बन करते हैं, पर आत्माको तो स्वयकी वृत्तिमें परका शुभ, परका आश्रय भी नहीं है।

धर्मोद्यमका सर्व ज्ञातृत्व परिणामन—बड़ा समारोह एक प्रीतिभोजका किया जाय जिस मारे समारोहका टाइम १० मिनट है, पर पहिलेसे कितनी तैयापियां की जाती हैं, सामान इकट्ठा करना, लोगोंको बुलावा देना, सबको बुजाकर हलमें बिठाना, ये सब नटखट सिर्फ १५ मिनटके लिए है जिस प्रमय सौजसे खा रहे हैं खत्म काम। तो यह धर्मका जो समारोह है रोजका या किसी नैमित्तिक समयका जो समारोह है उसमें कुल काम पाव सेकेण्डका है। करना बहुत कुछ पड़ता है सब कुछ उपदेश सुनते हैं, उपदेश काते हैं और मूर्तिके समझ प्रणामन करते हैं, पूजन

करते हैं, चर्चा करते हैं, फल मेवल इतना ही है कि हमारी ज्ञानवृत्तिका परिणामन रहे, निजकी भलक आए। जिस समय यह मैं अपने आत्माको ज्ञानवृत्तिसे प्रहण कर रहा हूँ उस समय कैसे परिणत आत्माको प्रहण कर रहा हूँ। आनते हुएको प्रहण कर रहा हूँ। यह आनन्दरूप नहीं बर्त रहा हो तो प्रहणमें नहीं आ सकता है।

आत्मप्रहणमें भभिन्नसाधनता—किस साधनके द्वारा मैं जानता हूँ। किस तैयारीके द्वारा मैं जानता हूँ? तो आनते हुएकी तैयारी द्वारा जानता हूँ। यस्तु स्वरूपसे परे वहूत आगे निकल जाने काले व्यक्तिका लौटना किस प्रकारसे हो रहा है? वह पहिले भेदकारकका व्यवहार करता, फिर अभेदकारकका व्यवहार करता और फिर निज केन्द्रमें मरन होता है।

धाराका लोतमें प्रवेश—समुद्रका पानी उठकर यहां बहां भटक कर अतमें उसे शरण कहा मिलेगा? समुद्रमें ही मिलेगा। आतापके द्वारा समुद्रका पानी भाप बनकर उड़ा, बादलके रूपमें छितरे बितरे रहकर जगह-जगह ढोला—हजारों मील कहीं भटक आया, हजारों मील कहीं भटक आया, जब वे छितरे बितरे बादल अपना बनरूप बनाते समुदाय, पिण्ड जिसे कहते हैं। आज सो काले बादल हैं; पानी अबरूप बरसेगा, घनरूप बननेके बावजूद फिर धरसते हैं और बरसकर, पृथ्वी पर आकर ढालसे पानीनदीमें मिलता है, और वह नहीं ढालसे चलकर समुद्रमें मिलती है। लो समुद्रका पानी एक साल तक इधर उधर भटकता रहा फिर बहीं आ गया।

निजके ज्ञानमें ज्ञानयनता—परतु भैया! यहां तो इस ज्ञानानन्दघम भगवान आत्माका उपयोग अनादिसे ही भटक रहा है। अनन्तकाल व्यतीत हो गए, टक्करें सा रहा है। कहा-कहा गया? इस लोकमें ऐसा प्रदेश नहीं बचा जहां अनन्त बार जन्म और मरण न हुआ हो। ऐसा भटकने वाला उपयोग जब कभी अपनेको घनरूप बनाता है, जब छितरा था तब तो भटकता रहा, जब छितरे ज्ञानको घनरूप बनाता है तब ऐसा होता है कि अब ठिकाने लगा उपयोग। घनरूप बनकर यह उपयोग अब अपने देशमें बरसने लगा, प्रदेशमें धरसने लगा। अब वे धारायें विनयके रास्तेसे, नम्र रास्तेसे, निचले रास्तेसे बहीं बहकर जिस ज्ञानानन्द सागरसे यह उपयोग निकला था उसी ज्ञानानन्द सागरमें उपयोग मरन हो गया। अब शाति हो गयी। तो ऐसा मैं जो जानता हूँ सो जानते हुएके द्वारा जानता हूँ। जानते हुएकी हितिका साधन न मिले तो यह आत्मा ज्ञानमें नहीं आ सकता।

प्रभिन्नसाधनता—भैया ! यही अभिन्न साधन हो गया ठीक है, पर ऐसा करनेका प्रयोजन क्या है ? सहे बाले सोचते हैं कि जैसा भगवान् सब जानता है वैसा मैं जानता होता वही नंदर बोलकर मैं करोड़पति बन जाता । भगवान् तो भोक्ताभाला है, जान रहा है, करता कुछ नहीं है । करनेका विकल्प तो उनके रागकी वास है । कोई असलियत नहीं कर रहे । स्थानुभवके कालमें जो मैं जानता हूँ सो किसलिए जानता हूँ ? जानते हुएके लिए जानता हूँ । जानते भर रहने के लिए जानता हूँ । अरे इतनेमें ही इतने बड़े कामका प्रयोजन चुका दिया क्या ? हाँ । इससे यह कर और कुछ आनन्द या वैभव नहीं है । मोह भायमें लोग समझते हैं कि मैंने यदि परियार अच्छा पा लिया तो सारा वैभव पा लिया, या कोई घन सम्पदा पा ली तो मैंने बहुतसी सम्पत्ति प्राप्त कर ली । खूब कमाया, खूब पाया, पर अतरमें देखो तो पूरा टोटेमे रहा । बढ़ा भी सेठ हो कोई तो भी उसकी आत्मा तो ज्ञानमात्र है, सूना है, परसे रहित है, और सम्पत्तिमें जो प्रेम वसाया उसका टोटा इसके पूरा बना हुआ है ।

भिन्न प्रयोजनमें क्लेशका उद्गमन—तो भैया ! क्या करना है ? जानना भर है । जाननेसे आगे बढ़े कि विपत्ति ही विपत्ति है । छोटा बच्चा अब तक जानने भरका प्रयोजन रख रहा है तब तक वह खुश मिजाज रहता है, जहाँ कुछ बढ़ा हुआ और कुछ प्रहण करनेका प्रयोजन लग गया तो बीच-बीचमें क्लेश होते रहते हैं । और जब बढ़ा बन गया, गृहस्थ हो गया तब तो प्रहण करनेका प्रयोजन उसका और अधिक हो गया । तब सुख और चैनकी क्षण बहुत कम रह पाता है । तो जानना भर यदि प्रयोजन रहे तो यहाँ आनन्द है । जहाँ जाननेके प्रयोजनसे आगे बढ़े कि क्लेश ही क्लेश है । मैं जानते हुएके लिए जानता हूँ ।

आत्मप्रहणमें प्रपादानको प्रभिन्नता—यह जानन एक परिणामन है । पह जानन कहाँसे प्रकट हुआ ? इस जानते हुएसे ही प्रकट हुआ है । पानी का सूत निकला है सो यह कहाँसे निकला है ? पानी भरी जगहसे ही पानी निकला है । सूखेसे तो पानी नहीं निकलता । भले ही ऊपर सूखा है मगर जहाँसे निकला है वह तो पानीका निवेसन है । यह जाननषुक्ति कहाँसे निकली है ? इम जानते हुएसे निकली है, न जानते हुएसे नहीं निकल पाई । यही अपादान है ।

अधिकरणसे अनिनता—दा और मैं जानता कहाँ हूँ ? इस आनते हुएमें जानना है । अपने आपसे अपने आपके स्वरूप देखने बाले को यह सब वात दो रहा है । जहाँ स्वरूपसे भट हुआ, इन्द्रियोंसे भील मार्गी और बाहर जाननेमें लग गए तो यहाँ इस मर्मकी स्वर नहीं रहती और

यहा सच जान पड़ता है कि मैं कभरेमें बैठा हू, इतने लोगोंसे कुछ कह रहा हू, प्रयोजनके लिए श्रम कर रहा हू। तो जाना भेदकी बातें दृष्टिगोचर होने लगती हैं और ज्यों ही जिस क्षण अपने आपके इस एकत्व निश्चयगत स्वरूपका दर्शन करते हों तो वहा वह अपने आपमें विश्रात होनेके उन्मुख होता है और जानता है—लो यह मैं इतना ही तो हू, इनना ही तो कर रहा हू, इससे बाहर और कुछ मेरा परिणमन नहीं है। यह स्वानुभवमें प्रवृत्त अन्तरात्मा अपने आपको यों पटकारकमें प्रहण कर रहा है।

अभिन्न घटकारक बतानेका प्रयोजन एकमात्र स्वभवनका प्रदर्शन—अब और अन्तरमें चलिये, यह यह अर्थ जो रखता है उस जानते हुएको जानता हू, जानते हुएमें जानता हू, अरे यह कुछ अलग बात है क्या ? ये तो सब कुछ हो ही नहीं रहे हैं। सिफं वहा ज्ञानमात्र भाव चल रहा है। अब और अन्तरमें प्रवेश करके यह ज्ञानी अपने आपको जान रहा है क्या कि मैं नहीं जानता हू। कहा जानता हू ? यह जाननभाव है, करने का क्या कम है ? मैं जानता नहीं हू—वह तो जानन भाव है। मैं न जानता हू, न जानते हुएके द्वारा जानता हू, न जानते हुएके लिए जानता हू, न जानते हुएसे जानता हू, न जानते हुएमें जानता हू मैं तो एक सर्व विशुद्ध ज्ञप्तिमात्र भाव हू। इस प्रकार यह अन्तरात्मा जिसने कि पहिले स्वरूप परिचय द्वारा प्रज्ञाके प्रसादसे आत्माको और विमांशोंको पृथक्-पृथक् कर देनेके साथ प्रज्ञाके प्रसादसे रागादिक भाव बननेसे हटकर एक चेतन्यस्वरूप आत्माका प्रहण कर रहा था और जैसे नये जोशमें ऊँचा काम तुरन्त कर लिया जाता है इसी प्रकार इस अन्तरात्मा ने नये जोश में पहिले चेतनके सामान्य भाव द्वारा अपने आत्माको प्रहण किया था। अब कुछ समय बाद जोश जरा ठंडा हुआ तो चेतनाके भेदमें से दर्शनकी प्रधानतासे अपने आपको प्रहण किया था। ठीक है। जोशमें व जोशके ठड़े होने की स्थितिमें यहा तीन प्रकारके प्रहण आए। परन्तु इन तीनो प्रकारके प्रहणोंके फलमें पाया बही का बही आत्मा।

चेतनामे सामान्यविशेषात्मकताका अनतिकमण—इस तरह आत्माके प्रहणकी बात कह कर अब शास्त्र प्रकरण करनेके लिए अथवा प्रहण-विषयक परिणियोंकी विधियोंको कुछ विशेष जाननेके लिए एक प्रश्न किया जा रहा है कि पहिले चेतना सामान्यके द्वारा अपने अपने आत्मा को प्रहण किया था उसके बाद फिर ज्ञान और दर्शनकी प्रमुखनाको प्रहण किया। सो यह चेतना दर्शन और ज्ञानके विकल्पका उल्लंघन क्यों नहीं करती है, जिस कारण चेतनियाको ज्ञाता और द्रष्टा रूपमें उपस्थित किया। चेतना ही रह जाती। यहा दर्शन और ज्ञानके विकल्प उठना क्यों

अवश्यम्भावी है ? ऐसा प्रश्न होने पर उत्तरमें यह बताते हैं कि भाई चेतना तो प्रतिभास स्वरूप है । जब समसन वस्तुओंका यह न्याय है कि ये समस्त पदार्थ सामान्य विशेषका उल्लंघन नहीं करते तो यह सर्वोत्कृष्ट व्यवस्थापक चेतन किसी न्यायका उल्लंघन कैसे कर दे ? इस कारण चेतना भी सामान्यविशेषात्मक है । अब उसमें सामान्यरूप तो दर्शन है और जो विशेषरूप है वह ज्ञान है । इस तरह चेतना भी दर्शन ज्ञान-विकल्पका अतिक्रमण नहीं करता ।

स्वभाव और स्वभावीकी एकार्थता—आत्माके ग्रहणके प्रकरणमें प्रथम चेतयिताके रूपमें आत्माको पाया था, फिर उस चेतयिताके ग्रहणके बाद द्रष्टा और आत्माके रूपमें यह आत्मा ग्रहण किया गया है । यहाँ प्रश्न किया गया कि चेतयिताके रूपमें आत्माकी प्राप्ति हुई, सो यह सब कुछ हो गया, फिर इसके बाद द्रष्टा और ज्ञाता रूपमें उपस्थित करना क्यों आवश्यक हुआ ? उत्तरमें बताया है कि प्रत्येक वस्तु सामान्यविशेषात्मक होती है । तो चेतनावस्तु भी सामान्यविशेषात्मक है और वस्तु स्वभाव मात्र होती है । चाहे स्वभावके दर्शन करें और चाहे वस्तुके दर्शन करें, दोनों एक बराबर हैं । स्वभावमात्र वस्तु होनेके कारण स्वभाव भी सामान्य विशेषात्मक है । स्वभाव और स्वभावी ये दो कोई अलग चीज़ नहीं हैं । किन्तु समझनेके लिए स्वभाव और स्वभावीका भाव है ।

चेतनाकी सामान्यविशेषात्मकताके अभावमें अनिष्टप्रसक्ति—यह चेतना सामान्यविशेषात्मक है । यदि चेतना सामान्यविशेषात्मकताका उल्लंघन कर दे तो वह चेतना ही न रहेगी, वस्तु ही न रहेगा क्योंकि अच्छा ऐसा कोई मनुष्य बनलावो जो न तो इंसानियत रखता हो, और न जिसके हाथ पैर आदि भी हों, ऐसा कोई मनुष्य लाखो अर्थात् सामान्य और विशेषसे शून्य कुछ मनुष्य भी है क्या ? कुछ भी चीज़ है क्या ? नहीं, तो आत्मा भी सामान्यविशेषात्मक है । यदि सामान्यविशेषात्मकता न रहे तो चेतना ही न होगी और जब चेतना न होगी तो तब अपना जो असाधारण गुण है वह ही न रहा तो वह बन गया अचेन्न । इस चेतनमें चेतना तो रही नहीं, तब फिर हो गया अचेन्न और चेतन रहा ही क्या जो अचेन्न कहनेके लिए ही मिले क्योंकि वह सामान्यविशेषात्मकता न रही, चेतना न रही तो चेतनाका अभाव ही निश्चित है ।

चेतनाकी दशान्तरानात्मकताकी अनिवार्यता—अग्निसे गर्भ निकल जाय तो उसमें क्या होप आ गया ? अग्नि ठड़ी हो जायेगी और टंडी क्या हो जायेगी, कहीं भी उसमें अग्नि न मिलेगी । गर्भ हो तो आग है और बुझ दिया, तब रह गया कोयना, अब उसे क्या कहेंगे ? ईधन । इस लिए

इन दोनों दोषोंके भयसे चेतनाको दर्शनज्ञानात्मक ही जानना चाहिए। अब चेतना दर्शन ज्ञानरूप हो गयी तो जैसे चेतनाकी प्रसुखतासे आत्मा का प्रहण किया जाता था, अब दर्शनकी प्रसुखतासे और ज्ञानकी प्रसुखता से आत्माका प्रहण होगा। इस ही द्रष्टा ज्ञाताको उक्त दो गाथावर्णोंमें बताया गया है।

दूर्तोंमें प्राद्यद्वैतका उद्भव—यह चेतना एक अद्वैत है, उसका ही स्वरूप सामान्यविशेषात्मकपना है। इस समय जरा यह तो देखो कि मूलमें तो यह एक अद्वैत अपने स्वरूप मात्र यह तत्त्व है और जगतमें तितर वितर यह कैसे फैला हुआ है, सो इसका बुनियादी कारण क्या ? देखिए जब द्वारा होनेको होता है तो अपना भला भी द्वारा होनेके लिए मदद देने लगता है। यह आत्मा मूलमें अखण्ड एक चेतनस्वरूप हुआ। पर इसका स्वभाव स्वपर प्रकाशकपनेका है ना, परका प्रकाश भी करता है, परका जानन भी किया करता है। तो लो अब अद्वैत हो गया। बड़ी विपदा, बड़ा विकार आ गया होगा, मगर यह अपनी सज्जनता, अपना यह स्वरूप उस बड़ी विपटाके लिए मूल बन गया। सबके लिए मूल नहीं बना, सिद्ध भगवान भी स्वपर प्रकाशक है, पर वह आपदा नहीं बनना, पर जिनका द्वारा होनहार है उनके मित्र, भाई भी उनके विगाइमें किसी रूपमें कारण बन गए।

अयोग्य उपादानमें दृतस्वभावसे द्विविधावर्णोंका विस्तार—कल्पना करो यदि यह आत्मा उस परको जाननेका स्वभाव ही न रखता होता तो फिर रागद्वेष आदि विभावोंका प्रसंग ही कैसे मिलता ? तो परका जानना यद्यपि हमारा स्वभाव है पर जब हमारे नीचे दिन है तो यह हमारा परप्रकाशरूप गुण भी हमारे रागद्वेष परिग्रहके लिए एक मूलरूप भूलका सहायक बन जाता है। विश्लेषण किया जाने पर वहा भी यह ज्ञानवृत्ति बधका कारण नहीं है लेकिन हम तो यह चाहते थे कि हम किसी परक जाननका स्वभाव ही नहीं रखते। न रहेगा बास न बजेगी बासुरी। थोड़ा मिला रागद्वेष परिग्रहको यहासे मौका। यह परको जानता है तो रागद्वेष परिग्रहीके कुछ बन वैठा क्योंकि रागद्वेषका परिग्रहण परको जाने विना नहीं होता। सो यह अद्वैत चेतनस्वरूप आत्मा पहिले पर-प्रकाशकमें रूपमें हैं में बन गया।

विकल्पधारावोका विस्तार—अब यह तो यी एक शुद्ध अन्तरमें शुद्ध द्वेतपतका बात, परन्तु इस ही जड़ पर अब अशुद्ध द्वेतपता जड़ जाना है। निः ओर अन्तर वर्त्तिरङ्ग वर्त्तिरङ्ग कारण जुँनेके माथ इस पर रागद्वेषका परिपहण हो गया तो रूपकारके द्वरा

यह फज्जका भोगने वाला हो गया। मैं करता हूँ, मैं भोगता हूँ। अहो कहा तो कबल जगमग रहना काम था और कहा ये करने और भोगनेके विकल्प आ गए। जहा पर भोगते हुए भी परपदार्थ भोगे नहीं जा रहे हैं। नौन विषयोंको भोगना है? भोगने का विकल्प बनाकर जीव भुगा जा रहा है। विषयोंको कौन भोगता है? विषयोंको भोगकर विषयोंका क्या विगड़ा?

नेत और शोत्रके विषयमें भोक्ताका विगड़—मान लो भैया! सुन्दर मिनेमा, सुन्दर रूप या सुन्दर चित्र है और टकटकी लगाकर हमने अपनी आखें विगड़ लीं, पर उस घरतुमें भी कुछ विगड़ हुआ क्या? रूपके भोग : मैं वहा ता कुछ विगड़ नहीं। विगड़ गया यह भोगने वाला खुद। आजकल रेडियो चल गए हैं, जितनी वाढ़या तर्ज बड़ा खर्च करके भी सुन पाते वेसी तर्ज रेडियोका कान ऐंठते ही सुनलीं। ही गयी सुषिधा। रात भरका रोड़यो स्टेशनका प्रायाम है मानो। सुनने वाला रात्रिभर सगीत सुनता रहेगा, अब वह सुनने वाला ही उससे विगड़ जायेगा। रेडियो न विगड़ जायेगा। सुनने वालेकी नीद विगड़ी, स्वास्थ्य विगड़ा, समय विगड़ा। इस तरह यह जीव ही विगड़ जायेगा, रेडियोमें कुछ खराकी न होगी।

नाक, जीभ, त्वचाके विषयमें भी भोक्ताका विगड़ — इसी तरह नासिका इन्द्रियक विषयकी वात है, इसी तरह रसना इन्द्रियकी वात है। आप कहेग कि जब भाजन खाते हैं तो भोजनको, लड्डुओंको खाकर उनका विगड़ फर दिया। अरे उनका क्या विगड़ा? वे तो स्कव हैं। यों गोज-मटोन न रह तो मुँहमें चूर-चूर हो गए और लारसे लेकर पेटमें पहुच गया। अन्य रूप परिणम गया, कुछ बन गया। उस पुद्गलका क्या विगड़ा? क्या उस पुद्गलका सत्त्व नष्ट हो गया? क्या उस पुद्गलके कर्मवश हा गया? या उसमें कोई ब्लेश आ गया? कुछ भी तो आपत्ति उसमें नहीं आया। इभी तरह पचेन्द्रियक विषयोंके भोगनेमें विषय हीरान नहीं हाते, विषयोंका विगड़ नहीं होता। विषय नहीं भोगे जाते। खुद ही उन हुए, खुदका विगड़ हुआ, फिर इस स्थितिमें कर्तृत्व और भोक्तृत्व की कल्पनामें इसके समस्त प्रदेश खिन्न हा गए। अब यह जो किया करता है उसीमें ही उसे खेद हाता है। जिसका उपादान खेद करने का है सो उसे कहो वैठाल दें खेद हा उत्पन्न करेगा। जिसका उपादान क्रोध करने ला है उठ कुछ भी वाहरमें सप्रह विमह करते, पर-पर पर क्रोध ही उत्पन्न करेगा। जिसका उपादान मानवुक है उसे कहीं भी वैठाल दें उह मानकी यात करेगा।

उपादानपे अनुपकूल उद्गम— एक सेठ जी के तीन लड़के थे, वे तीनों ही लड़के तोतले थे, और एक यिसी अन्य सेन्ट्र तीन लड़कियां यिवाहचं तोयथ थी। तो नाई भजा कि देख आवो मेटके लड़कोंको। पहिले नाई की लड़का पसद करन जाया फरता था। स्थाम जी! वह कह दे कि लड़का अच्छा है तो सभी लोग उसकी बात मान कर घिरा फर देते थे। ४- गवास जी पर जब विश्वास न रहा तो बाबा लोग देखने जाने लगे। जब लड़के बाबा पर विश्वास नहीं रटा तो पिता और चाचा जाने लगे। जब पिता और चाचा पर विश्वास नहीं रहा तो स्त्र जाने लगे पसद रनेके लिए। तो पुराने जमानेकी बात है— नाई गया देखने तो सेठ जी ने तीनों लड़कोंको खूब सजा करके तीनों लड़कोंको बैठाल दिया और कह दिया कि बोलना मत। अच्छी बात है। उन्हें गूँज वस्त्र आभूषणोंसं सजाकर बैठाल दिया। लाइलोनका रुपडा वहुत बढ़िया नहीं होता है और हमारी समझके अनुसार जो छोटे चित्तके लोग होंगे वे ही लाइलोनको पसद करेंगे। हमारी बात तुरी लगे तो वडे आदर्मी छोड़ दें। इन ता जानते हैं कि लाइलोन छोटे चित्त बाल ही लोग पसद करते हैं। सो अच्छा तरफे रेशमी कपडे पहिना करके अच्छी गोल टोपी लगाकर तीनोंको गद्दी पर बैठाई दया।

अब आये गवास जी। देखा एकसे एक बड़े अच्छे लड़के कितने सुन्दर हैं, उनकी सूरत पर गुण ही टपक रहा है, धन्य है। आखिर बड़े सेठन ही तो लड़के हैं। ऐसी प्रशंसाद्या बातें सुनकर एक लड़का बोला—ऊँ अभी टड़न मड़न तो लगा ही नहीं है, नहीं तो बड़े सुन्दर लगते। दूसरा लड़का बोला—अबे डड़ान का कई ती, समझाया तो था कि चुप रहना, बोलना नहीं तीसरा लड़का बोला मुँहमें अगुली लगाकर कि ढुप ढुप। नाइ ने रेख निया ये सभी लडक तोतले हैं। तो जिसका उपादान खट है वह कैसे अपनी खोटी वृत्ति छोड़ देगा? इस कारण खोट अपन सबमें है। यिसीमें वस यिसी व्यादा, तो किसी समय दूस दुखी हों, यिसी समय हमें फ़िसी पर कोई कपाय लगे तो उस समय धपना ऐसा विचार करना चाहिए कि बाहरी बातोंके सम्रह विग्रहसे यह दुख मेरा मूलसे न जायेगा। बाहरी प्रयत्न करनेसे हमारा क्लेश मलसे नह न होगा। हमें ज्ञान-बल बढ़ाकर त्रपते हों प्रदेशमें अपनमें ही कुछ बदलना है, करना है, खोट हटाना है तो बात बनेगी।

आत्मदृष्टि बहिकणिका और विपत्ति इधन—सो देख लो भैया कि यह ज्ञानानन्द निधान भगवान आत्मा कैसे कसे इतनी बड़ा विपर्तिमें आ गया? आ गया, कुछ परवाह नहीं। जसे इधनका बड़ा ढेर है और उसमें आपनकी कणिका धर दें तो सारा ढेर भस्म हो जायेगा। परवाह नहीं है।

शास्त्रोंका जब कूड़ा बहुन जम जाता है तो छोटी-छोटी ठेलियोंसे कहाँ तक हटाएँ, ऐसा मोचकर साफ करने वाले लोग आग लगा देते हैं। दो चार घटें ही वह साफ हो जायेगा। इतनी बड़ी विपत्तिया आ गयी, आने दो, कुछ परवाह नहीं। जिस ही कालमें यह मेरा उपयोग विज्ञानवन आत्मस्वरूपमें मग्न होगा कि सारी विपत्तिया भस्म हो जायेगी। यह तो बात रही सुधविनव्यताकी।

व्यापकका अभाव होनेसे व्याप्यका अभाव—अब स्वरूपद्विपर जो कि प्रकरणकी बात है अब आये। यह चेतना यद्यपि एक अखण्ड अखण्ड अद्वैतरूप है किर भी यह दर्शनज्ञानात्मक है, सामान्यविशेषात्मक है। यह चेतना यदि सामान्यविशेषरूपका त्याग करदे तो चेतना तो अस्तित्व ही सो देगी। जब चेतनाका अस्तित्व मिट गया तो चेतनामें भी जड़ता आ गयी। सारे चेतनोंमें व्यापक है चेतन। तत्त्वका अभाव होनेसे साधग चेतन कहा रह सकेगा? इसका भी विनाश होगा। इस कारण यह निश्चित है कि यह चेतना दर्शनज्ञानस्वरूप है। यह कथा किसकी हो रही है? आखे खोलकर बाहर देखकर नहीं बताया जा सकता है। इन्द्रियों को संयत करो, कुछ अन्तर्गतरूप करके अंतरङ्गमें ही देखें तो यह कथा खुद की ही कही जा रही है।

चिन्मात्र प्रभुकी भवित—इस चेतन मुक्त आत्माका एक चिन्मात्र भाव ही है, अन्य कुछ नहीं है याने इस मुक्त आत्माका बैबल एक चैतन्य स्वरूप ही है, इसके अनिरिक्त यहाँ ही उत्पन्न होने वाला औपाधिक अन्तरका भाव भी मेरा नहीं है, किर प्रकट भिन्न धन वैभव सारे परिवर आदि की तो बात ही क्या है? लोग कभी-कभी खुश हो जाते हैं मन चाहा धन मिल जाने पर, मनचाहा कार्य मिल्द हो जाने पर। अबबल तो हा मनचाहा कुछ नहीं होता चर्चेंक एव याम मनचाहा हो गया तो दूसरा मनचाहा और चित्तमें खड़ा हो जाता है और हो भी या मन चाहा तो इस एक मनचाही बातके हो जानेसे कौनसा वैभव पालिया? वह तो बाहरकी ही चीज है। जिसने अपने सनानन अहेतुक इस चिन्मात्र भावको ही अपनाया है, मैं तो मात्र इनसा ही हूँ, अपना ले यह अंतरङ्गसे जिसकी पहिचान है कि वाह्य विषय परिमह सब नीरस लग जावें, ऐसी अपने अन्तरकी बात अपना ले तो वह ही तीर्थकरका परमभक्त।

परभावकी हेतुता—भैया! जिनेन्द्रेवने बताया है कि मोहत्यागो और अपने स्वरूपमें समा जाओ, डसका अभ्यास जो करता है वह ही है नीर्थकर देवका परमभक्त। मेरे एक चैतन्यमात्र भावके अतिरिक्त अन्य जो कुछ भाव है वे परपदाथके हैं, वे मेरे कुछ नहीं हैं। घरमें ही लड़का

यदि एक कुपूत ही जाय, बेटगा हो तो माता कहती है कि मेरा लड़का नहीं है। तो यह लड़का बापका है। बाप शोकते कि यह लड़का मेरा नहीं है, यह तो इसका है। तां कहीं दोनोंमें लड़ाई हो जाय। उस लड़ाई को न मा अपना मानना चाहती है और न बाप अपना मानना चाहता है। इसी प्रकार ये रागादिक भाव मेरे नहीं हैं, ये तो जिनके निमित्त से हुए हैं उनके भाव हैं। मेरे लिए पाण तो एक चिन्मात्र भाव है, चाकी नीर्भात्तक पर-भाव मर्व और से हैं हैं। एक इन चैतन्यस्वरूप आत्मतत्त्वका प्र१ण करो।

सिद्धिका भूल शुद्धवृष्टि—भैया! इष्टि यदि शुद्ध है तो नियमसे सर्व सिद्धि होगी। इष्टि यदि नियमें नहीं है, आशय यदि खोटा है तो धारणी दिवाषटसे, बनावटसे, मजावटसे रहीं अतरङ्गमें शानि न हो जायेगी। कोई बुद्धिमान लोग ऐसे होते हैं कि हैं तो दुखों मगर दिवाना पड़ता है दुनियाका। नि हम सुखी हैं। कोई व्यापार आदिमें टोटा पड़ जय तो उससे अन्तरमें तो है वह दुखी मगर प्राद्यकोंको, और लोगोंकी यदि यह जता दिया जाय कि हम वह दुखी हैं तो उसके तो व्यापार पर भी धक्का लग जायेगा। सो वह कहता है कि भुक्ते रुक्त पर्वाह नहीं, हो गया होने दो। ऊपरी बनावटसे अन्तरङ्गमें कुछ वहाँ बात न बनगी। बानवलसे अपने भावोंको परिव्र घनाँ तो सर्व कल्याण है।

को णाम भणिज बुहो णार सब्वे पराइये भावे।

मञ्जकमिणति य वयण जाणतो अप्पय सुद्ध ॥३००॥

स्वकीय ज्ञानसे परात्मबुद्धिका अभाव—आपने आत्माको शुद्ध जानते हुए समस्त अन्य भावोंको परकीय ज्ञान करके ऐसा कौन बुद्धिमान् भनुष्य होगा जो परकीय भावोंको मेरा है—ऐसे बचन कहे। जिसको अपने और पराये का पना है वह तो पागलकी नाई कभी अपनेको अपना कह दे, कभी परायेको अपना कह दे, किन्तु जिसको अपने भावोंका निश्चय है और पराये भावोंका निर्णय है वह पुरुप परकीय भावको अपना नहीं कह सकता। हमने तो आप लोगों को एक दिन भी भूलकी बात नहीं देखी कि कोई दूसरेके लड़कोंको अपना बोल देता हो। आप अमेशा अपने लड़केको ही खूब अपना कहते और गले लगाते और उमके पीछे जिटगी भर मरते हैं। हमने तो कोई भूल नहीं देखी। तो जैसे लोक व्यवहारमें आप सथाने चतुर हैं, वहा भूल नहीं भरते हैं, वहा परमार्थसे सारी भूल पर जैसे व्यवहारमें भूल नहीं करते ऐसे परमार्थकी बात जानकर भी तो वे भूल रहता चाहिए यहा दूसरेके लड़कोंको पराया बताना और अपने घरके लड़केको अपना बताना बिवेक नहीं है, वही भूल है। तो क्या

परके लड़के को अपना कहना और अपने लड़के को पराया कहना यह विवेक है ? यह भी भूल है । सबको पराया समझना और उनके स्वरूपको अपने आत्माके स्वरूपकी नाई समझना, सो विवेक है ।

**निरापद आत्मतत्त्व—**निज आत्मा कैसा है ? शुद्ध है अर्थात् केवल है, स्वालिस है, अकेला है, अपने स्वरूपमात्र है । इसमें न शरीर है, न द्रव्यकर्म है, न रागादिक भाव हैं, कोई पर-आपत्ति नहीं है, ऐसा यह शुद्ध आत्मा है जैसा ज्ञानी पुरुष जान रहा है । वह विधि तो बनावो जिस विधिसे हम भी जाननेकी कोशिश कर । उसकी विधि पूछते हो तो उस शुद्ध आत्माके जाननेकी विधि यह है कि सवपदार्थोंको मिन्न और अहित जानकर अपने आपमें परम सन्नारमसे परिणत होओ, यह विधि है आत्माको जानने की । जानना हो तो यह विधि करके देख लो । और यह विधि करते न बने तो कमसे कम इतनी सज्जनता तो रखए कि दूसरे लोग ऐसी विधि कर लेते हैं, ऐसी श्रद्धा तो रखिये । अपनी ही तरह समस्त जीवोंको अज्ञानी तो न समझिये ।

**व्यर्थका अहङ्कार—भैया !** सबसे बड़ा एक दोप जोवमें यह आ गया है कि अपने मुकाबले किसी दूसरेको कुछ मानता ही नहीं है । वह जानता है कि दुनियामें पूरी डेढ अकल है, उसमें से एक अकल तो मुझे मिली है और आधी अकल सब जीवोंमें बांटी गयी है । यों यह अपनेको बड़ा बुद्धिमान् मानता है जो वह विकल्प करता है, जिसे यह चितन बना है । समझता है कि मैं पूरी बुद्धिमानीके साथ चितन कर रहा हूँ । पर काहे की बुद्धिमानी ? केवलज्ञान उत्पन्न होनेसे यहिले तक छद्मस्थ अवस्था है, उनके अज्ञानका उदय कहा गया है औपाधिक भावकी अपेक्षा और उनका असत्य बचन भी बताया गया है १२ वें गुणस्थान तक । तो सर्वज्ञता पाये विना हम अपनेको सब जैसा एकसा ही समझें । हमारी कोई ऐसी स्थिति नहीं है जो अहकारके लायक हो ।

**सर्वनेपुण्यके अभावका एक उदाहरण—**एक १८, १६ वर्षका लड़का बी. ए. पास करके उसकी खुशीमें एवं सुन्दरीमें टहलने के लिए जाने लगा । तो समुद्रमें नाव खेने वाले से कहत । है कि ऐ माझी, तू मुझे इस समुद्रकी सेर करा । माझी बोला कि १) किराया होगा । हा १) ले, और क्या चाहता है ? अब नाव जब चलती है तो वैठे-वैठे चुपचाप नहीं रहा जाता, गप्पे की जाती हैं । एक नाव और एक नाई की हजामत, इनमें चुपचाप नहीं वैठा जाता है । जिसकी हजामत बन रही वह चाहे वैठा रहे चुप क्योंकि छुरा लगनेका डर है, पर नाई तो गाप करता ही रहेगा । वहा नावमें यह बी. ए. पास बालक । कहता है कि ऐ माझी, तू कुछ पढ़ा

जिखा है ? बोला—नहीं मालिक ! तो तू ए. बी. डी भी नहीं जानता ? बोला—नहीं मालिक ! तो तू आ इ है भी नहीं जानता ? यह भी नहीं जानता ! तो तेरा बाप पढ़ा लिखा है ? बाप भी नहीं पढ़े लिखे हैं। हमारी परम्परासे यह नावका व्यापार चल रहा है ! वह लड़का बोला—वेष्टकूक, नालायक, और भी कुछ गालिया देकर जिनको मैं नहीं जानग, कहता है कि ऐसे हो इन बिना पढ़े लिखे लोगोंने भारतका वरवाद कर दिया। अब सुनना गया वेचारा, क्योंकि अपराधी तो था ही, पढ़ा लिखा न था। जब नाव एक मील दूर पहुच गई तो वहां ऐसी भैंचर ढठी कि वह नाव मँडराने लगी। सो वह बी. ए. पास बालक डर कर कहना है कि अच्छी तरह नाव खेना ताकि नाव ढूब न जाय। तो वह बोला कि यह तो ढूब ही जायेगी, ऐसी कठिन स्थिति है। और हम पर कृपा करना हम नाव छोड़कर तैरकर निकल जायेंगे। अब वह डरा। तो माझी बोलता है कि बाबू साहब तुमने पानीमें तैरना सीखा कि नहीं ? बोला कि हमने नड़ी सीखा। तो जितनी गालियां बाबू साहबने दी थीं उतनी ही गालिया देकर वह मांझी कहता है कि ऐसे लागें ने ही भारतको वरवाद कर दिया है। मात्र ए. बी. स।. डी. पढ़ निया, कला कुछ सोखी नहीं, इस कलाविहीन पुरुषोंने ही तो भारतको वरवाद कर दिया।

अज्ञानी और ज्ञानीकी लड़न—तो भैया ! किसको कहा जाय कि यह अपने ज्ञानमें पूरा है, कोई किसी प्रकारके ज्ञानमें पूरा है, कोई किसी प्रकारके ज्ञानमें पूरा है। अब हमसे आप कहने लगें कि जरा इतिहास पर भी व्याख्यान दो, तो क्या दे देंगे ? भले हो पौराणिक घातोंको कह कर थोड़ा, बोल दें, सो भी प्रधिक नहीं। ता कोई मनुष्य किसी भी वैभव से पूर्ण सम्पन्न नहीं है, फिर ऐसा सोचना बिना सीधा बाले पशुका ही काम है कि दुनियाको डेढ़ अकल है, सो एक मिली हमको और आधी सबको बैठ गयी। ज्ञानी पुरुष दूसरेको देखता है तो सबको एक स्वरूपमें देखता है और जब परिणामनकी मुख्यतासे देखते हैं और व्यक्तिकी अपेक्षा देखते हैं तो सबको अपनेसे न्यारे देखते हैं।

अज्ञानी और ज्ञानीके पक्ष और निष्पक्षता—जोग अपने पुत्रोंका पक्ष लिया करते हैं। उसने किसीको पीटा भी हो, किसी पर ऊंचम भी किया हो तो जब भगड़ा आयेगा तब उने बालक का ऐब देखेंगे, अपने बालक का ऐब न देखेंगे। कदाचित दूसरे लड़के बाले यह शिकायत करें कि हमारे लड़के ने हमारे बच्चेको पीट क्यों ? दिया तो क्या उत्तर मिलेगा कि हमारे लड़के के पास तुम्हारा लड़का थेठता क्यों है ? लो, यह कसूर मिला। किन्तु जो ज्ञानीगृहस्थजन हैं वे अपने बच्चेवे अन्यायका पोषण नहीं किया करते हैं। अपने पुत्रको भी, यदि अन्यायी है तो दण्डित करते

हैं। ऐसे ही उपयोगमें दोप है तो अपने उपयोगको दफित करते हैं ज्ञानीपुरुष ।

प्रज्ञाका पुरुषार्थ—जो अपने आत्माको समतापरिणामसे परिणत होकर अभेदरत्नत्रयरूप भेदज्ञानसे परिणत होकर शुद्ध आत्माकी भावना में निरत होकर अपने आपको शुद्ध केवल ज्ञायकस्वरूपमात्र जानता है आर इन रागद्वेषादिक भावोंको ये परके उदयसे उत्पन्न हो जाते हैं—यह निश्चय करता है, इस कारण मुझे यह पूर्ण निणंय है कि मेरा तो एक नियत चैतन्यभाव ही है, अन्य कुछ मेरा स्वरूप नहीं है। फिर वह कैसे पर भावोंको अपना कहेगा? जो प्राणी ऐसी प्रज्ञाके द्वारा ज्ञानी बनता है, जो प्रज्ञा विभावमें और आत्मस्वरूपमें नियत स्वलक्षणका विभाग पटकने वाला है उस प्रज्ञाने कारण जो ज्ञानी हुआ है वह तो एक चैतन्यमात्र भावको आत्मीय जानता है। वह तो जो ज्ञान हो रहा है उस वृत्तिको भी नहीं पकड़ता है, जानता भर है कि वह भी नष्ट होने वाली चीज है, किन्तु जाननरूप परिणामनका जो स्रात है ऐसा जो ज्ञायकस्वरूप है, ऐसा जो ज्ञानस्वभाव है उसको जानता है कि मैं हू। मैं तो ज्ञानके द्वारा एक चेतन्य मात्र अपने आपको जानता हू।

चिन्मात्र भावकी धारणा—जो अन्य शेष भावोंको परकीय जानता है ऐसा जानता हुआ यह ज्ञानी पुरुष परभावोंको यह मेरा है—ऐसा कैसे बोल सकता है क्योंकि परको और आत्माको निश्चयसे एव स्वामी सम्बन्ध नहीं होता है, इस लिए सर्व प्रकारसे चित्स्वरूप भाव ही महण काना चाहिए और वाकी शेष समस्त भाव दूर करने चाहिएँ। जो चिडियाका सधसे छोटा बच्चा होता है उसे चेनुवा बोलते हैं। अभी यह चेनुवा है, इसे छेड़ो नहीं। जो चल नहीं सकता, हित नहीं सकता, एक मासका लेथड़ जैसा पड़ा हुआ है, जिसके श्वासका भो पता नहीं पड़ता कि चलता है या नहीं। जैसे तुरन्त अडा फूटा उसी समय जैसा लेथड़ हुआ उसे लाग चेनुवा कहते हैं। लागोंके कहनेमें बड़त पूर्वकालमें मर्म क्या था कि अभी इसके शरीर ही नहीं बना है। यद्यपि कुछ शरीर है मगर वह पूर्ण नहीं है इसन्निए शरीरकी दृष्टि नहीं है। जो सावारण चीज हाता है उसको लाग मना करके कहते हैं। जैसे किसी लड़की का पेट बहुत पतला हो तो उसे क्या कहते हैं कि इसके पेट हो नहीं है। तो तुच्छ जैसी चीज रह जाय तो उसे लोग कुछ नहीं बोला करते हैं। तो उस चेनुवाको मनुष्य यह बोला करते हैं कि उसके शरीर ही नहीं है। तो क्या है? चिन्मात्र। मात्र चेतन्य है, चित्क सिवाय यह और कुछ नहीं है। भाव तो किसी जमानेमें यह था।

०

स्वातन्त्र्यमिद्वात्तकी सेवा—अब इस चिन्मात्र तत्त्वको भीतरकी

गहराईके साथ देखने चले जाएँ तो कैसा स्थिर ध्रुव, कुछ जिसके बारेमें नहीं कहा जा सकता, ऐसा एक उयोतिर्मात्र तत्त्व मिलेगा। उस चिन्मात्र प्रभुकी उपासनाका ऐसा बड़ा धमत्कार है कि जो पद तीन लोकमें सर्वोत्कृष्ट है वह पद चिन्मात्रकी आराधना करने वालेको मिलता है। इस कारण हे गम्भीर ठल बालो, उदार चित्त बालो, अर्थात् जो जरा-जरासी बानोमें विज्ञल नहीं होते, आकृलित नहीं होते दूसरोंद बारेमें गलत नहीं सोनते ऐसे गम्भीर और उदार चित्त बाले हे आत्मावो! तुम मोक्षके अर्थी तो हो ही, ससारका कुछ भी वैभव प्राप नहीं चाहते हो और न किसी वैभवको देखकर अपना बढ़प्पन समझते हो। तो तुम्हें क्या चाहिए कि इस वस्तुकी स्वतत्त्वना बाने मिद्धान्तकी सेवा करो।

जैनसिद्धान्तकी प्रमुख विशेषता—भैया! जैनदर्शन में अनेक विशेषताएँ हैं, जिनमें अक्सर लोग यहि पूछते कि जैन धर्मके महत्त्वकी बात क्या है? तो लोग चताते हैं कि इसमें त्यागका महत्त्व है, इसमें अहिंसाका महत्त्व है, इसमें अपरिप्रहका महत्त्व है। इसमें आचरणोंको कम-कमसे पालन करनेकी पद्धति बतायी है। पहिले इतना त्यागो, फिर इस तरह बढ़ो, इस तरहसे अनेक बढ़ो बातें हैं। हैं वे भी बड़ी बातें, मगर सबसे बड़ी बात यह है कि वस्तुका यथार्थ स्वरूप इस दर्शनमें लिखा है, जिसके कारण मोह टूट जाता है, यह खास विशेषता है जैन सिद्धान्तकी और तो सब ठीक ही है।

मुख्यलाभके साथ गोणलाभकी प्राकृतिकता—बड़िया खूब लम्बी गेहूँकी बाल पैदा हा तो भूसा तो खूब मिलेगा ही, वह भी कामकी चीज है। किन्तु इस भूमासें हो नो सतुष्ट तो किसान न हो जायेगा किन्तु इस खेत में जो अनाज पैदा होगा उसका महत्त्व है। एक बीजमें चार पाच अकृश निकलते हैं और एक-एक अकुशकी है। बातमें ४०-४० के करीब दाने होते हैं। यों कोई अनाज आदि डत्पन्न हो तो वह है खेती की विशेषता। मूल चाजमें विशेषता है तो उसमें और चीजोंकी विशेषता होगी ही जैनसिद्धान्तक कुलमें स्वय ही यह बात देखी होगी कि न कोई जीवक हत्या करे, न कोई मास खाते, न कोई मदिगा पीते और अब तो समय निहृष्ट आया ना, इसलिंग बलपूर्वक यह कहनेवो त्यागियाँकी जबान गृहस्थ समाजने रोक दी है कि भत बोलो यि इस कुलमें रात्रिको नहीं साया जाता है। जहा उत्तम आचरणोंको प्रथा है, पापुलेशन देख लो सब जगह हृषि पसार कर, उन्हीं विशेषनावोंकी लोग तारीफ करते हैं, मगर जैन सिद्धान्त की भर्तीपार एक विशेषताको नजर लाएं, यहा वह प्रत्येक वस्तुको अपने ही स्वरूपमें तन्मय बताने की उपदेश है जिसके लिए उन्हें मोह १८ ज चेगा।

वस्तुविज्ञानसे सावधानी—भैया ! यदि वस्तुस्वरूपका यथार्थ ज्ञान है तो तुम कितना ही इस मोहको रोको कि अरे मोह तू न खत्म हो, नहीं तो मोहका सारा मजा खत्म हो जायेगा तो भी मोह रह नहीं सकता, क्योंकि वस्तुका स्वरूप आपकी हृषिसे आया कि अरे मोहमें आनन्द है कहा ? वस्तु स्वातन्त्र्यके अनुभवसे जो स्वावीन सहज आनन्द प्रकट होता है उसके अनुभवक बाद आप यह चाहेंगे कि है सहजआनन्द ! तुम ही सदा काल रहो । मैं एक क्षणको भी अपने स्वरूपकी हृषिसे चिंगकर किसी परकी ओर उन्मुख नहीं होना चाहता । मिलेगा क्या परकी उन्मुखतामें अच्छा तुम किस परकी ओर उन्मुख होना चाहते हो, धन वैभव सोना चांदी ये जड़ हैं, अचेतन हैं, ये कुछ भी आपके धर्यके लिए चेष्टा नहीं करते । तो नाक, थूँ, मल आदिसे भरे हुए दूसरे शरीरसे भी क्या मिलेगा ? अपना ही सब खोकर जायेंगे मित्रजन, अनुरागीजन जो बड़ा प्रेम दिखाते हैं, वह प्रेम प्रदर्शनका बड़ा धोखा है कि हम आप ज्ञानानन्द निधान ब्रह्मस्वरूपसे चिंगकर अंधे और पागल हो जायेंगे ।

निविघ्नस्वरूपसे न हटनेका सन्देश—भैया ! अपने इस सुरक्षित आनन्दमय धरसे निकलुकर जगह-जगह ठोकर खिलाने वाले परघरकी ओर उन्मुख क्यों होते हो ? जैसे सावनकी तेज घटामें जब कि तेजे वर्षा हो रही है, मूसलाधार वर्षा चल रही है और यदि हम बड़ी अच्छी कोठरी में बैठे हौं जहां एक भी बूँद नहीं चू रहा है तो ऐसी कोठरीसे निकलकर मूसलाधार वर्षामें जानेका चाहेंगे क्या ? इसी तरह इस सम्यक्तषके कालमें, जब कि अन्यत्र बाहर सब जगह क्लेश और चिंतावोंका बातावरण छाया है मूसलाधार विपत्तिया नहीं है, बड़ा स्वाधीन सहजआनन्द प्रकट हो रहा है ऐसी स्थितिमें आनन्दमय निजमें बैठकर एक बार आनन्दसे तृप्त होकर क्या तू इस मूसलाधार वर्षामें बाहर नकलना चाहता है ? ऐसा जो करेगा उसे बुद्धिसान् नहीं कहा जा सकता ।

अमोघ प्रकाश—इस जगत्में सर्वत्र अज्ञान और मोहका अधेरा छाया है । जिस अधेरेमें बसा हुआ प्राणी अपने स्वरूपको शातिके मार्गको तो प्राप्त करता ही नहीं, उल्टा क्लेशका उपाय बढ़ाया करता है । यदि जिनेन्द्र देवका यह सद्बृच्छन न होता तो जीव कैसे दुखसे छूटकर सुखमें पहुँच पाते ? उपासनामें चाहिए रागद्वेषरहित सवैज्ञदेव और कतव्यमें चाहिए रागद्वेषसे परे होना—इन दोनोंका उपाय बने कैसे ? इसका मात्र एक उगाय जो अत्यन्त सुलभ है, बताया तो र्थकर परमदेवने कि है आत्मन् ! तुम्हारा जो सहज ज्ञात्वस्वभाव है, चैतन्यस्वभाव है उसको जान लो तो तुम्हें प्रभुकी भी श्रद्धा बनेगी और निर्दोषताका कर्तव्य भी बनेगा । भगवानने स्पष्ट आगममें प्रकट किया है कि है भूव्य जीवों । तुम लोगोंके

लिए प्रथम पदवीमें तुम्हारे स्वरूपके ज्ञानके लिए मेरा शरणः १, तम् रे स्वरूपके स्मरणके लिए तुम्हें शरण है, पर तुम केवल मुझको ही शरण मानकर मेरे पास मत आवो । किन्तु अपना परमार्थ शरण जो तुम्हारे आत्मामें अंतर्न्त्व वसा है उसकी शरण पढ़चो ।

जैन उपदेशकी सत्य घोषणा—भगवानको यदि “भिमान होना, उन्हें सासारिक महत्वकी इच्छा होनी तो यह उपदेश देते कि तेरे लिए कहीं कुछ शरण नहीं है । तू केवल मेरी शरणमें रह और हाथ जोड़, सिर रगड़ । प्रभुकी ऐसी शुद्ध ज्ञानवृत्ति होनी है कि अपने निपुण कुछ भी चमत्कार नहीं चाहता । भैया ! ज्ञानीजन ही जब यों निरहकार कर रहते हैं और परजीवोंसे दपेक्षित रहते हैं, अपने स्वरूपकी आगाधनामें सज्जा रहते हैं तो प्रभु मानव कैसे यह विकल्प करेगा कि तुम एक मेरी ही शरणमें आवो ।

प्रभुशरण—भैया ! गहो शरण प्रभुकी और खूब गहो शरण, भव भव के बाधे हुए पापोंके भस्म करनेके लिए बड़ी दृढ़तासे गहो प्रभुके चरण और आनन्द और खेदके मिले हुए भावोंसे निकले आसुरोंसे एने पाप को धोवो खूब, यह पहिली पदवीमें आवश्यक है, फिर जैसे वर्णन दृष्टके हों, विकल्प भाव कम हों मनसे, अपनेमें विश्वास लेनेकी ऋच्य इसे रुदर हो जानी है कि अपने आप मुझे यह करना है जो अपना सहजस्वरूप है सो देखते रहो ।

सत्सगति व शास्त्राभ्यास—भैया ! सत्सगति और शास्त्राभ्यास ये दो ऐसे प्रबल साधन हैं जीवके उद्धारके कि जिन साधनोंमें नहै, कभी तो अवश्य आत्माकी तृप्ति पायेगा । किन्तु यह मोही दोनोंसे दूर रहना चाहता है और इसके एवजमें असत्सगति करके और गप्प चर्चामें रहकर अपने आप पर क्लेश भार बढ़ाता है । ज्ञानी जीव अपने आपमें प्रेरणा ला रहा है कि मैं एक शुद्ध चैतन्यमवृप्त हूँ और मुझमें जो अन्य नाना प्रकारके भाव उत्पन्न होते हैं वे मुझसे पृथक् लक्षण बाले हैं । वे सब मैं नहीं हूँ क्योंकि वे सबके सब परद्रव्य ही हैं । जो जीव परद्रव्योंको यहण करता है वह अपराधी है, वह नियमसे धैर्यता है, जो परद्रव्योंका मःण नहीं करता वह अनपराधी है । अपने ही आत्मद्रव्यमें वसा हुआ जो मुनि है वह कर्मसे नहीं वैधता, इसी विषयको स्पष्ट करनेके लिए उदाहरणपूर्वक तीन गाथाएँ एक साथ कही जा रही हैं ।

येयाई अवराहे कुववदि जो सोड सकिदो भमदि ।

मा वजमेजं केण्वि चोरोन्ति जणम्हि वियरंतो ॥३०१॥

जो ए कुण्ड अवरा हे सो णिस्सको दु जणवए भमदि ।  
 णवि तस्स वज्जभटु जे चिंता उपज्जइ कयावि ॥३०२॥  
 एव हि सावरा हो बज्जामि अहंतु सकिदो चेया ।  
 जइ पुण णिरवराहो णिस्सकोह ए बज्जामि ॥३०३॥

अपराधमे बन्धन—जो पुरुष चोरी आदिक अपराधोंको करता है वह पुरुष शक्ति होता हुआ यत्र तत्र अमण करता है। मैं किसीके द्वारा गिरफ्तार न हो जाऊँ, ऐसा वह चोरी करने वाला पुरुष शक्ति होकर बन-बनमे भटकता है। देखो आज नक कोई ढाकू या चोर कोई श्रीमत बन सका क्या? ढाकूवोंने लाखों सूचे हाथमें लिए होंगे, पर उनके पास ज्योंकी त्यों बात है, कोई बृद्धि नहीं है और शक्ति होकर जंगलमें, गुफावों में यत्र तत्र अमण करते हैं। क्या हो गया? परद्रव्योंका ग्रहण किया। इसी प्रकार यह जीव अपने आत्मतत्त्वके सिधाय अन्य परमाणु भात्र जो परमें उपयोग फैसाता है, दृष्टि लगाता है, समय व्यर्थ खोता है, अपने आपका ज्ञानबल घटाता है, कर्मसे वधको प्राप्त होता है वह वध जा रहा है।

परका अज्ञीकरणरूप मूल अपराध—भैया! प्रभु हैं साह, और जब तक वह प्रभुता नहीं मिली, सम्यक्त्व नहीं जगा तब तक है जीव परमार्थ से चार। आत्माक हाथ नहीं, दार्थोंसे कोई चीज उठाये। उसके पास तो ज्ञान है। ज्ञानसे दूसरेकी चीजको अपना मान ले यह उठाना हुआ परका, इस वृत्तिमें जा रहता है वह कर्मसे बेघता है और जन्म मरणकी परम्परा बढ़ाता है। आजका समय माना जाय कि गृहस्थजनोंके लिए सकटका समय है, कितना बड़ा सकटका आज समय है कि रुपयेवे सेर भरके गेहूँ मिलं, कमाईकी काई ठीक व्यवस्था नहीं, सरकारके कानून बदलते रहते हैं। ऐसे जमानेमें भी, स्थितिमें उदयकं अनुसार तो ही ही रहा है किन्तु इस परिषद्का विजय करते हुए किसी क्षण यदि अपने आत्माके सहज स्वरूप की हृषि हाती है तो उससे कुछ शाति अवश्य प्राप्त होती ही है।

विपदामे धर्मप्रसेवाके कर्तव्यका एक उदाहरण—एक धर्मात्मा पुरुष था सो रोज पूजा करे, और बड़ों भक्तिसे अपना धर्म पालन करे। अब बहुत वर्षोंके बाद आफतों पर आफतों आ रही है। धन घट गया, परिवार घट गया, अनेक प्रापत्तिया छायी हैं, ऐसी स्थितिमें उस धर्मात्मा पुरुषको क्या करना चाहिए? धर्ममें तो असफल हो गया ना, तो उसे छोड़ देना चाहिए और क्या करना चाहिए? धर्मको छोड़कर चोरी, छल, दगावाजी इन ही बातोंमें लग जाना चाहिए। यहा होगा शायद सुख, पर ऐसा ठीक

नहीं है। जैसे कोई राजा करोड़ों रुपये महीनेका खर्च करता है। इसलिए कि सुकपर आकमण कोई न कर सके, मेरा रात्य न कोई लूट सके। वर्षों तक खर्च उठा लेता है, पर कदाचित् मानलो उस राजा पर कोई आकमण कर दे तो उस राजाका क्या करना चाहिए? क्या यह करना चाहिए कि सेनापतिको बुलाए और कहे कि ऐ सेनापति! आजसे हमारा सेनासे सम्बन्ध टूटा, हम कुछ नहीं जानते? क्या ऐसा कह देना चाहिए? यदि वह ऐसा कह देता है कि अब यह सब सेना व्यर्थ है, सब भगड़े हटावो तो उसे कौन बुद्धिमान् कहेगा? कुछ भी बुद्धिमानी नहीं है। जहा पर वा रुपया खर्च कर दिया वहा लाख रुपये खर्च करके सेनामें वह उत्साह बढ़ाये और सेनाको लड़नेके लिए भेज दे तो विजय हो जायेगी और विजय हो जायेगी तो वर्षोंका व्यय सब सकल हो जायेगा।

**विपदामे धर्मप्रसेवाका कर्तव्य—**इसी तरह धर्म करते हुए यदि हुआ आता है, आपुत्रि आती है तो उस काल जरा और ढूढ़ हो जाए। जरा सी हिम्मत करनेकी बात है, किर मव योग्य वातावरण आर शार्तिका साधन मिलेगा। दुख केसे आते हैं उन्हें, जो धर्म पर चलते हैं? जो पहिले से ही विषय कथाओंमें आसक्त थे हुए हैं, उन्हें दिखनेमें तो क्यों नहीं है। क्या कष्ट है? जो नियमसंयमसे चलते हैं उसे डाते हैं कष्ट और जो तियमसे नहीं चलते उन्हें क्या कष्ट आयेंगे? सो भैया! एक तो मोहर्में कष्ट पहिले ही लगे हुए है। उनकी जानकारी ही नहीं है।

**सतोषका उपाय इच्छानिरोध -**जो गत्रिको पानी नहीं पीते, जो २४ घण्टेमें एक बार ही पीते। अब गर्भीके दिनोंमें लोगोंको यह दिखेगा कि कष्ट इसको है, सयमीको। अरे ऐसे लोगोंको क्या कष्ट कम है कि संते हुए भी चारपाईके सिरहने पर सरके उपर पानीसे भरी हुई सुराही धगी हुई है। सो आखें मिच्ची हैं, भट सुराहीका गला पकड़ा और अपने गिलानमें भरा और पी गये। उनको क्या कष्ट नहीं है? है कष्ट कष्ट। दिन रातमें पचास्यू बार पानी पीने वालोंको इतनी गुम्फा आती है गर्भी के दिनोंमें कि पेटमें पानी ता भरा है लचालव, एक घुँट भी जानेकी गुन्जाइश नहीं है किर भी चाहते हैं कि खाना पानी और भी पेटमें भर लें। और जो यह जान कर कि हमें पानी नहीं पीना है, सो गवायेगा संभेल कर जितने में प्यास न लगे और सतुष्टस्वप्नसे अपनी इच्छावोंको शात करं वह वृप्त रहता, है।

**पुरुषार्थीकि परीपर्होंका सामना—**एक शायरने कहा है कि— 'गिरते हैं महसूवार ही मैदाने जगमें, वह तिक्ल क्या करेगा जो छुटनोंके बल चले!' गिरते वे हैं जो ऊँचे घोड़े पर बैठकर चलते हैं, वे क्या गिरेंगे जो घुटनों

के बन चंत रहे हैं लुड़िक रहे हैं, उनको क्या लगेगा ? कितना बठिन देह का बन्धन लगा है और कर्मोंका बधन लगा है। इस बधनसे मुक्त होनेका उपाय क्या अभयमसे हो सकेगा ? मान लो इस मनुष्यभवका सुख लूट लिया, स्वच्छन्द मन बनाकर, अब मरनेके बाद पैद़ पौध हो गए, कीड़ा महौड़ा हो गया, निगोंद हो गया। अब क्या करेगा यह जीव ? तो यह आत्मा अपने ही आत्मद्रव्यमें स्मृत रहे, सयत रहे और अपनेमें अपने को अकेला समझे, अकिञ्चन जाने, अपने ह्याज़रूरूपको ह्याज़में ग्रहण करे तो इसे सकटोंसे छूटनेका मार्ग मिलेगा। ऐसी भावना भावो दि है नाथ मुक्तमें वड बन आए कि मैं सिवाय निज चैतन्यस्वक्षयरं अन्य किसी भी परमें दृष्टि न लगाऊँ, ऐसी भावना अपने आपमें कीजिए।

अबसर न खोवो—भैया ! सफलता कब होगी ? देखा जायेगा जब होगी तब होगी, किन्तु कितनी ही उम्र गुजर गई हो, किनने ही अशुद्ध भावोंमें पग गये हैं, फिर भी सुधरनेका उपाय है तो यह प्रभु भक्ति और ह्याज़मार्ग। जब चेतो, जब करो तभी भला है। सौ जैसे गरीब को कोई निधि मिल जाय तो खूब लूटने की कोशिश करता है। इसी तरह इस संसारके इस गरीबको यदि आज जैन मिद्धानवं किरणोंकी निधि मिल रही है तो उसे खूब लूटो। अपने हृदयमें खैब बसावो। चिपयोंकी भावना न बसाकरै बस्तुकी व्यतिरिक्त का स्वरूप बेसावो। सब अपनी-अपनी चैष्टा करते हैं, कोई किंमी पर न दया करता है, न राग करता है, न अहसान करता है, सब अपने-अपने कषायकी चैष्टा करते हैं, इसलिए परकी और अन्तरसे आकर्षित मन होवो।

मात्र दृष्टिपर सार व असारके लाभकी निर्भरता—जो परकी ओर मन मुकाना है वह ही तो रागसे बैधता है और अन्यकरूपमें कर्मोंसे बैधता है। जो परद्रव्यके ग्रहणका अपराध नहीं करता वह नि शक होता हुआ अपने आत्माको निवियोंका सचय कर रहा है। छोटी चीज छोड़े गे तो बड़ी चीज भिलेगी और छोटी चीजसे ही नेह लगावेंगे तो बड़ी चीजसे हाथ धोवेंगे। तुच्छ चिपयोंमें रहेंगे तो शातिकी साधिका भगवती प्रज्ञाकं प्रसादसे बच्चिन रहेंगे और उस तुच्छसे हटेंगे तो इस भगवती प्रज्ञाका प्रसाद पा लेंगे। तुच्छ और महान्—ये दोनों बातें पाना आपकी दृष्टिरूपी हाथकी बात है।

सारकी दृष्टिमें ही बुद्धिमानी—भैया ! दृष्टि करने भरसे रत्न मिलता है और विप मितना है। अब जो मर्जी हो उसे ग्रहण कर लो। आपके आगे खं ती टा टुकड़ा और रत्नका टुकड़ा दोनों ही रख दें और वहें किं जो मांगोंगे सो भिलेंगो। अगर आप खलीका टुकड़ा माग बैठते हैं तो

तीमरा देखने वाला कोई आपको बुद्धिमान् न कहेगा। केवल दृष्टि देनेके आधारमें शाति भी मिल सकती है और अशाति भी मिल सकती है। अब तुम जो चाहो, जैसी दृष्टि करो वही चोज मिल जायेगी। तो बुद्धिमानी यह है कि ज्ञानियांसे नेह जाओ, सज्जनोंको मित्र मानें, उनमें पैठ धनाएं। इस जगतकी उन्नति धन्तुवासे उपेक्षा करें, यह वृत्ति होगी तो शातिका सर्व मिलेगा।

अपराधी व निरपराधीकी सशक्ता व निशकता—यदि कोई किसी प्रभार अपराध नहीं करता तो वह निशक होकर अपने नगरमें भ्रमण करता है। मैं वैध जाऊँगा, गिरफ्तार हो जाऊँगा, किसी प्रकारकी कोई चीज नहीं उत्पन्न होनी। इसी तरह जो अपराधमहित पुरुष है उसको तो 'मैं वैध जाऊँगा' इस प्रकारकी शका रहनी है और जो निरपराध पुरुष है वह निशक रहता है। मैं न वैधूगा—इस प्रकारका उसका शुद्ध प्रवर्तन रहता है। स्पष्ट बात यह है कि इस लोकमें परायी चीजको प्रहण कर लेना परस्त्रीनेह करना आदि यह हुआ एक अपराध। इस अपराधको काई फरना है तो उसको वैधनेकी शका हो जानी है और जो अपराध नहीं करता उसको वैधनेकी शका नहीं होनी है। इसी तरह जो भी आत्मा अशुद्ध होना हुआ परद्रव्यको प्रहण करनरूप अपराधको करता है उसके वैधने की शका हो जाती है और जो अपनेको उपयोगमें लेता हुआ केवल निजस्वलप मात्र प्रहण करता हुआ जो किसी भी परद्रव्यको प्रहण नहीं करता, अपराध नहीं करता तो सर्वपकारके परकीय भावके त्यागपूर्वक उसका शुद्ध आत्मा ही प्रहणमें आता है।

निरपराधता—एक चैतन्यमात्र यह आत्मा अपने प्रहणमें आए तो इसको ही निरपराव कहते हैं। यहां बात यह चेतना रही है कि यह जीव वैधमें जो पढ़ता है सो खुद ही अपने आपको रागद्वेषमोह भावको उत्पन्न करके पढ़ता है। कोई पुरुष राग न ही करता, परवस्तु विषयक द्वेष नहीं करता, मोह नहीं करता, किंतु भी वैध जाना हो सो काई उदाहरण बनताएँ। जो कोई वैधना है, दुखी होता है मो अपनी इस करतूतके कारण होता है। सब जीव जब एक समान हैं तो इन जीवोंमें से एक दो ताजन जीवोंको ही क्यों छाट लिया गया कि ये मेरे सब कुछ हैं और वाकी समर्थ जीवों, वे उनके सबहरकी अवहेलना क्यों की जा रही है? यह ही इस जीवका महान् अपराध है जो अपने आपको भूलकर परवर्तुषोंमें राग, द्वेष, मोह करता है। जो इतना महान् अपराध करता है अपने चैतन्य महाप्रभुका तिरसकार करता है उसको कितना वधन होना चाहिए, कितना उसे दहित होना चाहिए, इसका अनुमान कर सकते हो।

भास्यताकी सावधानी—जो जीव रागादिक भावोंको स्वीकार करता है कि यह मैं हूँ, वह तो बैंचना है और जो अपनेको यह स्वीकार करता है कि चेन्न स्वभाव मात्र हूँ, वह संकटोंसे छूटना है। अपने आपके बारेमें हम कैसे मानें कि हम बैंच जायें, संकटोंसे घिर जायें और अपने आपके बारेमें हम अपने आपका कैसा मानें कि संकटोंसे मुक्त हो जाएँ। ये दोनों ही बातें अपने आप+ निणयपर निर्भर हैं। अब देख लीजिए कि कितना सुगम उपाय है समारके संकटोंसे मुक्त होनेका। न इसमें बड़ा कदलवाने का आवश्यकता होती है, न इसमें बड़ा समारोहोंकी धावश्यकता होती है। यह तो केवल अपनी दृष्टि पर निर्भर है। मैं अपनेको कैसा मानूँ, वस इस ही निर्णय पर सारे निश्चय हैं।

निष्कट स्थिति—जो पुरुष इन इन्द्रियोंके द्वारा देखेगा, शरीररूप अपने को मानता है, मैं यह मनुष्य हूँ अथवा मैं परिवार बाला हूँ, धन बाला हूँ इस प्रकार जो अपने आपको मानता है उसके नियमसे अनेक कल्पनाएँ जर्ग गे। और उन कल्पनाओंसे संकट पाना होगा और जिसको अपने आपका ऐसा श्रद्धान है कि मैं एक चैतन्यमात्र पदार्थ हूँ, मलमें जिसे अपने आपके महज चैतन्यस्वरूपका अनुभव है वह पुरुष संकटोंसे नहीं घिरता, वह निरपगाध ह ता है। उसे कर्मवध नहीं होता, अथवा किसी प्रकारका सक्तेश नहीं होता। जिनके भोगोंकी आकाक्षा वनी हुई है उनको अनेक प्राणारकी शंकाएँ होती हैं और जिनके कृक्ष निरान नहीं होता है, अपने आपके कर्तृत्व और भोक्तृत्वसे रहित केवल चैतन्यमात्र ही निरख रहा हो उसके लिए न संकट है, न वधन है।

इच्छाके अभावमें सर्वसिद्धि—भैया! आत्मानुशासनमें लिखा है कि ये कर्म किसके लिए कर्म है? जो जीनेकी आशा रखते हों, धनकी आशा रखते हों उनके लिए ये कर्म कर्म हैं और जो न धनकी आशा रखते हों, न जीवनकी आशा रखते हो, तो कर्म तो ज्यादासे ज्यादा यहां तक ही तो पहुँच पाते हैं कि वे धन और जीवनमें बाधा डाल दें, पर जो धन जीवन की आशा ही नहीं रखते हैं अब उनके लिए कर्म क्या करेंगे? अपने स्वरूपकी परिचयकी अपूर्व महिमा है। कहीं भी डाली-डाली पत्ते पत्ते कहीं भी डोलते जायें, कितना ही ज्ञान करते जायें। जब तक अपने मूल का अपने को परिचय न हो। तब तक जीवको शानि नहीं मिल सकती। अपराध करता है न। जीव तो उन अपराधोंसे मुक्त होनेके लिए प्रतिक्रमण प्रायश्चित आलोचना आदि अनेक तप करना होता है और जहा इस व्यवहार धर्मके प्रसादसे अशुद्ध भावना ही नहीं, परस्वरूपमें अपना गिरना

ही नहीं है वहा तो यह विना ही शम, किन् ही अव्य योजनाके सिद्ध ही होता है। उसको इसी भी प्रकार का वयत् नहीं है।

इच्छाकी हानि वृद्धिका परिणाम—कोई वन्चा है, जब तक छोटा है, शादी नहीं हुई है, स्वतंत्र है, सुखी है, निरोप है, पर जैसे ही उसका पाणि-मध्यण होता है कल्पनाएँ नई-नई विचित्र विचित्र दौड़नी हैं और व्यर्थ ही अपनेको क्लेशमय बर्ताता है और वहा हुआ तो भले ही अभ्यास होनेके कारण यह जीव अपनेको सुखी मानता, चैनमें मानता, वैचैनीका अनुभव न रखे पर स्वस्वरूपसे चिंगकर किन्हीं परजीवोमें लगना यह कंबल आकुलताका ही कारण होना है। तो जो अपनी ओर रत होते हैं वे आकुलतावांसे दूर रहते हैं। जो परमे निरन होते हैं उनके आकुलता ही आकुलता रहनी है, ऐसा जानकर ज्ञानी मत अपन स्वरूपसे नहीं चिंगते और पररूपमें निरन नहीं होते। अपराधी बनना अच्छा नहीं। अपराधी न बनाये तो कोई सफट न होगा। अपराधी कोये तो संकट होगा। वह अपराध क्या है? उसका इन दो गाथावांमें वर्णन है।

ससिद्धिराधसिद्ध साधिमाराधिय च एयद्व ।

अवर्गयराधो नो खलु चेया सा होइ अवराधो ॥३०४॥

जो पुण णिरवराहो चेया णिस्सकिंशो उ सो होइ ।

आराहणाए णिच्च बट्टेह अह तु जाणतो ॥३०५॥

क्लेशका हेतु स्वापराध—जो पुरुष दुखी होते हैं वे अपने अपराधसे दुखी होते हैं। दूसरेक अपराधसे कोई दूसरा दुखी नहीं होता है उसने ही कोई अराध निया है डसलिए दुखी हैं। अपने आपके बारेमें एक यह निर्णय रखो कि हम जब दुखी होते हैं तो अपने ही अपराधसे दुखी होते हैं। हम दूसरोंक अपराधसे दुखी नहीं होते हैं। हम दुखी होते अपने अपराधसे। हमादी हृषिये जब यह आ गया कि अमुक्तने मेरा यो किया, मुझे या परेशान किया, तब दुख होना प्राकृतिक चात है। दूसरेके अपराध से अपनेको दुखी मानना यह सम्बन्धसे विकट अपराध है। यह निर्णय रखो कि हम जब-जब भी दुखी होते हैं अपने ही अपराधसे दुखी होते हैं, दूसरे, अपराधसे मुझे दुख हो जाय, यह तौन कालमें सम्भव नहीं है।

स्वके अपराधसे ही क्लेशोंका उद्गमन—भैया! मोहमें हृषिट जहा पर की ओर की, विह्लग किया कि मैं तो वहा पवित्र हू, शुद्ध हू, बुद्धि न न हू, ज्ञानी हू और देखो मुझे दूसरेने यो सनाया और मुझे दुखी कर दिया। श्रेरे दूसरेके द्वाग सनाये जानेसे हम दुखी कभी होते ही नहीं हैं। हम ही अपने प्रभुको मनाते हैं और दुखी होते रहते हैं। कोई मा भी दुख दूँढ़कर निकाल लो ॥ जिसमे आप यह, पा सुको कि मैं तो दृष्टका

धोया जैसा स्वच्छ हू, कुछ अपराध ही नहीं करता हू, और दूसरे लोग मुझे व्यथे हैरान करते हैं। कोई एक घटना बता दो समस्त दुखोंकी घटनाओंमें आपने अपना ही कोई अपराध किया इसलिए दुखी हुए, और ज्यादा अपराध न देख सकें तो कमसे कम इतना अपराध तो आपका है ही कि हम हैं अपने स्वरूपमात्र और अमती स्वरूपको भूलकर हम अपने को नानारूप मान लेते हैं, बस लो, यही अपराध हुआ।

परभावमें निजमान्यताकी महाभूत— कल्पना करो कि कोई पुरुष अपनी बड़ी सदाचार वृत्तिसे रहता है, किसीका कोई बिगाड़ नहीं करता है, किर भी लोग उसके प्रति अपमान करनेकी चेष्टा करते हैं, उसे लोक में गिरानेकी चेष्टा करते हैं तो बहा तो यह कहा जा सकता है कि यह मनुष्य नो कब्र भी नहीं कर रहा है और इसे लोग यों ही हैरान करते हैं, तब तो हुई ना दूसरोंके हैरान किए जानेसे हैरानी। पर चित्तको समाधान में रख फर यह भी तो देखो कि दूसरों के हैरान किए जाने से हम हैरान नहीं होते, किन्तु अपने आपके बारेमें कुछ सन्मान रूप निर्णय कर रखा है, और वैसा हो गा नहीं तो हम दूसरोंका अपराध जानकर दुखी हो रहे हैं, मेरे लिनाक ऐसे लोग हैं और वे मुक्त निरपराधको व्यथा ही सताया करते हैं। अरे इस खुद ही अपने महज स्त्रैलूडों भूजकर रागादिक भावों को अपना रहे हैं इसलिए दुखी हैं।

**निजश्रद्धाका प्रताप—भैया!** ज्ञानी पुरुषकी ऐसी स्थिति होती है कि गृहस्थकी परिस्थितिमें उसे बाहरमें राग झक्कट बैसे ही करने पड़ते हैं जैसे कि एक अहानी गृहस्थ करता है। परन्तु सर्व क्रियावोंके करते हुए भी उसे अपने आपके बारेमें यह ध्यान है कि मैं सो आकाशवत् अमूर्त निलेप अन्य सबसे विविक्त केवज्ज चैतन्यमात्र पदार्थ हू। तो इस श्रद्धान्में ऐसा प्रमाण पड़ा हुआ है कि इस अन्नरूपे दुखों नहीं है। बाहरमें कार्य सब करने पड़ते हैं। जिसको अपने आपका यथार्थ श्रद्धान् होगा उसकी ऐसी ही निराकृता दशा होगी। उसकी पहचान यह है कि वह लोगोंके द्वारा किसी प्रकारका अपना नाम न चाहेगा। इस मायामयी असमान-जातीय द्रव्यपर्यायरूप विनाशीक इन जीवोंको वह अपने आपके बारेमें महत्वकी इच्छा नहीं रखेगा।

परचेष्टासे मेरा सुधार बिगाड़ अपमन्त्र—इस ज्ञोकमें यदि १०-२० हजार पुरुओंने कुछ मैण नाम ले इर बड़ात बना दिया तो उन पुरुओंकी चेष्टासे इस मुक्त आ प्र में कौनपा सुवार हो गया? बतिक उस चेष्टाको निरवक हम उसमें मोह कर सकते हैं और अपने आपको दुःखी कर डालने हैं, कर्मवध कर डाजते हैं। सारा जहान भी यदि नाम लेकर मेरा अपयश

करे, उन सबकी चेष्टाके बाबजूद भी इस अमृत मुक्त आत्माका कौनसा विगाड़ होता है? यह ज्ञान जिनका सही रूपमें टिका हआ है उनको विपत्ति नहीं आती है। जब अपने इस शुद्ध ज्ञानसे चिंग जाता है तो स्वयं दुखी होता है। अत दुख मिटानेके लिए यथार्थ ज्ञानका यत्न करना चाहिए, न कि बाह्य पदार्थके संचयकी धुनि बनानी चाहिए। चीज असल में यों है, पर मोही मानव अपने वथार्थ उपायको तो करता नहीं और एक-दम धनसंचय, लोगोंको प्रसन्न रखनेकी चेष्टावोंमें ही अपना समय गुजारता है, यही अपराध है।

अपराधका अर्थ—अपराध शब्दका अर्थ क्या है—राध या राधासे जो अपगत है, मायने बाहर हो गया है। राधा कहिए, आत्मसिद्धि कहिए—राध् धातुका आत्मसाधन अर्थ है। जो अपने राधासे विमुख हो गया वह पुरुष अपराधी है। अपगतः राध अस्मात् स अपराधः। जिस आत्मामें आनन्द सिद्धि नहीं है, आत्माकी दृष्टि नहीं है उस पुरुषको अपराधी कहते हैं। राधा का अर्थ है पश्चद्रव्यका परिहार करके शुद्ध आत्माको ग्रहण करना इसे कहते हैं राधा। और ऐसी राधा जब नहीं रहती है तो उसे कहते हैं अपराधी। जब जब अपने यथार्थस्वरूपकी दृष्टि नहीं है तब तक हम अपराधी हैं और ऐसा अपराध जब तक रहेगा तब तक हम दुखी ही रहेंगे। यह अवस्था परिग्रह और आरम्भ घातकमें शोचनीय है। यहा तो बार-बार सर्व प्रकारकी दृष्टिया हुआ करती है। लोकमें अपनी कुछ इज्जन वनी रहे तो गृहस्थी चलती है, न इज्जन रहे तो गृहस्थी नहीं चलती व्यापार नहीं चलता। लोगोंको गृहस्थीके ऊपर कुछ विश्वास बना रहता है तो उसका काम चलता है। सो यद्यपि इस गृहस्थावस्थामें इज्जतको कायम रखना भी बहुत आवश्यक है, पर यह भी अत्यन्त आवश्यक है कि रात दिनके समयोंमें किसी भी एक मिनटके समय तो हम अपनेको सारे जगतसे न्यारा केवल चैतन्यस्वरूप मात्र अनुभव करें, यह भी बहुत आवश्यक है।

आत्मविमुखतासे विगाड़—भैया! यदि सबसे विविक चैतन्यमात्र अपनेको नहीं देख सकते हैं आधा मिनट भी तो सारे दिन रात आकुलता में ही व्यतीत होंगे। सो यह जीवोद्धार बाली बात इस जीवको प्रधान होनी चाहिए। व्यवहारमें यदि कुछ फरक आ गया तो उससे विगाड़ न होगा, किन्तु अपने आत्मदर्शनसे विमुखता हो गयी तो उसमें विगाड़ स्पष्ट भरा हुआ है। ७२ कलाओंमें वो ही कलाएँ मुख्य हैं—एक आजी-विका करना और दूसरे अपना कल्याण करना। आजीविका करना और दूसरे अपना कल्याण करना। आजीविका या धनसंचयमें हमारा आपका

गाथा ३०४, ३०५

बस नहीं। उदय अनुकूल हो तो होता है, न अनुकूल हो तो कितना ही श्रम करनेके बारे नहीं होता है। धनसंचय करना हमारे हाँकी बात नहीं है, यह पूर्वोपार्जितकर्मके उदयका फल है तो उसमें हम अपनी बुद्धि क्यों फसाये? वजाय उसके कुछ यों दृष्टि दें कि उदयके अनुकूल जो कुछ भी मिले, उसके अन्दर अपना विभाग बनाकर गुजारा कर सकते हैं, इसमें हमारी अमता है।

धर्मसाधनाकी स्वाधीनता— यह धर्मसाधन हमारे वशकी बात है, उपयोगके आधीन बात है। सो अपने उपयोग द्वारा अपने आपको केवल ज्ञातादृष्टरूप मानें, देखें तो वहाँ चिता और व्याकुलता फिर नहीं रहती है। बस, अपने स्वरूपसे चिंगे यहीं अपराध है। यह अपराध जिस जीव के होता है, वह स्वयं दुखी होता है, क्याकि उसके उपयोगमें परद्रव्योंको ग्रहण करनेका परिणाम बना हुआ है—जैसे कि मेरी इज्जत हो आदि। यह इज्जत मेरा भाव नहीं है, परभाव है। उस परभावको हम अपनाते हैं तो दुखी होते हैं। मैं बड़ा धनिक बनूँ—ऐसा परिणाम परभाव है। इस परभावको हम अपनाते हैं तो कष्टमें पड़ता प्राकृतिक बात है।

धर्मराधनाकी प्रमुखता— यह धर्मका प्रकरण है। आजीविकाकी बात को तो एक ही बातमें गर्भित करना, उदय होगा तो होगा। उदय अनुकूल है तो बुद्धि भी चलती है, श्रम भी सफल होता है और उदय अनुकूल नहीं है तो सब चीज चेकार हो जाती है। न बुद्धि चलती है, न श्रम होता है। ये सब सलारकी घटनाएँ हैं। संसारकी घटनाओंमें कर्ममें विपाक प्रधान है, किन्तु मोक्षमार्गके चलनेमें मेरे आत्माका पुरुषार्थ प्रवान है। इसीसे शाश्वत् स्वाधीन सुख मिलेगा और यह संसारमार्ग मुझे आकुलताओंमें फसाकर केवल जन्म मरणके चक्करमें फसायेगा। ऐसा जानकर ज्ञानी-पुरुष अपराध नहीं करता है, अपने आपकी ओर अपने आपको बनाए रहता है। मैं तो केवल शुद्ध ज्ञातादृष्टा हूँ, भाव ही मैं बना लूँ इतना ही मात्र मैं कर्ता हूँ, इतने ही मात्र मैं भोक्ता हूँ, मैं परका करने भोगने वाला नहीं हूँ—ऐसा जो निरपराध रहता है, उसको सकट और वंधन नहीं आते हैं।

मूल अपराध सहजस्वरूपकी आराधनाका अभाव— जो आराधना करता है वह ववनमें नहीं पड़ता है। यह जीव कर्मोंके विकट वंधनमें पड़ा है, इसका कारण है कि यह जीव अपराध कर रहा है। क्या अपराध कर रहा है? आत्माके शुद्धस्वरूपकी आराधना नहीं कर रहा है। जो अपने आपको जाननभावके अतिरिक्त अन्य कुछ भी मानता है, वह उसका मूलसे ही विशाल अपराध है। मैं मनुष्य हूँ, मैं स्त्री हूँ, मैं धनिक हूँ, मैं दुर्वल हूँ,

मैं मोटा हूँ, मैं तगड़ा हूँ, इतने परिवार बाला हूँ, अमुक अमुक सस्थाका मेम्बर हूँ, अमुक प्रवंधक हूँ, मिनिस्टर हूँ, देशकी रक्षा करने वाला हूँ इत्यादि किसी भी प्रकारसे अपने आपको मानता है तो वह अपराधी है और इस अपराधके फलमें उसे बधना पड़ता है। सुननेमें ऐसा लगता होगा कि यह क्या अपराध है? हम किसी कमेटीके मेम्बर हैं—ऐसा मानते हैं तो इसमें अपराध क्या हो गया? अपराध ये हैं कि तुम कमेटी के मेम्बर नहीं हो, तुम देशके रक्षक नहीं हो, तुम परिवार बाले नहीं हो, तुम धनी नहीं हो और मानते हो कि मैं यह यह हूँ—यही तो अपराध है।

सम्यग्ज्ञानकी विशेषता—भैया! जैनसिद्धान्तमें सबसे बड़ी विशेषता है तो वस्तुका यथार्थस्वरूप बर्णन करनेकी विशेषता है। पापको तो सभी कहते हैं कि छोड़ना चाहिये। पुण्य और परोपकारको तो सभी कहते हैं कि करना चाहिये, तुम भी वहते हो कि करना चाहिये। घरका त्याग करके सन्यासी बननेको तो सभी वहते हैं, तुम सब भी कहते हो कि बनना चाहिए। पर वह कौनसा ज्ञान है, जिस ज्ञानके होने पर सासारके सकट टलते हैं, प्रेक्षिकल अपने आपमें शाति मिलती है? कौनसा ज्ञान है वह? वह ज्ञान वस्तुस्वरूपका यथार्थ बण्णन करने वाला सम्यग्ज्ञान है। तुम क्या हो? इसका जरा निश्चय तो करो।

परभावमें अहम्मन्यताका अनर्थ—धनिक तो तुम हो नहीं, क्योंकि धन विनाशक वस्तु है, आता है और चला जाता है, प्रकट पर है। धनके कारण ही तो दूसरोंके द्वारा सताये जाते हैं। डाकू जे जाये आपको जगल में, तो देखकर परिवार बालोंको ढुक्का होगा ही। चोर चोरीकी धून लगाये रहते हैं, सरकारकी तिरछी निगाह बनी रहती है, विरोधी भी ईर्ष्यासे मेरा बिगाढ़ करनेका यत्न किया करते हैं। धन कौनसी सुखद और आपकी वस्तु है? धनिक आप नहीं हैं, यह तो बाह्यपुद्गलोंका समागम है। शरीर भी आप नहीं है, शरीर आप होते तो यह आपके साथ जाता। शरीर यहीं रहता है, आप छोड़कर छले जाते हैं। जब शरीर आप नहीं रहे तो आप पुरुष कैसे? पुरुषाकार तो शरीरमें ही है। जब शरीर ही तुम नहीं हो तो पुरुष और स्त्री कहा रहे?

प्रत्येक वस्तुकी परमें कर्तृत्वकी अयोग्यता—भैया! तुम तो सबसे न्यारे केवल चैतन्यमात्र हो। अब रही करनेकी बात। तो करनेकी बात भी विचार लो। तुम क्या करते हो? कोई कहता है कि हम दूकान करते हैं, सेवा करते हैं, देशकी रक्षा करते हैं। दूकान और रक्षा तो बाहर जाने दो, तुम तो यह हाय भी नहीं उठा सकते हो, जो तुम्हारे देहमें लगा हुआ

हाथ है। आप कहेंगे कि चाह, उठ तो रहा है। यह अम है आपको। आप आत्मा एक ज्ञानपुर्जा हो। अन्तरमें देखो तो हम ज्ञानवे पिछ हो। जो ज्ञान है, ज्ञानघन है, वही हम आत्मा हो। मेरा स्वरूप आकाशकी तरह है। अन्तर यह है कि आकाशवे चेतना नहीं है, आपमें चेतना है। ऋषि निस्सीम पढ़ा हुआ है और आप निज देहबंधनवे कारण अपने देहमात्रमें हो—इन दो बातोमें अन्तर है, बाकी तो अमृतमें जैसा आकाश है तैसे आप हैं। न आकाशमें रूप, रस, गंध, स्पर्श हैं और न हम आपमें रूप, रस, गंध, स्पर्श हैं।

आत्मामें मात्र स्वपरिणामका कर्त्त्व—भैया! हम तो घेवल जानन-हार हो और उपाधिभावमें चिकारभाव आता है, सो वर्तमानमें इच्छाके भी करने वाले हो। इतनी ही मात्र हम और आपकी करतूत है कि जान जायें और चाह करने लगे। इससे आगे हमारा वश नहीं है। अब इससे आगे अपने आप निमित्तनैमित्तिक भावके कारण पुद्गलमें अपने आप काम होता है। लोग कहते हैं कि यह मशीन ओटोमेटिक है, अपने आप छापती है और अपने आप छापे हुए कागजोंको एक ऊर्जा रखती है। ऐसा सर्वथा ओटोमेटिक नहीं है, उसमें निमित्तनैमित्तिक संवध लगा हुआ है। इस पुर्जेके जोड़का निमित्त पाकर वह पुर्जा यो चला, उसका निमित्त पाकर वह पुर्जा यो चला, उसके प्रसंगमें कागज आया तो उसका यह कार्य हुआ। निमित्तनैमित्तिक संवध न लगा हो और कोई अवेले ऐसा करने—ऐसा वहा नहीं है।

स्वरूपकी समझ बिना धर्मकी दिशाका भी अपरिचय—आत्मामें इच्छा और ज्ञान उत्पन्न होता है, उसका निमित्त पाकर आत्मप्रदेशमें हलन-चलन होता है। उस प्रदेशमें परिस्पदका निमित्त पाकर शरीरमें जो बायु भरी है, उस बायुमें लहर चलती है और बायुके चलनेसे शरीरके अग उठते हैं। तो यो हाथ निमित्तनैमित्तिक सम्बधसे उठ गया, पर इसका जुटाने वाला साक्षात् आत्मा नहीं है। आत्मा तो सिर्फ ज्ञान करता है और चाह करता है। इसके आगे आत्माकी करतूत नहीं है। आत्मा ज्ञानस्वरूप है और परका अकर्ता है—ये दो बातें समझनेकी हैं। धर्म-पालन करनेके लिये हैं। ये दो बातें समझमें न आएँ तो खेदके साथ कहना होगा कि धर्मपालन करनेके लिए इतना बड़ा परिश्रम भी दिया जाता है—नहाना, धोना, समारोह करना, बड़ा प्रबध करना, बड़े-बड़े श्रम भी कर लिए जायें तो भी मोक्षमार्गके नाते उसने रच भी धर्म नहीं किया।

धर्मके मूल दो परिज्ञान—भैया! इन दो बातोंको खुद समझलो कि

इनतो वान है और सारभून वान है। एक तो यह जानलो कि मैं तो केवल ज्ञानका पिटारा हू, चैतन्यमात्र हू, इसके अतिरिक्त और मैं कुछ नहीं हू। मेरा स्त्र॒र॒प ही मेरा है, मेरे चैतन्यस्वरूपसे अतिरिक्त अन्य कुछ परमाणुमात्र भी मेरा नहीं है। एक बात तो यह प्रतीतिमें रखनो। क्या हर्ज है यदि मही वान जानते नग ? घर नड़ी कारि दूसरा छुड़ा रहा है, कोई गत-वैश्व नहीं छुड़ाया जा रहा है, वह तो जैना है सो हांगा। जो परिणाम इन इनाहोंगा पर होगा, पर यथार्थ वात विश्वासमें लेनेसे सोक्षमार्ग मिलेगा, कर्म कटेगे, वर रुकेगा, दृष्टि मिलेगी, इस कारण एक सही वात माननेमें कोनसी अटक अनुभव की जा रही है ? जीवके सर्वपदार्थको तोइ-करए न अरने यथार्थस्वरूपके ज्ञानमें आवो। दूसरी वात—इसका निर्णय करते नि वासनबैर्ण में करना स्था है ? मैं केवल जानना और चाहना—इन दो धारोंनो किया रहता हू। वाइतेके उत्तम प्रयत्नें सत्रविकल्प गर्भित हैं।

सम्यज्ञानकी आराधनासे प्रभुभक्षितकी सफलता— बिकल्प करना और जानना—ये दो वार्ताएँ वर्तमानमें किया रहता हू। इसके अतिरिक्त अन्य कुछ नहीं करता हू। ऐसा यदि विश्वासमें मान सकते हो तो समझो कि हमने प्रभुमुक्तिमें कुछ पाया, अन्यथा प्रभुके गुण गाते रहे और भीतरमें यह ज्ञान बना रहे कि मैं तो जो चाहू, सो कर सकता हू। मैं भीत उठा लू, दूसरेको ब्रह्माद कर दू, दूसरेको सुधी-दुखी करदू, यह विश्वास बना रहो तो समझो मैं प्रभुमा एक रसो भी भक्त नहीं हू। प्रभुके गुण समझमें न आये आर प्रभुमुक्त हम भक्त कहता सकें, यह तो हो ही नहीं सकता। प्रभुका गुण क्या है ? वह कृकृत्य है, सर्वपदार्थोंसे विविक्त है, अपने स्वरूपमात्र है, जिसने अरने उत्पयोगको केवल अपने स्वरूपमें रमाया और यह सारभून कार्य किया, वही तो प्रभु है और जैसा प्रभुका स्वरूप है तैसा ही हमारा स्वभाव है। मेरे भी ऐसा होने लायक स्वभाव है, जब तक यह विश्वास नहीं है तो प्रभुमा और भक्तका सम्बन्ध ही नहीं है। तो ये दो वार्ताएँ बहुत दृढ़ासे प्राने तिर्णप्रयत्नें रहें तो हम अपराधी नहीं हैं।

स्वभावविमुक्ततारूप महा अपराध— भैया ! कोई पुरुष आच्छे धन वाला है, स्त्री-पुरुष दोनों हैं, अरने घरमें रहते हैं, किसीको सताते नहीं, किसीसे लेने देने नहीं, व्याज और किरायेसे ही सब काम चलता है, वहे प्रेमसे रहते हैं। इस नकार रहने वाले गृहस्थ यह सोचें कि मैं तो किसीका कोई आग पनहीं कर रहा, न किसी आदमीको साता हू, न किसीको बुराई करता हू और न किसी प्रकारको उद्देश्य करता हू, मियां बीवी घरमें रहते हैं, मौज करते हैं, तोसरा कोई मगाड़ा नहीं, न बच्चोंका और न

किसीका । मैं तो वेकसूर हूँ—ऐसा कोई गुहर्थ माने तो बतलावो क्या वह वेकसूर है ? वह अपराधी है, क्योंकि उसने ये दोनों ही बातें नहीं मारीं । मैं तो स्त्री वाला हूँ, इनने वैभव वाला हूँ, जो यह भोगता है, आराम पाता है, यह मैं हूँ, अच्छी स्थितिमें हूँ—ऐसा ज्ञान अधकारमें पड़ा हुआ है । घर की अच्छी न्यवस्था बना रहा हूँ, सब खर्च और आजीविका ठीक निभ रही है—ऐसी कर्तृत्वबुद्धि लगाए है, उसे निरपराध कोई कह सकता है क्या ?

परपरिहारीके निरपराध पुरुष वह हैं जो अपने शुद्ध चैतन्यस्वरूपकी आराधना कर रहा है । ऐसा पुरुष शुद्ध आत्माके प्रति दृष्टि होनेसे बंधभावसे रहित हैं और वह शांतिका पात्र है, विन्तु जो परद्रव्योंको अपनानेमें लगा है, उसके बेबल चैतन्यस्वरूपमात्र आकाशवत् निलेप ज्ञानानन्दघर आत्मतत्त्व पर दृष्टि नहीं है । सो ओटोसेटिक निमित्त-नैमित्तिक भाववश ससारमें पड़े हुए कार्मण वर्गणाएँ कर्मरूप हो जाती हैं और देहका बंधन, कर्मका बंधन और रागद्वेष भावोंका बधन—ये सब बंधन चलते रहते हैं । हा, जो निरपराध पुरुष है, जो समस्त द्रव्योंका परिहार करता है, अपने उपयोग द्वारा समस्त परद्रव्योंसे न्यारा अपने आपको लखता है, उसके शुद्ध आत्माकी सिद्धि है । उपयोग द्वारा निज शुद्ध तत्त्व पर उसकी पहुँच है, सो बंधकी शङ्का नहीं है ।

शुद्धात्मत्वप्रसिद्धि—भैया ! वह ऐसी स्थिति क्या होती है ? मैं एक उपयोगमात्र चैतन्यमात्र, जानन देखनकी वृत्तिमात्र स्वतन्त्र आत्मा हूँ, ऐसा वहा निश्चय है, इस कारण सदा ही उसके शुद्ध आत्माकी सिद्धि है अर्थात् शुद्ध आत्माकी आराधना चल रही है । सो जो शुद्ध आत्माकी राधाके साथ निरन्तर चल रहा हो, वह ज्ञानी आत्मा आराधक ही है, अपराधी नहीं ।

आत्मानाराधकता—अपराधी कहो या अनाराधक कहो—दोनोंका एक अर्थ है । जो अपने सच्चे ज्ञानस्वभावकी दृष्टि नहीं रखता वह अपराधी है । जो अपराधी है वह अवश्य वधेगा । वर्तमानमें कोई मौजमे है, इसका गर्व करना व्यर्थ है । क्या मौज है ससारमें ? एक घण्टा भी कोई सुखो नहीं रह सकता—किसी भी पुरुषको बता दो । आधा घण्टा भी कोई सुखी नहीं रह सकता । उसके भीतरकी कम्पनीको देख लो—मारे कल्पनाओंके सुखके बाद दुख, दुखके बाद सुख—ऐसी कल्पनाएँ उठा करती हैं । सो अपनी-अपनी कल्पनासे सभी अपने आपमें बलेश पा रहे हैं । वह कल्पना मिटे—ऐसा ज्ञानप्रकाश हो तो बलेश मिटेगे अन्यथा न धनके बहुत होनेसे क्लेश मिटते, न इस मायामयी जगत्में मायामयी इज्जतके

होनेसे क्लेश मिटते । क्लेश मिटते हैं आत्मीय स्वाधीन अपूर्ण पुस्तार्थ से । जो अपने स्वरूपका अज्ञान है वही मठान् अपराध है । ऐसा अपराधी पुरुष निरन्तर अनन्तकर्मोंको बाधता रहता है ।

तपराव व निरपरावती वर्तनामें— जो अपने आपके उस सहजस्वरूप को दृष्टिमें लिए हुए हैं और जिसके यह शुद्ध प्रत्यय है कि मैं तो मात्र चैतन्य स्वरूप हू, वह कभी वंशनको प्राप्त न होगा । कदाचित् कुछ वधन लता रहता है तो वह ऊपरी वधन है, अल्पवधन है । चावनेके लिए वधन नहीं है, निन्तु वधन रहना है । अपरागी पुरुष वह हैं जो अपने आपको निरतर अगुद्र रूपमें ही मानता रहता है अर्थात् जैसा मैं नड़ी हू, वैसा मानता रहता है । देखो, करना-वरना तो कोई बाहरमें कर ही नहीं सकता, चाहे ज्ञानो पुरा हो, चाहे अताजो पुरुष हो, पर अपनेहो प्रदेशमें अनन्त्र अस्त्र रखें हुए यह जोव जो अपने आपको अज्ञानरूप मान रहा है कि मैं रागी हू, द्वेषी हू, बड़ा हू, जो मैं सोचता हू यह विवेकको बात है, यह करनेकी बात है—ऐसा अपने आपको आपविक नाना भावरूप जो मानता है वह अपरागी है । जो अपरागी है वह वंशना है और जा निरपराध है वह छूट जाता है ।

अपराव सरुट— निरपराध वह है जो शुद्ध ज्ञान दर्शनमात्र, जानन प्रकाशमात्र अपने आपको मज्जा है, अपने आपको सेवा करता है वह है निरपरावो । इस जोव पर वह सरुट छाये हैं । वे संकट हैं विकल्पोंके । जिससे आज सम्बन्ध माना है मान लो वह गुजर जाए या स्वयं गुजर जाए तो किर क्या रहा ? जितने काल समागम भी है, उन्नेकाल भी सबकी लिवड़ी अलग-अलग पक रही हैं । यह नहीं जानता कि मुझ पर इसका राग है या इस पर मेरा राग है । सर्व जोव भिन्न हैं और अपने अपने विरुद्धके द्वारा अपनेमें द्वन्द्व मचाए हुए हैं ।

मोइक्षण्ड-- भैया ! सबसे बड़ा सरुट है जीव पर तो इस मोहका सहर है, जो मोह विश्वकृत व्यर्थती चोज है । मोह कर लिया तो क्या नका कर लिया और मोह न करते तो क्या टोटा रहता ? पर ऐसी उमग उठनी है अन्नसे, अज्ञानही प्रेरणासे कि यह अपने वरमें रह नहीं सकता । पृथिवीकी ओर हृषि बनाए रहते हैं । सो जब तक मोहमें अन्न न पड़े गा, तब तक शांतिकी आशा करना विश्वकृत व्यर्थ है । शांति चाहते हो तो कानि लाइए अपने आपमें मोक्षप्रार्गमें लगनेकी । दोनों काम एक साथ नहीं हो सकते कि विषयकवायोंमें भी लगते रहें और शांति भी मिज्जती रहे । या तो भोग भोगलो या विष्वाम पा लो, शांति पा लो, मोक्ष-मार्ग पा लो ।

**जीवनकी सफलता— भैया !** यह जीवन बड़ा दुर्लभ जीवन है। इस जीवनमें यदि अपने आपके शुद्ध आत्मस्वरूपकी दृष्टि न पा ली तो बहुतसा धन-चैभंध भी पा लिया, परिवार, सौना, चांदी, इब्जत सब कुछ पा लिया तो क्या ? ये सब इन्द्रजाल हैं, मायास्वरूप हैं। जो इन्द्रजालमें फँसता है वह संसारमें भटकता है। अब जो मन हो सके कर लो। मोहमें लगे रहने का फल है चिरकाल तक पशु, मनुष्य, कीढ़े-मकौड़े, नारकी, पेड़-पौधे वन बनकर जन्म-मरण करिये। मोह न रहे, ज्ञानका शुद्ध प्रकाश हो, अपने आपकी वार्ताविक श्रद्धा हो और उसी श्रद्धा सहित प्रभुके गुणोंकी भक्ति हो तो समझ लीजिए कि हमारा जन्म सफल है और हम शांतिके पात्र हैं, धर्ममें लगेंगे। इसलिए ज्ञानजल द्वारा मोहको दूर करनेका प्रयान कीजिएगा। बस यही मात्र श्री जिनेन्द्रदेवका धर्म उपदेश है, जीवन मार्ग है।

**दोषनिवारिणी दृष्टि—** इस प्रकरणमें बात यह चल रही है कि जो जीव अपने सहज शुद्ध चैतन्यस्वभावकी दृष्टि रखता है, चैतन्यमात्र में हूँ और ऐसा ही जाननेमें उपयोगी रहता है, वह तो है निरपराध आत्मा और जो अपने स्वरूपमें अपनेको न लखकर वाह्यपरिणामनोरूप अपनेको तक रहा है कि मैं पुरुष हूँ, मैं स्त्री हूँ, मैं अमुक जातिका हूँ, अमुक कुलका हूँ, अमुक पोजीशनका हूँ आदिक रूपसे जो अपनेको देखता है वह अपराधी है। जो अपराधी होता है वह कर्मोंको बांधता है, जो निरपराध होता है वह कर्मोंसे नहीं बधता। इस प्रकरणसे शिक्षा यह मिलती है कि धर्मके लिए, संतोषके लिए, संकटोंसे छुटनेके लिए अपना जो वार्ताविक अपने अस्तित्वके कारण जैसा हूँ उसी रूप अपनेको लखते रहें, इससे सर्व दोष दूर हो जायेंगे।

**शुद्धात्मोपासनाका सकेत— भैया !** प्रकरण बड़े ध्यानसे सुननेका है। बीचमें यदि दो-चार बाक्योंको अनुसुना कर दिया तो उससे आगेकी बात में कुछ विद्धन आ सकता है समझमें। बात क्या कही जा रही है कि जो अपने शुद्ध ज्ञानप्रकाशरूपमें अपनेको मानता है वह है वेकसूर। जो अपने को नेता, प्रमुख, कार्यकर्ता किसी भी रूपमें समझना है, वह अपराध करता है। यह है वत्र और अवधके निर्णयका प्रकरण। इसलिए क्या करना चाहिए ? शुद्ध आत्मतत्त्व की उपासना में अपना प्रकाश करते रहना चाहिए।

**एक अध्यात्मजिज्ञासा—** यह बात सुनकर एक जिज्ञासु बोला कि इस शुद्ध आत्माकी उपासनाके प्रयाससे क्या जाभ है ? आरे ! शुद्ध तो होता है प्रतिक्रमणसे, व्रतनियमसे, संयमसे, आलोचनासे। अपने उपको उपने

दोप पर पछताई करना, गुहके समक्ष अपनी शुटियोंकी निन्दा करना आदिक उपायोंसे शुद्धि हुआ करती है। क्या शुद्ध आत्माकी उपासना करने का उपदेश लाभ देगा? लाभ तो इस प्रतिक्रमण आदिप से नहीं, संयम आदिकसे है। इससे ही जीव निरपराध होता है, क्योंकि जो अपराधी पुरुप है और वह प्रतिक्रमण, आलोचना, पछताई दण्डग्रहण नहीं करता तो उसका अपराध दूर नहीं हो सकता और उसके ऐसे अप्रतिक्रमण आदिक विषफुम्भ हैं और प्रतिक्रमण करना, पछताई करना, अपने दोप वसानना आदि ये सब अमृतफुम्भ हैं, इससे सिद्धि होती है, फिर शुद्ध आत्माकी उपासना करनेके प्रयाससे क्या लाभ होगा?

प्रथगमनका दृश्यम— यहा जिज्ञासु एक प्रश्न कर रहा है। प्रकरण जरा कठिन है और अध्यात्मयोगका यहूत दत्तहृष्ट वर्णनमें ले जाने वाला मिलेगा, पर भली बात समझनी तो तुम्हींको पढ़ेगी। कठिन है, कठिन है, ऐसा समझकर वाहर-वाहर यने रहने से अपनी चर्चासे दूर रहें, इससे तो जीवनमें कभी भी पूरा नहीं पढ़ सकता। कितना ही कठिन कुछ हो, वार-वार सुनने और समझने का प्रयास करना चाहिए। दृश्यपि कठिन बातको समझनेकी शौली विद्याभ्यास है। क्रमसे उन वस्तुओंका अवलोकन है, जो पढ़नेमें अपना क्रम रखते हैं, उनको सुगम हैं, फिर भी स्थाप्यायके बलसे जो कुछ श्रुतज्ञान फिया है, प्रायः आप सब गृहस्थोंको उस श्रुत-ज्ञानमें भी ऐसी योग्यता होती है कि कठिनसे कठिन विषयको फिर भी सरलतासे समझा जा सकता है।

जिज्ञासाका विवरण— बात यह सीधी चल रही है कि अभी आचार्य महाराजने यह उपदेश किया था कि भाई अपने आपको शुद्ध ज्ञानमात्र चैतन्यस्वरूपमें अपना विश्वाम जमावो। तुम हो कैसे? इस बातको भूला दो, जो हो वह मिटता नहीं है। यद्यपि यह बात मत्य है तो भी निमित्त अथवा औपाधिक अन्य चीजों पर आप हृष्टि न दें और मात्र अपने केवल स्वरूप पर हृष्टि दें तो हितकी आशा की जा सकती है। अतः अपने चैतन्यस्वरूपमें हृष्टि दो तो निरपराध रहोगे, कर्मवध न होगा, यह बात आचार्यदेवने कही थी, तिसपर एक जिज्ञासुने यहा प्रश्न उठाया कि संतोंकी उपासना करना, गुरुओंके समक्ष सकल्प करना, प्रत नियम करना— इनसे सिद्धि होगी। शुद्ध आत्माका ज्ञान करें तो मात्र उस हृष्टिसे कोई लाभ नहीं है।

पूर्वपक्षको आगमसे सिद्धि— शक्ताकार अपने पक्षको आगमसे सिद्ध करता है। आचारसूत्रोंमें भी स्पष्ट यह बताया है कि प्रतिक्रमण न करना, प्रतिसरण न करना, प्रतिहरण न करना, निवृत्ति न करना, निन्दा न

करना, किसकी ? अपनी । अपनेको शुद्ध न करना यह तो विषसे भरा हुआ घड़ा है और प्रतिक्रमण करना, परिहार करना, धारण करना, निष्पत्ति करना, अपनी निन्दा करना, गर्हा करना, शुद्धि करना यह अमृतकुम्भ है । मन्थोंमें भी साफ-साफ बताया है, फिर भी व्यवहारधर्मकी उपेक्षा करके उसकी कुछ इज्जत न रखकर तुम यहां यह घोल रहे हो कि शुद्ध आत्माके खरूपकी उपासना करो तो वधन न होगा । यहां एक निश्चासुने विषय उठाया है, उसका उत्तर देते हैं । इस उत्तरमें दो गाथाएँ एक साथ आ रही हैं ।

पद्मिकमण्डं पद्मिसरणं परिहारो धारणा गियत्ती य ।  
गिंदा गरहा सोही अट्टविही होइ विसकुंभो ॥३०६॥  
अपद्मिकमण्डं अपद्मिसरणं अपरिहारो अधारणा चेष ।  
अगियत्तीय अगिंदाऽगरहाऽसोही अमयकुंभो ॥३०७॥

त्रिपदी— इन गाथाओंका अर्थ जाननेसे पहिले साधारणतया पहिले यह जानियेगा कि जीवके मोक्षसे पहिले तीन अवस्थाएँ होती हैं । जैसे एक अनियमरूप, धर्मप्रवृत्तिरहित याने रंच संयम न होना, अन्तररूप प्रवृत्ति रहना, त्रत न होना । जब यह जीव और ऊपर उठता है तो उसके संयम और अन्तररूप प्रवृत्ति रहती है और फिर जब इससे और ऊपर उठता है तो संयम और अन्तररूप प्रवृत्ति भी नहीं रहती है, पर उस असंयममें और ऊपरके इस असंयममें यहां अन्तर है । एक मोटेरूपसे समझनेके लिए यात कही है संयमकी, वस्तुतः ऊपर अन्तसंयम रहता है ।

त्रिपदीका विवरण— प्रकृत यात ले लो—पहिली दशा तो जीवकी ऐसी रहती है कि वह अपने दोषपर पछतावा कुछ करता ही नहीं है । अज्ञानी पुरुष पापकार्योंमें, व्यभिचारोंमें आसक्त होकर क्या कभी पछतावा भी करता है ? नहीं करता है । वह तो पापकार्योंमें ही लगा रहता है । निकृष्ट दशा है पछतावा न करना । फिर जब इससे कुछ ऊपर विवेक की स्थिति आती है, तब दशा बनती है कि पछतावा भी करना । अपने गुरुओंको शोष सुनाना, अपने किए हुए दोषोंपर पछतावा करना और जब वह और ऊपर उठता है और आत्मामें उत्तरों अपना निरन्तर दर्शन बना रहता है । ऐसी स्थितिमें क्या पछतावा करना है ? फिर वहां पछतावा नहीं रहता है । पछतावा या तो अत्यन्त नीची दशामें नहीं रहता है या अत्यन्त ऊपरी दशामें नहीं रहता है । द्यानमें आया ना ।

विषकुम्भ और अमृतकुम्भका विवार— पछतावा न आना यताघो विष है कि अमृत है ? निम् । दशामें पछतावा न आना तो चिप है और जब अत्यन्त ऊँची अवसरामें जो पछतावा नहीं आ रहा है, आत्मरसमें हृषि

है, वह पछतावा न आनेकी दशा सो असृत है ना। आगममें दोनों बातें कही हैं। पछतावा न आना विष है और पछतावा न आना असृत भी है। अध्यात्मयोगमें जय बहुत गहराईमें उतर आते हैं और अपने आत्मारासके देवमध्यमें सुप्रसिद्ध हैं, वहा प्रवृत्तियाँ सय समाप्त हो जाती हैं। इन दोनों स्थितियोंका मुकाबिला रखकर यह प्रश्नोच्चर चल रहा है। जिहानुके प्रश्नका तो यह भाष ए कि प्रतिक्रमण न करना आदिक बातें तो विषकुम्भ हैं। पर यहा आचार्यदेव उत्ताते हैं कि प्रतिक्रमण करना विषकुम्भ है, पछतावा करना विषकुम्भ है, धारणा करना विषकुम्भ है आदि।

मध्यपदकी सापेक्षता— जो जोड़ जिम्म औरीके हैं, अज्ञानदशाके हैं, उनको सो संयम न करना, सक्रहप न करना, पछतावा न करना, किसीको गुरु न बनाना, गुरुबोंसे अपने दोष न कहना—ये सब विषकुम्भ हैं और उनके लिए नियम करना असृतकुम्भ है। गुरु बनाना, गुरुबोंसे दोष कहना, अपनी निन्दा करना—ये सब असृतकुम्भ हैं। पर जब ज्ञानी उनकर उत्तुष्ट अध्यात्मकी रति करने सकता है तो उसके लिए प्रतिक्रमण करना; सक्रहप करना, आत्मविश्वा करना, यह है विष और कुछ प्रवृत्ति न करना; ऐसे अप्रतिक्रमण आदिक यही हैं उसके लिए असृत। अज्ञान और ज्ञानमें इयभावसेव है।

उपावानानुसार पृतिका एक उदाहरण— एक घोड़ी था। उसके एक शाधा था, जिसके द्वारा वह अपनी लाडीविका चलाता था। उसके घरमें एक कुतिया थी, उसके सीन-धार पिल्ले हुए। वे पिल्ले जब महीनेभरके हुए तो वह इन्हें खुब स्विलाने लगा, कभी उन पिल्लोंको हाथसे उठाए, कभी-कभी थोड़ा उचकाए और कभी छातोंसे लगाए, कभी सुँहसे लगाये। पिल्ले कभी पंजा मारें, कभी ऊपर चढ़ें। उसके बन्धे हुए गधेने सोचा कि हम पर तो यह बोझा जादता है, हमारे ही हारा उसके घरका पालन-पोषण होता है, किर भी हमें यह यों नहीं स्विलाना और वे पिल्ले जो कुछ काम नहीं आते, जो नोच रहे हैं, उपर चढ़ रहे हैं, इन्हें गोदीमें स्विलाना है। इसका क्या कारण है? सोचते-सोचते ध्यानमें यह आया कि यह पिल्लोंसे इसलिए प्यार करता है कि वे धोबीके पैरोंको पड़ा जारते हैं। अपन भी ऐसा कहूँ तो अपनेको धोबी मालिकका प्यार मिलेगा। इतना सोचकर गधा जनाव उस कच्ची रस्सीको नोडकर धोबीके पास आ गया। आगेके पैरोंसे तो गधे मार नहीं पाते, सो वह पीछेके दोनों पैरोंसे उस धोबीको मारने लगा। इस धोबीने ढण्डा उठाकर ५-७ बर्डे जमाये। खूब पिटकर गधा अपने स्थान पर आ गया और सोचते लगा कि क्या गल्ती हो गयी? वही काम तो पिल्लोंने किया तो वे प्यार पा रहे हैं और

वही काम मैंने किया सो छंडे लगे। सो भाई सबकी जुरी-जुदी योग्यताकी बात है। पिल्लों जैसा काम गधा करे तो नहीं कर सकता है।

**ध्विकारियोंका निर्णय**—यह बात जो कही जा रही है कि प्रतिक्रमण न करना, धारणा न करना आदि बातें अमृत हैं, पर किसके लिए अमृत हैं? जो ज्ञानवल्लसे और शुभोपयोगकी स्थितिसे ऊँचा उठ रहा है उसके लिए अमृतकुम्भ हैं, कहीं निष्कृष्ट पदमें जाने धालेके लिए अमृत कुम्भ नहीं हैं। इन सबका अध्य अर्थ बतलाते हैं कि ये द चीजें जो कहीं गयी हैं, जिनके बारेमें यह चर्चा चली है कि यह विष है या अमृत, उनका अर्थ सुनिये।

**प्रतिक्रमणका भाव**—प्रतिक्रमणका अर्थ है—अपने किए हुए दोषों का निराकरण करना। अपने किए हुए दोषोंका निराकरण होता है बड़ी तपस्यासे, दण्ड ग्रहण करनेसे। तो बतलायो कि ऐसा प्रतिक्रमण करना अमृत है या विष? बतलायो अच्छा प्रतिक्रमण विष है या अमृत? निष्कृष्ट दिशा यातोंके लिए तो प्रतिक्रमण अमृत है और ऊँची स्थितिमें ज्ञानवृत्तिके मुकाबिलेमें उनके लिये यह द्रव्यप्रतिक्रमण विष है और इसमें निर्वचयप्रतिक्रमणरूप प्रतिक्रमण अमृत है।

**देवपूजाके हैयोपादेयका निरांय**—यहाँ एक मोटी बात कहेंगे। भगवान् की द्रव्यपूजा करना विष है कि अमृत है? यह बात स मने है। सो जो निहृष्ट उन हैं, हमीं सब लोग हैं, ऊँची स्थितिमें नहीं हैं, अध्यात्मयोग में नहीं हैं उनके लिए यह कहा जायेगा कि पूजा करना अमृत है। अपने आत्मस्थ रहना यह ऊँची स्थिति नहीं है। सो निष्कृष्ट जनोंकी अपेक्षा पूजा करना अमृत है और निविकल्प उत्कृष्ट जनोंकी अपेक्षा पूजा करना विष है। जो निर्विकल्प स्थिति चाहते हैं अथवा स्वानुभवकी स्थिति चाहते हैं उनको पूजा करनेका विकल्प भी विष दिखता है। वे जानते हैं कि इससे भी ऊँची, ऊपर उठी हुई ज्ञानी आत्माकी अवस्था हुआ करती है। इसी भरह इन सब बातोंको घटाना है।

**कसिक अध्यवोध**—यह है मोक्षधिकारका अंतिम वर्णन जिसके बाद मोक्षधिकार समाप्त होगा। उसमें यह बतला रहे हैं कि वंधनसे छूटना है तुम्हें तो उसका क्रमिक उपाय करते जाहृए। पहिले तो साधारण ज्ञान कीजिये, जीव कितने हैं, ससारी कितने हैं, मुक किसे कहते हैं, इत्यादि साधारण ज्ञान चाहिए। इसके बाद फिर पर्यायका ज्ञान चाहाइए। गुण-स्थान १४ हैं। जीव समाप्त १४ हैं। सार्गणायें १४ हैं—उनके भेद प्रभेद हैं ताकि यह विभित हो लि जीव अमुक अमुक स्थितिमें रहते हैं। फिर और बढ़िये तो अब उन सब बातोंको द्रव्य, गुण, पर्याय इन तीन शैलियों

से ज्ञान करने लगिये। जो भी धीज ज्ञानमें आए उसमें द्रव्य क्या है, गुण क्या है? परिणामन क्या है, इस शैलीसे ज्ञान कीजिए। इस शैलीसे ज्ञान करनेमें प्रत्येक पदार्थके अपने-अपने लक्षण आनने होंगे। जैसे जीव का लक्षण है चेतना, पुद्गलका लक्षण है मूर्तिता—रूप, रस, गध, स्पर्श होना और धर्मादिका लक्षण है गतिहेतुष आदिक। प्रहृतमें दो बातें पर चलना है। पुद्गलका लक्षण तो मूर्तिकता और जीविका लक्षण है चेतना। तो अपने-अपने लक्षणका ज्ञान करिये।

प्रयोजनीय ज्ञान—इसके परचात् भेदविज्ञान करिये। जहां चेतना है वहां में हूँ, जहां चेतना नहीं है वहां में नहीं हूँ। भेद ज्ञान करनेके बाद जो छोड़ने योग्य है उसको दृष्टि धोड़िये। जो महण करने योग्य है उसकी हृष्टि करिये। छोड़न योग्य है अचेतन और अचेतन भाष। महण करने योग्य है यह घैतन्यरथरूप। उसे महण करिये। महण कैसे करेंगे? यह चेतनामात्र में हूँ। चेतनका काम क्या है? चेतना। मैं चेत रहा हूँ, मैं चेतते हुए को चेत रहा हूँ। चेतते हुएके लिए चेत रहा हूँ, चेतते हुएको चेतना हूँ, इस चेत रहेमें ही चेतना हूँ। इस तरह चेतनेके उपाय द्वारा अपने ज्ञात्माको घहण करें। ऐसा ज्ञाननेके बाह वह देख रहा है कि चेतने पागा कोई दूसरा नहीं है जिसको चेता जाय, वह तो एक घैतन्य भाषमात्र है। तो उन सब विकल्पोंका निषेध करके मैं चेतनमात्र हूँ इस प्रकार अपनेको पकड़ना है।

आत्मगृहण—फिर उब विशेष पकड़में चला तो अपनेको जानन द्वारा मठण करना है। मैं जानता हूँ, किसकी जानता हूँ? इस जानते हुएको ही जानता है। काहे के द्वारा जानता हूँ, इस जानते हुएके ही द्वारा जानता हूँ। किस लिए जानता हूँ? इस जानते हुएके ही जानता हूँ किसमें जानता हूँ? इस जानते हुएमें जानता हूँ। अरे किससे ऐसा प्रवर्तन निकालकर जान रहे हो, इस जानते हुएसे ही जान रहा हूँ। फिर सोचा कि जानने वाला कोई दूसरा नहीं है, जिसको जान रहे हो वह जो जान रहा है वह पृथक् नहीं है और फिर किस लिए जान रहे हो, वहां जानना ही क्या हो रहा है? एक ज्ञानमात्र भाव है। इस तरह ज्ञानी ज्ञान गुणके द्वारा अपनेको पकड़ रहा है।

आत्मावभासन—इसी प्रकार उसने दर्शन गुणके द्वारा भी अपना म्रहण किया। मैं क्या करता हूँ देख रहा हूँ, इस देखते हुएको देख रहा हूँ, देखते हुएके द्वारा देख रहा हूँ, देखने हुएके लिए देख रहा हूँ, देखते हुए को देख रहा हूँ, देखते हुएमें देख रहा हूँ, औह वह दिखने वाला अन्य नहीं जिसको देखा जा रहा है। दिखाता भी क्या है? यह तो केवल दर्शन

भाव मात्र है। इस तरह अपने अन्तरभावमें घुसकर वह अपना प्रकाश पा रहा है। अपने आपको प्रहरण कर रहा है। ऐसी अध्यात्मसाधना करने वालोंकी कहानी है। कहाँ ऐसा निषेध सुनकर कि प्रतिक्रमण आदिक करना विष कुम्भ है तो निझट जीव उसे छोड़ न दें, यह उच्चे अध्यात्मयोगमें बढ़ने वाले पुरुषकी कहानी है।

**द्रव्यप्रतिक्रमणादिकी उभयरूपता**—इस मोक्षाधिकारमें प्रारम्भिक भावों को लेकर अतिम वैतन्यमात्र भावरूप वर्णन करके अब आचार्यदेव यह बतला-रहे हैं कि व्यवहार आधार सूत्रोंमें तो प्रतिक्रमण आलोचना निन्दा आदिको अमृतकुम्भ बताया है, शुद्धिके साधकतम बताया है किन्तु उससे और उत्कृष्ट ज्ञानपदकी हृष्टिमें तो व्रत अव्रत दोनोंसे रहित अवस्था है वहाँ ये सब विषकुम्भ माने जाते हैं। उन्हाँ द चीजोंका अब अर्थ कर रहे हैं। प्रतिक्रमणका अर्थ तो है लगे हुए दोषोंका निराकरण करना। ये आठों की आठों बातें तीनों पदवियोंमें दिखती हैं। एक अज्ञानी अवस्थामें और एक ज्ञानी होकर साधना अवस्थामें और एकमात्र ज्ञानवृत्तिकी अवस्थामें तो प्रतिक्रमणका अभाव होना अज्ञान अवस्थामें विषकुम्भ है और ज्ञानी की साधनाकी अवस्थामें प्रतिक्रमण करना अमृतकुम्भ है किन्तु इससे ऊपर ज्ञानवृत्तिकी अवस्थामें फिर भी प्रतिक्रमणसे अलग रहना, गुरुओंके पीछे पीछे फिरना, विकल्प करना—ये सब उस ज्ञानवृत्तिके मुक्ताधिक्लेमें विष हैं, विषकुम्भ हैं याने हेय हैं।

**त्रिपुटीका व्यवहारिक उदाहरण**—अच्छा रोटी बनाते हैं तो सिगड़ी लाना, कोयला जलाना लकड़ीमें फूँक मारना ये सब रसोइके लिये अच्छे काम हैं ना, अब रोटी बन चुकी पूरी, फिर लकड़ी ले आना, फूँक मारना, कोयला जलाना, आंसू बाना वे बातें अच्छी हैं कि बुरी हैं? ऐसे ही इन तीनों पदोंमें इन धातोंको देखना है।

**प्रतिसरणका भाव**—दूसरा भाव बताते हैं प्रतिसरण। प्रतिसरणका अर्थ है सम्यक्त्व आदिक गुणोंमें अपने को प्रेरित करना। धर्मात्मा जनोंमें वात्सल्य करना, धर्ममें उन्हें स्थिर करना सेवाएं करना, धर्मात्माओंके प्रतिसेवामें ज्ञान न करना, जिन-वच्चोंमें शंका न करना और अपने चारित्र संयमके द्वारा अथवा अन्य समारोह अतिशय प्रभावनाके द्वारा धर्मकी प्रभावना करना ये चीजें अच्छी हैं या बुरी हैं? तो प्राक्-पदषीमें तो साधारण जनोंमें तो अच्छी चीज है और सर्वथा ही अच्छी चीज हों तो तीर्थकर, चक्रवर्ती, बड़े-बड़े लोग इन व्यवहारवृत्तियोंको तज कर मोक्ष में क्यों पहुँच गए? अब वहाँ ठलुआ क्यों वैठे? तो मालूम होता है कि ये ही सब धर्मकी प्रवृत्तियाँ अब उस पदके मुक्ताधिक्लेमें विषकुम्भ दो गइ हैं।

सो ज्ञानी पुरुषके एक बिशुद्ध दृष्टि जगी रहती है।

प्रतिहरणका भाव— तीसरा भाव है प्रतिहरण। मिथ्यात्व रागादिक दोष निवारण करना, सो है प्रतिहरण। न आ सके राग, यही तो कल्याण है। अगर राग आ रहा हो तो ऐसा विचार बनाएँ कि किस क्षणिक पुरुष से राग किया जा रहा है? स्वयं भी मिटने वाला, वह दूसरा भी मिटने वाला, तब तो वियोग होगा ही। राग करके खपने जीवनका अमूल्य समय व्यर्थ क्यों खोया जा रहा है? इससे उसे लाभ क्या मिलेगा? विवेकपूर्ण परिणमनोंवे द्वारा उस रागभावको दूर करो, इसको प्रतिक्रमण कहते हैं। अब बतलावों कि प्रतिहरण करना अमृत है या विष है? निष्ठा दशा बालोंके लिए तो अमृत है, किन्तु ज्ञानवृत्तिका जिसने स्थाइ लिया है, वह तो ज्ञानमात्र ही रहना ठीक जानता है और ज्ञानमात्र रहनेकी वृत्तिमें रहता है, उसके लिए तो प्रतिक्रमण विपक्षन है।

धारणाका भाव— घौंथी घौंज घतलाई जा रही है धारणा। अपना चित्त स्थिर करना, इसका नाम धारणा है। यह घड़ा विकट चित्तजाल है। थोड़ा चित्तको ढीला किया तो ज्ञाने किंक आते हैं और थोड़ा हृद करो तो स्वयं यह कावूमें अपनेमें आ जाता है। जैसे अधमी घोड़ेकी लगाम ढीली करना खनरनाक है, इसी तरह इस मनकी लगाम ढीली करना खनरनाक है। कोई सोचे कि थोड़ी देर ही तो राग किया जा रहा है तो पता नहीं कि उस थोड़ी देरमें कैसी त्रुति बन जाए कि रागसे बढ़कर मोहमें आ जावे और मोह महान अधेरा हैं, इसलिए चित्तको स्थिर करना, यही धारणा है।

धारणका उद्यमन— भैया! चित्त स्थिर कैसे करना है? बाह्य सब धर्मजिमित्तोंका आश्रय करके पञ्च नमरकारका ध्यान करना, पञ्चपरमेष्ठीके स्वरूपका स्मरण करना। अहो, यह शुद्ध अवस्था तो अरहत सिद्ध प्रसुकी है—जहां सर्वज्ञताका अमीम फैलाव है दोषका रच नाम नहीं है, शुद्ध ज्ञानपूद्वज विकसित हआ है। अहो, वैभव तो यही है। यह मैं हू, मुझमें भी यह स्वभाव है, ऐसे उम स्वरूपके स्मरणसे अपने स्वभावकी समताका चिन्तन करके एकरम बना, अपने चित्तको स्थिर करना और उस प्रतिमाका दर्शन करके मुद्राको निरखकर वही सङ्क्षमहृषिसे निरखना, चलती-फिरती नजरसे मुद्राको देख लेनेसे वहां कुछ न मिलेगा। एक टवी लगाकर कैमी उनकी नासाध्य ध्यानभी मुद्रा है और ऐसा देखते हुए यह भूल जाना कि यह पापाणकी मर्ति है, बल्कि यह भाष्ममें आ जाए कि ओह, ऐसी मुद्रा, न पलक गिरती है, न पलक उठती है, ऐमा प्रभुका स्वरूप है। उनको किसी प्रकारके रागसे प्रयोजन नहीं, किसी बातकी और उनकी

हृष्टि नहीं। वे तो अपने आपके आत्माके उपयोगी रहकर आनन्दरससे पृथम हो रहे हैं, ऐसा ही प्रभु है। प्रतिमाका आश्रय लेकर अपनी विशुद्ध भाषना बनाकर चित्तको स्थिर करना, इसका नाम है धारणा।

धारणाकी हेयोपादेयता— अब यह बतलाओ कि धारणा करना अमृत है या विष? हम लोगोंके लिए और जनसाधारणके लिए अमृत है। न करें चित्तको स्थिर तो क्या करें? जो पापमें लगे हैं, उनके लिए धारणा अमृत है। मगर क्या सदा यह करता रहे? नहीं। यह विकल्प भी भूलें, केवल ज्ञाता हृष्टामात्र परिणामन रहे, यही उत्कृष्ट अवस्था है। उस ज्ञाताद्रष्टाकी स्थितिके मुकाबले यह हमारी धारणा विषकुम्भ बताई गई है। देखिए, गरीब भी हो कोई और न बन सके लखपति जैसा लखपति, तो भी लखपतिकी सारी बातोंको समझ तो ले। उससे क्या होगा? वह गरीब चौकन्नासा न रहेगा, बेवकूफ न रहेगा भीतरमें। जानकारी नो सब हो जाएगी। नहीं मिल पाती है ज्ञाताद्रष्टाकी स्थिति तो कमसे कम ज्ञाताद्रष्टाकी स्थितिका जौहर तो जान लें कि वहाँ क्या आनन्दरस भरा है? कमसे कम चौकन्ना तो न रहेगा, अधेरेमें सो न रहेगा। प्रभुमूर्तिके चरणोंसे आगे दालानमें सिर रगड़ने-रगड़नेका ही सो प्रोग्राम न रहेगा। अब कुछ आगेकी बात तो समझमें आएगी। किसके लिए हम धन्धन करते हैं, किसके लिए भक्ति करते हैं? वह चित्तमें होगा। यह देखो कि ज्ञान-शृंगिके आगे धारणा विषकुम्भ है।

निवृत्तिका भाव— पांचवा परिणाम बतला रहे हैं निवृत्ति। निवृत्ति मायने हट जाना। यहिरङ्ग ओ विषयकपाय आदिक अपने मनमें आने वाले विकल्प है, उन विकल्पोंसे हट जाना, इसका नाम निवृत्ति है। जैसे कोई पुरुष किसीके चक्करमें, रागमें उलझ गया हो और किसी भी प्रकार उसका छुटकारा हो जाए, निवृत्ति हो जाए तो वह उस निवृत्तिमें यद्यपि वह अकेला रह गया है, पर जितनी तृप्ति उसको निवृत्तिमें मिलती है, उतनी तृप्ति प्रवृत्ति व सगतिमें नहीं मिलती। निवृत्ति करना ही होगा अपने चित्ताको विकल्पोंसे। विकल्प आएँ तो उन्हें ज्ञान द्वारा दूर किया जाए। विकल्प ही हमारा बैरी है। जैसे पलासके पेड़में लाख लग जाए तो वह लाख उस पलासके पेड़का बैरी है, उस घृशको मूलसे नष्ट कर देता है। इसी प्रकार इस मुझ आत्मामें यह विकल्पोंकी लाख लग गई है, ये विकल्प इस प्रभुको बरबाद करनेके लिए उत्तारूँ हैं, पर हे प्रभु! तू इन बैरियोंका अधार्थ स्वरूप जानकर इनसे दूर हटनेका यत्न कर। इनमें फंसकर फंसता चला जाएगा।

निवृत्तिका उपाय— जैसे कोई बुद्धिमान पुरुष हो, उसे दुष्ट पुरुषोंके

द्वारा कुछ पीड़ा भी पहुंच जाए तो भी उनकी उपेक्षा करके अपने काममें लगते हैं, इसी प्रकार ये रागादिक, ये विषयकवाय, इनके द्वारा यह 'मैं' प्रभु सताया हुआ हू, पर बुद्धिमानी इसमें है कि उन समस्त विकारोंसे हटकर अपने ज्ञानस्वरूपके जाननेमें लग जाएँ तो उसका उपाय सफल होगा। निवृत्ति इसीका नाम है। घब यतलाको निवृत्ति अमृत है या विष ? अमृत-कुम्भ है। पर यह चीज सदा रहनी चाहिए क्या ? कभी ज्ञानके परम-आनन्दका अनुभव नहीं करना चाहिए क्या ? इन रागादिकोंके हटानेके अमर्में तो शुद्ध आनन्द नहीं आ रहा है। रागादिक हो रहे हैं और ज्ञानबल से हम विकल्पोंको हटानेका यत्न करते हैं। यही तो एक अम है, पुरुषार्थ है। ठीक है, परन्तु उस शर्ममें परमआनन्दका अनुभव नहीं है। परम-आनन्दका अनुभव ज्ञानवृत्तिमें है। उस ज्ञानवृत्तिके मुकायते यह निवृत्ति विषकुम्भ वतायी गयी है।

निन्वाभाव-- छठबा भाष है निन्दा। अपने आपमें अपनी साक्षी लेकर अपने दोषोंको प्रकट करना, सो निन्दा है। कभी एकातमें आपही भगवान बन जाइए, आपही भक्त बन जाइए, भक्त बनकर भगवानको गिङ्गिङ्गाइए और भंगवान बनकर अपने दोषोंको निश्छल कहकर अपने ही आत्मस्वरूपका आलंच्चन करनेका यत्न कीजिए। इसीका नाम है निवा, यह है अमृत कुम्भ। आत्मसाक्षिपूर्वक, आत्मनिन्दा करनेसे बहुतसा बोझ हल्का हो जाता है। उसके समस्त दुख दूर हो जाते हैं, उसमें आगे दोष न करनेके लिए प्रेरणा मिलती है। ऐसी अपने आपकी निन्दा करना अमृत है या विष है ? अमृतकुम्भ है। इससे बहुत लाभ मिलता है, उत्कृष्ट स्थितिकी ओर इसकी गति होती है, किन्तु अपने आपकी इस तरहकी निन्दा करते रहना ही क्या अंतिम शेय है ? अन्तिम शेय है ज्ञाताद्रष्टा रहना। इस स्थितिके बिना आत्मनिन्दा विषकुम्भ है।

अज्ञानियोंकी प्रशसापद्धति-- 'भैया !' प्रत्येक मनुष्य अपनी प्रशसा चाहता है, पर शायद यह मनुष्य अकेलेमें अपनी प्रशसा न चाहना होगा, न करता होगा। जहा दो-चार पुरुष दिख गए, मिल गए, वहा अपनी प्रशसा किया करता है। होगा भी कोई ऐसा मुर्ख जो अपनी इस बाहरी करतूत पर, अपनी कला करतूत पर भी एकातमें बड़ा सतोष और तृप्ति का अनुभव करता होगा और अपनेको बड़ा मानता होगा। मैंने बहुत ठीक किया, हू भी ऐसा कर्ता। किसीको धोखा दिया छल किया और छलसे कुछ पैसोंका लाभ लूटा तो एकांतमें कितनी सुशी हुई ? देखो, मैंने कितना चकमा उसको दिया कि वह लुट गया और मैंने अपना पेटा भर किया। ऐसे भी लोग हैं जो इस करतूत पर तृप्ति, सतोष और बड़पन

मानते हैं। विना टिकिटके लोग रेलगाड़ीमें सफर कर रहे हैं, दो चार टिकिट चेकर भी रेलमें हैं, पर कभी तीचे उतर जाये, और कभी अपना सीना फुलाए हुए टिकिट चेकरके पाससे निकल जाये, कभी सडासमें घुम जाय, हन्दीं करतूनोंसे टिकिट चेकरको छका दिया, धोखा दिया तो सोसाइटीमें आकर कैसी अपनी बढ़ाई करते हैं कि मैंने अपनी कलासे टिकिट चेकरको यों छकाया। तो अपनी प्रवृत्तियों पर भी यह जीव अपना यहैपन समझता है।

निन्दाभावके अमृतकुम्भपने व विषकुम्भपनेका निर्णय — ऐमा ज्ञानीसंत बिरला ही है जो अपनी व्रुटियोंपर अपने आपके प्रभुके समक्ष निन्दा फरता है। मैंने बड़ा बुरा किया। मेरा तो ज्ञानदर्शनमात्र ही स्वरूप है। मुझे तो मात्र जाननहार ही रहना था। किन्तु अमुक, जीव पर मैंने रागका परिणाम किया, अमुक पर मैंने द्वेष परिणाम किया और और भी बड़ी पापकी वातें हो गयीं उन सबकी निन्दा करना यह तो ऊँची चीज है, अमृतकुम्भ है, किन्तु ज्ञानवृत्तिके समक्ष यह निन्दाका भाव भी विकल्प है और विषकुम्भ कहा गया है।

गहराभाव—७ वां परिणाम है गहरा। गुरुकी साक्षीमें अपना दोष प्रकट करना सो गहरा है, यह बड़ा ऊँचा तप है। अपने मुखसे अपनी यथार्थ गलती। कोई बिरला ज्ञानी संत ही कह सकता है। मुझे परबाह नहीं, मुझे इस दुनियामें अपनी इज्जत नहीं रखनी है पोजीशन नहीं बनानी है। अरे यह सारा क्षेत्रा मायामय है। यहां कोई किसीका अधिकारी नहीं है, कोई किसीकी खबर ले सकने वाला नहीं है। सभी जीव अपने आप पापके अनुमार सुख दुःख भोगते हैं। ऐसे इस असाधारण मायामय जगतमें मुझे अपनी क्या नाक रखना है, ऐमा ज्ञानी पुरुष ही ऐसा साहस कर सकता है कि अपने गुरुकी साक्षीमें अपने दोषोंको निश्चल होकर घालकोंकी तरह आगे पीछे क्या परिणाम होगा, कछु व्यान न लाकर अपना कर्तव्य जानकर प्रकट करता है जिसे कहते हैं गहरा।

गहरा योगदाति — भैया! गहरासे दोषोंकी बड़ी शर्द्धि होती है, गुरुओं में पढ़ी प्रेरणा होती है, सारा घोक हल्का हो जाता है। यह गहरा धर्मका विशेषरूपसे यथा माना गया है। यनकान्तों ऐसी गहरा करना विषकुम्भ है या अमृतकुम्भ है? तो साधनाकी दशामें तो अमृतकुम्भ है किन्तु ज्ञान पृत्ति रूप जो आत्माकी उत्कृष्ट अवस्था है उस अवस्थादें लिए तो उसके सुखादनों में यह गहरास्त्रय फुलि विषकुम्भ कही गयी है। यहां यह देखना है कि हमारी किस स्थितिमें जाने पर उत्कृष्टता मानी जायेगी, यह धार्मिक जो हमारी प्रतिष्ठा रूप है यह उत्कृष्टता का रूप नहीं है। जो लोग इन

धर्मक्रियाबोको करते हुए निर्दोष समझ लेते हैं, अपनेको कृतकृत्य मान लेते हैं—आज लो पूजन कर लिया, कृतकृत्य हो गया। जाप देकर कृतार्थ हो गए। अरे ये साधनाकी दशाए हैं, यह कृत्यार्थताकी अवस्था नहीं है। कृतार्थकी अवस्थामें तो ये सब वृत्तिया समाप्त हो जाती हैं।

धर्मविकास स्वैकरसता—पानीमें नमकके बोरे डाल दो, जब तक नमककी ओरी धुलती नहीं है उस समय तक समझ लो कि द्विविधा अवस्था है, जब धुल जाता है तो ढलीका पसा नहीं रहता है वह समझलो कि उसकी एकरस अवस्था है। इसी तरह हमारा उपयोग ढलीके माफिक जुदा-जुदासा किरता रहा वह हमारी द्विविधाकी अवस्था है। जब यह उपयोग कुछ एक औरसा नजर न आये, किस जगह पढ़ा है, किस जगह लग रहा है, वया कर रहा है, यह भी जब नहीं रहता है तब ये समस्त ज्ञान मग्न हो जाते हैं, एकरस हो जाते हैं वह है ज्ञान वृत्तिकी अवस्था। उसके भुआविले यह गहरीका उपक्रम विषकूम्भ कहा गया है।

शुद्धिका भाव—अब द या परिणाम है शुद्धि। दोष हो जाने पर प्रायशिचत ग्रहण करके अपनी विशुद्धि कर लेना इसका नाम शुद्धि है। कोई दोष हो गया, गुरुसे निवेदन किया, गुरुने जो दण्ड बताया उस दण्डका पालन किया, ऐसी वृत्ति करनेसे परिणामोंमें निर्मलता होती है किए हुए दोषोंका खेदरूप जो दुख है, शल्य है वह दूर हो जाता है फिर मोश्मार्गमें इसका देग पूर्वक गमन होता है, ऐसी शुद्धि करना अमृत कुम्भ है। लेकिन ज्ञानवृत्तिके समक्ष अध्यात्मयोगके मुकायले यह शुद्धिकरण विषकूम्भ यताया गया।

शुभाष्टक—ये द प्रकारके विकल्प शुभोपयोग हैं। ये सब यथापि सत्त्विकल्प अवस्थामें हैं, सराग चारित्र अवस्थामें हैं। रागादिक विषय कषायोंमें परिणाम हुई ना, इस शुभोपयोग के मुकाबले ये द प्रकारके धर्म के अंग अमृतकरण नहीं हैं क्या ? हैं। तो भी तिर्विकल्प अवस्था जो तीसरी भूमि है, जिस तिर्विकल्प अवस्थामें प्रतिक्रमणका अभाव है, प्रति सरग, निन्दा गहरी आदि आठ तत्त्वोंका अभाव है, ऐसे तृतीय उत्कृष्ट पद की अपेक्षा निहारें तो ये द विषकूम्भ कहे गए हैं।

तीन आत्मभूमिया—प्रथम भूमि है अज्ञानी जनोंकी, द्वितीय भूमि है साधक पुरुषोंकी ज्ञानी पुरुषोंकी और तृतीय भूमि है ज्ञानघनोपयोगी रहने वाले आत्माबोकी। तो प्रतिक्रमण पहिली अवस्थामें भी नहीं है और तृतीय अवस्थामें भी नहीं है लेकिन पहिली अवस्थामें प्रतिक्रमण न करना नोप है, विषकूम्भ है और तृतीय अवस्थामें प्रतिक्रमण न होना अमृतकूम्भ है। कैसी है वह तृतीय अवस्था जहा राग, द्वेष, मोह, रुद्धि आत्म

पूजा, लाभ इनका अभाव हो गया, केवल शुद्ध ज्ञानव्योतिके अनुभवमें रहनेसे स्वाधोन, अनुपम, आत्मीय आनन्द प्रकट हो रहा है, जहां किसी प्रकारके भोगोंकी इच्छा नहीं है, न देखे हुए भोगोंका ख्याल है, न सुने हुए भोगोंका ख्याल है, न अनुभव किए हुए भोगोंका ख्याल है, ऐसे निदान शाल्यसे रहित वह तृतीय ज्ञानवृत्तिकी अवस्था है। परद्रव्योंका जहां रंच आलम्बन नहीं है ऐसी विभावपरिणामोंसे रहित वह सृतीय अवस्था है। जहां चिदानन्द स्वरूप एकस्वभावी विशुद्ध आत्माके आलम्बनसे भरी पूरी अवस्था है ऐसी निर्विकरण शुद्धोपयोग रूप निश्चम प्रतिक्रमणकी अवस्था है। जो ज्ञानीजनोंके द्वारा ही आश्रित है ऐसे तृतीय भूमिकी अपेक्षा वीतराग चारिन्द्र में स्थित पुरुषोंके लिए ये प्रतिक्रमण आदिक विषकुम्भ हैं।

नध्यपदकी सापेक्षता—यहा स्थूल रूपसे यह जान लेना कि प्रतिक्रमण न करना दो तरहका है। एक ज्ञानी जनोंका अप्रतिक्रमण और एक ज्ञानी जनोंका अप्रतिक्रमण। अज्ञानी जनोंका अप्रतिक्रमण विषय कथायके परिणामन रूप होता है, वह तो विषकुम्भ है। और ज्ञानीजनोंका अप्रतिक्रमण अर्थात् व्यवहार धर्मकी पकड़में न रहना किन्तु सब्य धर्मरूप हो जाना, शुद्ध आत्माके सम्यक् श्रद्धान ज्ञान व आचरणरूप रहना, सुरक्षित रहना यह निश्चयप्रतिक्रमण अमृतकुम्भ है। नाम अनुप्रासमें अमृतकुम्भ में तार्तीय अप्रतिक्रमण कह दिया है, पर इसका नाम है निश्चय प्रतिक्रमण। यह निश्चय प्रतिक्रमण अमृतकुम्भ है। तो ऐसी भावना रखो कि सर्वविकल्पोंसे हटकर मेरी केवल ज्ञानवृत्ति हो।

सुबोधके लिये नामान्तर—तीन दशाएं होती हैं—अप्रतिक्रमण, प्रतिक्रमण और अप्रनिक्रमण। अच्छा यों न बोलो—यों कहो पहिला अप्रतिक्रमण दूसरा व्यवहारप्रतिक्रमण और तीसरा निश्चयप्रतिक्रमण, यह भाषा मर्म समझतेमें शुद्ध रहेगी। ज्ञानीजनोंके वर्णनमें तो ज्ञानात्मक दंग का बड़ी बरण था अप्रतिक्रमण, प्रतिक्रमण और अप्रतिक्रमण। पर सुबोध के लिए इस प्रकार रखिए अप्रतिक्रमण, व्यवहारप्रतिक्रमण और निश्चय प्रतिक्रमण। अर्थ खुलासा बतायेंगे इसलिए इस अनुत्साहमें न बैठें कि क्या कहा जा रहा है, यह तो ऊँची चर्चा है। चित्त देनेसे सब समझमें आता है और चित्त न देनेसे दाल रोटी बनानेकी तरकीब भी समझमें नहीं आती।

एक जिज्ञासा—अप्रतिक्रमण का अर्थ है अपने दोषोंको दूर न करना कुछ कल्याणके लिए उत्तमाह न जगता, रागद्वेषमें पगे रहना, यही है अप्रतिक्रमण। और जब अज्ञान मिटता है, सम्यक्त्व जगता है तो यह जीव

व्यवहारप्रतिक्रमण भी करता है। एरुबोंसे निवेदन करना, जो दरड चताया जाए, उसको घहण करना, यह है व्यवहार प्रतिक्रमण, पर निश्चय प्रतिक्रमणकी उष्टि नहीं है। आज यह बात समझमें आएगी। जैसे कि मुछ आइयोंको यह जिज्ञासा बन गयी कि जब निश्चय ज्ञानशृतिमें पहुच गया तो प्रतिक्रमण आदिकका उसे द्याल नहीं है। विषष्कुम्भ क्यों कहा जाता है? आज उस विषयको स्पष्ट कर रहे हैं और बढ़ी दिशा मिलेगी तुम्हें इसमें।

शुद्धिसायेक्षता बिना शुभकी स्वकायकारिता— जिस जीवको अपने ज्ञानस्वभावका परिचय नहीं है और मोक्षमार्गके लिए अन्तरमें परिणामन क्या होता है, इस बातका जिन्हें बोध नहीं है, ऐसे ज्ञानीजन यदि व्यवहार प्रतिक्रमण भी करें, दोष लगें तो उनका प्रायशिच्छत करें, मूलगुणोंका भी खूब पालन करें, तिस पर भी प्रति-मणका और इन ब्रत, संयमोंका प्रयोजन तो मोक्षमार्गमें बढ़नेका था, किन्तु वह तो एक सूत भी नहीं बढ़ सका, क्योंकि मोक्षमार्ग होता है अपने शुद्ध आत्मतत्त्वके अद्वान, ज्ञान, आचरणरूप चलनेसे। व्यवहारमें ये सब प्रतिक्रमण आदिक करें तो उस से किञ्चित् पुण्यलाभ होता हो, पर मोक्षमार्ग नहीं मिलता। सो प्रतिक्रमण के प्रयोजनका विषय जो सासार बधन है, वह तो बना ही रहा, इसलिए अज्ञानीजनोंका व्यवहार प्रतिक्रमण भी विषष्कुम्भ है, यहा यह बताया गया है।

परमार्थपराधके विषष्कुम्भता— सैयर! यही सब व्यवहारप्रतिक्रमण शुद्ध उष्टिको जिए हुए पुरुषोंमें होता तो यह अमृतकुम्भ है। इसी बातको अमृतचन्द्रसूरिने अपने आत्माल्यानमें कहा है कि जो अज्ञानीजनोंमें पाये जाने वाले अप्रतिक्रमण आदिक हैं पापदुद्धि, कषायभाव उससे शुद्ध आत्माकी सिद्धिका अभाव है, चैतन्यमात्र आत्मतत्त्वकी उष्टि उनके नहीं है, सो स्वयं ही अपराधी है। पहिले बताया था कि शुद्ध ज्ञायकस्वरूपकी उष्टि नहीं रहना, सो सब अपराध है। अब यह लक्षण घटाते जाएँ, यह सब व्यवहारप्रवर्तन परमार्थउष्टिसे अपराध कहा गया है।

कल्पना बिना कलेशकी अनुत्पत्ति— भैया! जितना भी जीवोंको कलेश है; सब अपने अपराधके कारण कलेश है। कोईसा भी कलेश ऐसा बतावो कि खुदका अपराध न हो और कलेश होता हो। मूलमें यही अपराध है कि हम अपने शुद्ध ज्ञायकस्वभावरूप अपनेको लक्ष्यमें नहीं ले रहे हैं। कोई पुरुष गाली देता है, एक लहीं बरन ५० आदमी खड़े होकर एक स्वरसे गाना बनाकर गालिया दें और यह पुरुष जिसको लक्ष्यमें लेकर गालिया दे रहे हैं, अपनेको सबसे न्यारा शुद्ध ज्ञानस्वरूप अनुभवमें ले

रहा हो तो उसका क्या बिगड़ किया उन पचासों पुरुषोंने ? क्यों दुःखी नहीं हुआ यह ? यह अपराध ही नहीं कर रहा है, जो अपराध करे सो दुःखी हो ।

डबल अपराध—अपराध तो खुदकी कल्पनासे ही होता है । अभी कल्पनामें यह आए कि अमुकने देखो ऐसा अनहोना काम किया, सो हमें उस कामसे कष्ट हो रहा है, यह है उसका डबल अपराध । एक तो खुदके अपराधसे दुःखी हो रहा है और दूसरे मान रहा है कि इसने यों किया है, इसलिए मुझे कलेश हुआ । इसे कहते हैं भ्रम । रागद्वेष सिंगिल आपराध है और भ्रम करना डबल अपराध है । यह जगतका प्राणी डबल अपराधी हो रहा है । अपने स्वरूपमें रमता हुआ कोई पुरुष किसी भी दूसरेके यत्न से कभी भी दुःखी हो सकता हो तो अदाजमें लावो । जो दुखी हुआ, वह अपने ज्ञानसे चिंगा और दुःखी हुआ ।

अज्ञानगतिका वेग—किसीके घर इष्टका वियोग हो गया हो और भले ही उससे अनुराग हो, आसक्ति हो तो वह पुरुष या महिलाएँ मुश्किल से रातको सो पाते हैं और जब नींद खुलती है तो नींदके खुलते ही याद आती है और रोना शुरू होता है । पढ़ासी लोग सुनते हैं । पहिले जरा रोनेको स्पीड हल्की होती है, थोड़ी देर बाद रोनेकी स्पीड तेज हो जाती है और ऐसी तेज हो जाती है कि सुनने वालोंको भी रोना आ जाता है । यह क्या हो रहा है ? जैसे जैसे अपने ज्ञानसे दूर होकर बाहरमें भटककर अज्ञानमें लिप्स हो रहे हैं, वैसे ही वैसे ये कलेश बढ़ रहे हैं, कोई दूसरा कलेश देने नहीं आता है ।

वियुक्त और शिष्टसे हानि लाभको योग—अच्छा भैया ! तुम्हीं बताओ कि दो भाइ हैं, दो मित्र हैं, उनमेंसे एक मित्र मर गया । दूसरा मित्र जिन्दा है । अब यह बतलावो कि मरने वाला टोटेमें रहा या जीने वाला टोटेमें रहा ? यह निर्णय दो । मरने वालेको क्या परवाह है ? जिस जन्ममें जाता है नया शरीर पाता है, नई-नई बातें, नया रंग, नया ढग पाएगा । अब जो जिदा चच गए हैं, वे रात्रिको सवा दस बजे तक रोवेंगे और सुबह ३॥ बजेसे रोवेंगे । दिनमें जो मिलने वाले आएंगे, तब रोवेंगे । जब भी स्मरण किया तभी रोवेंगे । उस मरने वालेको तो खबर ही नहीं रहती कि हमारा भाई कहां होगा, हमारे मित्रजन कहां होंगे ? यह कुछ उसको खबर नहीं रहती है । जो अपराध करता है, वही दुःखी होता है । अपराध यह है कि अपने स्वभावकी दृष्टिसे चिंगकर परकी और आकर्षण है ।

हर्ष और विषादमें आकुलता—भैया ! हर्ष और विषाद दो चीजें मानी

आती हैं इस लोकमें। विपादमें आकुलता होती है कि नहीं होती है और हर्षमें आकुलता है या अनाकुलता? आकुलता यिना हर्ष भी नहीं किया जा सकता और विपाद भी आकुलता यिना नहीं किया जा सकता। यह प्रत्यक्ष देख लो। जैसे किसी घात पर तेज हँसी आ जाए तो सांस रुक जाती है, पेट भी दर्द करने लग जाता है, दुख हो जाता है। कोईसा भी काम यिना आकुलताके कोई कर सकता है क्या? खूब बढ़िया आरामके साथन मिले हैं, खूब रसीले भोजन करनेका रोज-रोज समागम मिला है। क्या किसीको शात मुद्राके साथ भोजन करते हुए देखा है? आकुलता रचन हो और कौर सटकता जाए तो यह हो सकता है क्या? अरे, उसको तो सटकनेकी आकुलता, कौर उठानेकी आकुलता है। यह गणित लगता रहता है कि इस कौरके बाद किस कोर पर हाथ घर्ंगे?

भोगोंकी आकुलतामयता— भैया! किसी भी प्रकारका हर्ष हो, देखा गया है कि आकुलताके यिना वह हर्ष नहीं होता। पचेन्द्रियके विषयोंके भोगोंमेंसे कोईसा भी भोग आकुलताके यिना नहीं भोग जा सकता है। पहिले आकुलता है, भोगते समय आकुलता है और भोगनेके बाद आकुलता है। समस्त योग खेदमय हैं। खेदमय किसे कहते हैं कि पहिले खेद, बर्तमानमें खेद, पीछे खेद। अब तक भी भोगोंका सम्बन्ध सनसे, बधनसे, कायसे है, तब तक उसके खेद ही खेद है। यह विषयकथायोंकी बात।

शुभ और अशुभभावमें आकुलताका गम— अब जरा व्यवहारप्रतिक्रमण पर आइए। वह था अशुभ भाव और यह है शुभ भाव, पर आकुलता यिना, क्षोभ यिना, तकलीफ यिना कोई किसीको गुह बनाता है? कोई अपने दोष किसी गुहको बताता है? गुहजन जो शायरिचत कहेंगे। आकुलता यिना, क्षोभ यिना उस दण्डको भी घटण क्या कोई करते हैं? अब वात दूसरी है कि इसकी आकुलता और किस्मकी है और अशानी-जनोंकी आकुलता और किस्मकी है। उस व्यवहारप्रतिक्रमणमें लगने वाले पुरुषके लो निश्चयप्रतिक्रमण ज्ञानमें रम जाना है। इस प्रकारके प्रतिक्रमणका लक्ष्य हो, इच्छा हो तो इस निश्चयप्रतिक्रमणकी नजरके प्रसादसे व्यवहारप्रतिक्रमण अमृतकम्भ बनता है। नहीं तो जैसे घरका काम किया, वैसे ही लोकपूजाका काम किया। यदि आत्माका लक्ष्य न समझमें आए तो फर्क थोड़ा है, पर मूलमें फर्क नहीं है।

परिणामोंका परिणाम— एक कथानक है कि दो भैया थे, एक बड़ा और एक छोटा। बड़े भाईने छोटे भाईसे कहा कि तुम पूजा कर आओ और मैं रसोईके जलानेके लिए जंगलसे लकड़ी तोड़ लाऊँ। छोटा गया पूजामें और बड़ा गया लकड़ी बीनने। लकड़ी बीनने वाला भाई सोच

रहा है कि मैं कहाँ फ़ेक्टोंमें फ़ंस गया, मेरा भाई तो भगवानके सामने आरती कर रहा होगा, खूब पूजा कर रहा होगा, भगवानकी भक्तिमें लीन हो रहा होगा। यह तो सोच रहा है लकड़ी बीनने वाला भाई और पूजामें खड़ा हुआ भाई सोच रहा है कि हमको यहाँ कहाँ ढकेल दिया। वह भाई तो जामुनके पेड़ पर चढ़ा होगा, जामुन खा रहा होगा, आम खा रहा होगा खूब मजा कर रहा होगा, फिल्मी गानेमें भस्त हो रहा होगा, यह सोच रहा है पूजा वाला भाई। अब भावोंकी ओरसे बनावो कि पुण्यबध किसके हो रहा है और पापबध किसके हो रहा है? पुण्यबधको वहा लड़की बीनने वालेके हो रहा है।

तार्तीयकी भूमि—यहा इससे भी और ऊंची बात कही जा रही है कि ये जो व्यवहार प्रतिक्रमण आदिक नियम संकल्प आदिक हैं यदि शुद्ध हृषि सहित हैं तो यही बनता है अमृत और शुद्धहृषि बिना है तो जैसे अज्ञान दशा विषकृम्भ है वैसे ही अब भी यह दशा विषकृम्भ है क्यों कि अन्तरमें उसके मोक्षमें लगतिकी बात नहीं आ पाती है। आत्माके सहजस्वरूपको बताने वाले जैन दर्शनका आप लोगोंने समागम पाया, श्रावक कूल पाया, जहाँ घरके बाहरमें चलनेमें व्यापारमें सर्वत्र अहिंसाका बातावरण रहता हो ऐसे कूलमें जन्म पाया और जहाँ आत्माके सहज सत्य स्वरूप पर पहुंचानेका निराला ढग बताने वाला उपदेश पाया हो, ऐसे दुर्लभ समागमको प्राप्त कर इतना तो मनमें उत्साह बनाएँ कि ये बाहरी चीजें मायारूप हैं, ये धन वैभव जगलाल हैं, झटक हैं, जड़ हैं, इनके लिए हम जिन्दा नहीं हैं। ये तो चीजें जैसे आ जायें उसके ही अनुकूल व्यवस्था बना लें।

अहितकी अपेक्षाका सकेत—भैया! हम अपने मन चाहे विकल्पोंके द्वारा धन संचय न करें किन्तु जो उद्यानुसार आ गया उसके अनुसार हम अपनी व्यवस्था बनाकर उस चिंतासे मुक्त हो जायें। यह दुर्लभ जीवन चिंतामें ही यदि बिता दिया तो बेकार जीवन गया। किसी अन्य चिंतामें जीवन बिताया तो व्यर्थ गया। ये हुछ नहीं हैं। बढ़िया कपड़े पहिननेको मिलें तो क्या, न मिलें तो क्या? पचासों कपड़े रख लिये तो क्या, और दो ही धोनियों से जिन्दगी निकाल दिया तो क्या? बतिक बढ़िया कपड़े पहिननेसे नुकसान है, अपनी साधना रखनेमें भी बढ़िया कपड़े हानिकारक हैं। रागके विकल्प, घमंडके विकल्प, झोभके विकल्प और जरा-जरामी बातोंमें ऐंठ आनेकी आदत बनाना ये उसकी एजेंजमें आ जाएंगे। सो यहाँ तो गुजारा करना है।

जीवनका सत् लक्ष्य—भैया! काम तो यह है कि आत्महृषि करके

धर्मपालन करके सदाके लिए संकटोंसे छूट आएं, व्रस और स्थाष्टरोंमें जन्म लेने और हुख भोगते रहनेके संकटोंसे छूट जायें, उसके लिए हम आप पैदा हुए हैं। ऐसा अन्तरङ्गमें श्रद्धान रखो। जिनकी विकल्प कर करके हम परेशान हो रहे हैं वे जीव एक भी मेरे कल्याणमें, हितमें, सुखमें शांतिमें साथी न होंगे। अतः जीवनका घेये दुनिया की निंगाहमें अपनी पोजीशन रखना यह न होना चाहिए। पोजीशन बनानेसे बनती भी नहीं है। उस पोजीशन न चाहनेके भाव वाले पुरुषमें ऐसा महत्व होता है कि स्वयं उसकी पोजीशन बनती चली जाती है। तो इस कथनका प्रयोजन यह है कि अपराध रहित होकर यदि त्रैत, संयम, नियम, प्रतिक्रमण आदिक किए जाएं तो वे अमृत हैं, भले ही और अपराध सहित इन व्याधारिक अधर्मोंको करते चले जाएं तो वे पूर्ववत् विषकृम्भ हैं।

निमित्तनैमित्तिकता—कर्म यह नहीं देखते हैं कि यह मंदिरमें बैठा है इसलिए न लगो। अल्कारसे कह रहे हैं परसोनीफिल्मेशन है। कोई कर्म कहने आता नहीं। कर्म यह नहीं देखते हैं कि यह आसन मारकर आखे बन्द करके माला फेर रहा है, इसको हम न दायें। कर्मोंका और अशुद्ध परिणामोंका निमित्तनैमित्तिक सम्बन्ध है। किसी भी जगह हो, यदि परिणाम अशुद्ध है तो कर्म बंध जायेंगे। जिन्हें कर्मबधन न चाहिए, संसारके संकट न चाहिए उन्हें क्या करना है? तो मोटे शब्दोंमें कहो कि रही सही ल्यालमें आई है जो बातें उठती हैं उन्हें हम धूलमें न मिला दें, मेरी कछु इजान नहीं है, मुझे कोई लोग जानते ही नहीं हैं और जानते हैं कोई तो वे अपनेमें रम जाते हैं। उसका लक्ष्य ही नहीं रखते हैं।

महासंकटका मूल पर्यायबुद्धि—सो भैया! एक यह निर्णय कर लो अपने जीवनको सखी रखनेके लिए कि हम हुंसी हैं तो अपन ही अपराध किया सो दूखी हैं। प्रथम अपराध यह है कि हम शरीरको मान रहे हैं कि यह मैं हूं। इस अपराधकी बुनियाद पर अब पचासों अपराध हो रहे हैं। नातेदारी मान लें—यह मेरा अमृक है यह मेरा अमृक है और देखो तो गजब कि नातेदारीका क्या अर्थ है—न मायने नहीं हैं, मायने तुम्हारे नहीं हैं तुम्हारे इस बातका नाम है मातेदारी। तो अर्थ तो यह है और उसी शब्द द्वारा आकर्षण हो रहा है परकी ओर। यह मेरा कुछ है। सो प्रथम तो शरीरको माना कि यह मैं हूं, इस अपराधके बुनियाद पर विषय भोगनेके अपराध, कषाय करनेके अपराध, परको अपना माननेके अपराध ये सारे अपराध हो रहे हैं। इन सब अपराधोंको मिटाना है एक साथ तो एक ही उपाय है—ज्ञानघन, आनन्दमय एक आत्मस्वभावमें अपने ज्ञानको लगा दो तो सारे अपराध एक साथ चिक्कस्त हो सकते हैं।

संकटविनाशका उपाय—जमना नहीं चोंच ढाए हुए क्लुके पर

पानीसे पचासों पक्षी एक साथ आक्रमण करें तो उन पचासोंके आक्रमण को विफल कर देनेका कछुबेके पास एक ही उपाय है ? पाच अंगुल नीचे ही अपनी चौंच पानीमें कर ले तो क्या करेगे सारे पक्षी । पानीसे बाहर चौंच उठाना है तो पचासों पक्षी सताते हैं । पानीमें चौंच छुबा ले तो कोई भी पक्षी उसे नहीं सता सकता है । इसी तरह ज्ञानसमूद्रमें से हम, अपनी उपयोग चौंचको बाहर निकालते हैं तो पचासों सतानेके निमित्त बन जाते हैं और केवल उस उपयोगको थोड़ा ही अन्तरमें छुबा लें, परका ख्याल न रहे तो सारे आक्रमण विफल हो जायेगे ।

स्यमविषयक चिपटी—इस अप्रतिक्रमण आदिकके प्रकरणको जानने के लिए एक नया दृष्टांत लें—और वह दृष्टांत लें स्यमका । स्यमके सम्बन्धमें तीन विधियाँ हैं—असंयम, व्यवहारस्यम और निश्चयस्यम । असंयममें संयम नहीं है और निश्चयस्यममें व्यवहारसंयम नहीं है, इसलिए निश्चयस्यमका भी नाम असंयम रख लिया, तो अस्यम, संयम और अस्यम । पर निकृष्ट और उत्कृष्ट दोनोंका अस्यम नाम धरनेमें थोड़ा कुछ संशय भी हो सकता है इसलिए यह नाम रखो—असंयम, व्यवहारसंयम और निश्चयस्यम । जो अज्ञानी जनोंमें पाया जाने वाला असंयम है वह शुद्ध आत्मद्रव्यकी दृष्टि नहीं करा पाता है इसलिए वह अस्यम स्वयं अपराध है । सो विषकुम्भ है ही, याने दया न पालना, ब्रत न करना, ५ पापोंमें रत रहना, इन्द्रियोंके विषयोंके भोगनेमें लीन रहना यह सब अस्यम कहलाता है । तो यह सब अस्यम विषकुम्भ है, विष भरा घड़ा है । उसका तो विचार हो क्या करना है ? उसे तो सभी लोग स्वष्ट जानते हैं कि अज्ञानी जनोंका अस्यम विष है ।

निश्चयस्यमशून्यद्रव्यस्यमकी विषकुम्भता—जो द्रव्यरूप संयम है व्यवहारसंयम, जीवोंकी दया करना, लोगोंका उपकार करना, अर्थात् बाह्य वस्तुके त्यागमें लगता उपवास ब्रतमें लगता, यह जो व्यवहारस्यम है सो यह व्यवहारसंयम भी समस्त अपराध विषको, दोषोंको दूर करनेमें समर्थ है । इस कारण अमृत कुम्भ है । भला है लेकिन अस्यम और व्यवहारस्यम इन दोनोंसे विलक्षण जो निश्चयस्यम है उस तीसरी भूमि को जो नहीं देख पा रहे, नहीं छू पा रहे उनका वह व्यवहारसंयम अपना काम करनेमें समर्थ नहीं है । आत्माको शांतिकी ओर ले जाने तकमें समर्थ नहीं है, अतः निश्चयस्यमशून्य द्रव्यस्यम भी विषकुम्भ है ।

स्वभावधारणा विना विडम्बनायें—देखा होगा भैया ! अनेकको इक ब्रत, तप, आदि बरते हए भी गुस्सा भरी रहती है और जरासी बातमें टेढ़े टाढ़े बोलने लगते हैं । उसका कारण क्या है ? उनका वह स्यमपालन

विधिषत् नहीं है, क्योंकि वहां निश्चय संयमकी दृष्टि भी नहीं है। शाति कहासे हो ? पूजा भी करते, विधान भी करते। और कहीं कहते-कहते गुरुसा आ जाए किसी बात पर तो गुरुसा आ जाना कोई संयमकी चीज़ है क्या ? जहां क्षमाय जगता हो, उसे तो अपन संयम नहीं कहते हैं। उसके तो विष भरा है, अपराध अन्तरमें भरा है, इसे अपराध कहो, विष कहो, द्वेष कहो, एक ही अर्थ है। जो आत्माके शांतस्वभावको, ज्ञानानन्दस्वरूप को नहीं पहिचानते और मुझे रागद्वेषसे दूर रहकर इस ज्ञानानन्दस्वरूपमें लगना है—ऐसी जिसकी दुर्ज्ञ नहीं है, दृष्टि नहीं है, वह व्यवहारमें संयम का कठिन तप भी करता रहे तो भी अन्तरमें विषरूप है, परदृष्टिरूप है, उल्लक्षनरूप है।

**स्वभावरतिको स्वयसिद्धिरूपता**— सो जो इस तृतीय भूमिको नहीं देखता, शुद्ध ज्ञानवृत्तिको नहीं पहिचानता, ऐसा पुरुष अपने कार्योंके करने में असमर्थ है और उल्ला विपक्षरूप कार्य होता है, इसलिए वह व्यवहार संयम चूँकि आत्मानुभव नहीं करा सकता, इस कारण वह भी दोष है। मगर निश्चयसंयम, निश्चयप्रतिक्रिमण आदिक परिणामरूप तीसरी भूमि स्वय शुद्ध आत्माकी सिद्धिरूप है और उन समस्त अपराध-रूप विषदोषोंको नष्ट करनेमें समर्थ सर्वक्षम है, इसलिए वह तृतीय भूमि निश्चयधृति स्वय अमृतकुम्भ है और उस निश्चयवृत्तिके कारण, उस ज्ञानानन्दस्वभावकी उपासनाके कारण यह व्यवहारसंयम, व्यवहारप्रतिक्रिमण ये भी अमृतकुम्भ कहलाते हैं। निश्चयका सम्बन्ध पाकर व्यवहारसंयममें भी सामर्थ्य है, सो द्रव्यसंयम भी अमृतकुम्भ है और निश्चयका सम्बन्ध न रहे तो व्यवहार जैसे और हैं, वैसे धर्मका व्यवहार है।

**अपने प्रभुपर अन्याय**— भैया ! यह बात इसमें सिद्ध की है कि यह जीव ज्ञानानन्दमात्र रहनेकी परिणतिसे ही निरपराध होता है। जहां ज्ञानस्वभावसे चिंगकर वाह्यपदार्थोंको उपयोगमें लेकर राग किया, द्वेष किया कि अपराध हो गया। अपने ही घरके बच्चोंसे कोई प्रेमसे राग करे, उनको ही सिलाकर मस्त रहे और वह कहे कि हम अपना ही तो काम कर रहे हैं, किसी दूसरेको तो हम नहीं सता रहे हैं, हम तो बेकसूर होंगे। अरे ! तुम बेकसूर नहीं हो, तुम्हारा लड़का है कहा ? तुम तो भ्रम कर रहे हो कि यह हमारा है। बड़ा तीव्र भ्रम यह है कि जो ऐसी आत्मीयता जगती है कि आ गए मेरे बेटे, पोते। अभी दूसरे बालककी टाग टूट जाए तो खेद न होगा और अपने बच्चेका जरा किवाड़में ही हाथ फैस जाए तो दया आ जाएगी। तो यह दया है क्या ? यह तो मोह है। दया तो उसे

कहते हैं कि मोह बिना ज्ञानप्रकाश होकर भी करुणाभाव उत्पन्न हो। दया होनी तो सब पर एकसी वरसती। जैसे घरके बच्चों पर, वैसे अन्य बच्चों पर और दयाका तो यह बहाना करते और मोहको पुष्ट करते।

अपने प्रभु पर सम्म शब्दोंमें अन्याय— जैसे बहुतसे लोग धर्मकी चात कहते हैं और उनसे कहो कि तुम रिटायर हो, निवृत्त हो, अब तुम अपने ही ज्ञान-ध्यानमें रहो, अब व्यापार छोड़ दो बहुत हो गया संतोष करो, अल्प आरम्भ करो, अल्प परिप्रह करो, धर्मकार्यमें लगो, कभी घर-द्वार छोड़कर दो चार महीने सत्संगमें रहो। उत्तर क्या मिलता है कि हमारा मन तो बहुत करता है, पर छोटे बच्चे हैं, छोटे पोते हैं, उन पर दया आती है। इस बले जायेंगे तो इनकी रक्षा कैसे होगी? सो भैया! दया नहीं आती है, दयाका बहाना करते हैं और मोहको पुष्ट करते हैं। यदि तनिक अच्छे पढ़े-लिखे हुए मोही जीव तो कहते हैं कि साहब, चारित्रमोह का उदय है इसलिए घरमें रहना पड़ता है। तृतीय भूमि जब तक नहीं दिखती है, रागद्वेषरहित शुद्ध ज्ञानस्वरूप अपना तत्त्व जब तक दृष्टिमें नहीं आता है, तब उस आनन्दका अनुभव नहीं हो पाता, तब तक वाहरमें व्यवहारसंयम आदिक भी हों तो भी शाति नहीं मिलती है। शांतिका सम्बन्ध ज्ञानवृत्तिसे है, हाथ-पैर चलानेमें नहीं है।

**आस्तकिक स्वास्थ्य—** जैसे किसीके १०५ डिग्री बुखार हो और बुखार रह जाए १०२ डिग्री तो वह बनलाता है कि अब हमारा स्वास्थ्य ठीक है। बस्तुतः ठीक नहीं है, अभी १०२ डिग्री बुखार है। इसी तरह जो पापमें मन, बचन, काय लगा रहे थे और उससे बड़ी विह्लता भर रही थी, क्लेश हो रहा था, सो अब कुछ विवेक जगा, सो पापकी प्रवृत्ति छोड़कर धर्मचर्चा, पूजा, भक्ति, दया, धर्म, बात्सल्य आदि प्रवृत्तियोंमें मन, बचन, कायको लगाया था। सो उस महाव्याधिके सम्बन्धी अशुभोपयोगके मुकाबले ये हमारे सब कर्तव्य हैं, धर्म हैं, पर जहां बस्तुस्वरूपका विचार किया जाये तो यह भी अपराध है। यह महा अपराध है, यह अत्यं अपराध है। ज्ञानी जीवने इस अपराधसे भी उपर दृष्टि शुद्ध ज्ञानवृत्तिकी रहती है। सो निश्चयसंयमका लक्ष्य हो तो व्यवहारसंयम असृनकुम्भ है। निश्चय-संयमका क्षुद्र पता न हो, लक्ष्य ही न हो, वोध ही न हो तो यह व्यवहार-संयम भी असंयमधन न सही पूरी तौरसे न सही तो भी अपराधरूप है और इसलिये इस द्रव्यप्रतिक्रमण आदिको विद्युत्मभ कहा है।

परापरकी धरान्त प्रकृति-- भैया! क्य है यह द्रव्यप्रतिक्रमण विद्युत्मभ ? जबकि निश्चयप्रतिक्रमणकी जबर न हो ! इस कारण यही निश्चय करना पि निश्चयप्रतिक्रमण न हो तो व्यवहारप्रतिक्रमण भी उपराध ही

है। भगवान् तो ज्ञानस्वरूप हैं। जो भगवान्को ज्ञानपुञ्जके रूपमें नहीं निहारता और ऐसे हाथ पैर चाला है, ऐसे रूप रग चाला है, ऐसा रहने चलने चाला है, अथवा ऐसे कपड़े पहनने चाला है, ऐसा भेष भूषा करने चाला है, ऐसे शस्त्र आदि रखने चाला है। जो जिस रूपमें, जो पुद्रगलोंमें अपनी चासना रखता हो उस रूप तका करे और ज्ञानपुञ्ज व्योनिस्वरूपको भुला दे तो क्या उसने भगवान्को पाया है? नहीं पाया है। तो क्या पाया है? जैसे यह पड़े सके आदमियोंको पहिचाना है इस ढगसे उन्हें पहिचाना है पर भगवान्को नहीं जाना है। इस प्रकार ज्ञानवृत्तिरूप निश्चय संयम, निश्चयप्रतिक्रमण आदिक इन पर लक्ष्य नहीं है, इन पर दृष्टि नहीं है, और स्वभावसे पराड मुख होकर बाह्य क्षेत्रमें दृष्टि लगाकर यह जीव है, इसकी दया करना है, हिसा नहीं करना है। देखो हमने सत्य बोलनेका नियम लिया है, हम कूठ न बोलेंगे, सारी बातें करें पर ज्ञान स्वभावका स्पर्श नहीं है तो जैसे असंयमीजन असंयमकी प्रवृत्ति करते हैं और अपने आपमें स्वाधीन आनन्द नहीं पाते हैं इसी प्रकार यह व्यवहार संयममें लगा हुआ पुरुष भी व्यवहारधर्ममें प्रवृत्ति करता हुआ भी निश्चय स्वरूपके दर्शन बिना, स्पर्श बिना वह भी किसी विह्वलतामें पड़ा हुआ है।

**ज्ञानावगाह—भैया!** परम संतोषकी दशा है तो इस अगाध ज्ञान-सागरमें अपने उपयोगको मर्जन करनेकी दशा है। उसको ज़त्यमें लिए बिना जो धर्मके लिए मन बचत रायकी प्रवृत्ति की जाती है उसमें मदकषाय तो अवश्य है, उन विषयमोगोंकी अपेक्षा, न वहा वैसी विह्वलता है पर पर्दा कुछ भी धीर्घमें पड़ा है तो दर्शन नहीं कर पाते हैं। कहते हैं लोग कि तिलकी ओट पहाड़ है। इसका अर्थ यह है कि पहाड़ तो है १०-५ मीलका लम्बा चौड़ा और आख है तिलके दानेके बराबर, जिस आंखके द्वारा डतना बड़ा पहाड़ नजर आता है उस आंखके सामने तिलका दाना यदि आ जाय तो वह पहाड़ नजरमें नहीं आता है। या कोई छोटासा कागजका टुकड़ा ही ले लो, यदि उसे ही आंखके सामने कर दिया जाय तो ढक लेता है वह सारे पड़ाड़को। एक तिलकी ओटमें सारा पहाड़ अबरुद्ध हो गया। इसी प्रकार एकमात्र उपाय महज आत्मस्वभावकी दृष्टि बिना ये सारी प्रवृत्तियां अज्ञानमय बन गयी हैं।

**अज्ञानकी गन्ध—भैया!** कितना ही कुछ करे आत्मसत्त्वके ज्ञान बिना उसका फज आत्मसतोष नहीं मिलता है और कितना ही हैरान होकर बैठते हैं। हम तो दुनियाके लिए, समाजके लिए इतना काम करते हैं, इतनी व्यवस्था बनाते, इतना प्रबंध करते, लेकिन ये लोग ऐसान मानने धाले नहीं हैं। अरे यह जीवका कौनसा विद फैल रहा है? उनी

अज्ञान तुम दूसरे के लिए कुछ कर रहे हो क्या ? जो तुम व्ववस्था करते हो, समाजका उपकार, देशका उपकार, वह किसके लिए करते हो ? दुनियाके लिए अच्छा कहलाऊँ, ज्ञानवान् कहलाऊँ, लोग मेरा उपकार मानें, लोकमें मेरा महत्व हो। इस मिथ्या आशयकी पुष्टि के लिये केवल विकल्प किया जा रहा है। अरे यह कितना अज्ञान भाव किया जा रहा है ?

आत्महितके लक्ष्यसे कोभका प्रभाव—यदि इस अज्ञान भावको नहीं किया जाता और केवल यह परिणाम रहता कि मुझे अपने उपयोगको विषय कषायोंके पापमें नहीं फंसाना है इसलिए दीनोंका उपकार करके, दुखियोंके दुःख दूर करके, धर्मात्माओंके बीच धर्मकी चर्चा करके अपने क्षणोंको, अपने परिणामनको सुरक्षित कर ले, खोटे परिणामोंमें न जाने दों; इस लाभके लिए यदि मैं ये सब कार्य करता होता तो जिसके लिए करता वे औंधे भी चलते, हमें गाली भी देते, उलटे भी जाते, कहता भी न मानते तो भी उसे आत्मसंतोष होता कि मैंने अपने उपयोगको दूषित बातोंसे बचा लिया; उसका तो लाभ लूटा ।

परमार्थस्वरूपपरिचयका महत्व—तो इस तृतीय भूमिसे ही जीव निरपराध होता है, ज्ञाता हृष्टा रहने के साथकतम परिणामोंसे ही यह जीव निरपराध रहता है, उस उत्कृष्ट तृतीय अवस्थाको पानेके लिए ही यह द्रव्यप्रतिक्रमण है। कोई आदमी अटारी पर चढ़नेका तो लक्ष्य न रखे, १०-१२ सीढ़ी हैं मान लो—दो चार सीढ़ियों पर चढ़ उतरे, यही करता रहे, भाव न बनाए कि मुझे ऊपर जाना है। लक्ष्य ही नहीं है जिस पुरुषका उसे आप भी फाजू और बैकार कहेंगे। दिमाग खराब है, व्यथ की चेष्टा कर रहा है, यों बोलेंगे, इसी तरह जिसके निश्चय संयम प्रतिक्रमणका लक्ष्य हो नहीं है, मुझे केवल जानन देखनहार रहना है, निज को सहज ज्योतिस्वरूप पारिणामिक भाव है वह मेरी दृष्टिमें रहे, वसे जानता रहूँ, सभी पदार्थ जाननेमें आएँ जैसे हैं तैसे, जैसे यथार्थ हैं तैसे जाननेमें आएँ, ऐसी ज्ञाता द्रष्टाकी वृत्ति रहने का जिसके लक्ष्य नहीं है वह मान्य बजावे, मजीरा बजावे, नृत्य करे, पूजा करे, यज्ञ रच ले, विधान बनाले । सब जगह उसकी दृष्टि है इस पर्यायके ख्यातिकी ।

निष्पत्यवृत्तिसे अत्तर्वाहिपृत्तिकी सार्थकता—भैया ! पर्यायबुद्धिके यह भाव कहाँ है कि मुझे विषय कषायोंसे बचकर रहना है इसलिए यह कर रहा हूँ। यदि यह भाव होता तो उमे अपनी वृत्ति पर सतोष होता । किन्तु सतोष तो दूर रहो, अनुकूल व्यवस्था न बनी, लोग बुड़ाई न करें तो उसे मनमें कोध आता है । सो यह निश्चय करो कि उस निश्चय प्रतिक्रमणरूप

छत्कष प्रप्रतिक्रमणकी प्राप्तिके लिए ही यह व्यवहारप्रतिक्रमण है, यह व्यवहार धर्म है। इससे यह मत मानो कि यह उपदेश द्रव्यप्रतिक्रमण आदिक को छुटाता है। छुटाता नहीं है, किन्तु यह उपदेश है कि केवल व्यवहारप्रतिक्रमण आदिकसे ही मुक्ति नहीं होती है, प्रतिक्रमण और निळट प्रतिक्रमण इनका जो विषय नहीं है ऐसा जो तृतीय अप्रतिक्रमण है, निश्चयप्रतिक्रमण निश्चयसयम स्वभाव की उपासना, निर्विकल्प वृत्ति धीतराग स्वसम्बैदन शुद्ध आत्माकी सिद्धि ऐसे ही दुष्कर परिणाम अर्थात् जो कठिनतासे बचता है पुरुषार्थ, वह परिणाम ही इस जीवका कुछ हित कर सकता है। इस निश्चयप्रतिक्रमणके विना व्यवहारप्रतिक्रमण आदिक से मुक्ति नहीं हो सकती है, अतः उस निश्चय स्वभाव की ओर जाना चाहिए।

निश्चयप्रतिक्रमणकी शुद्धता—प्रकरण यह चल रहा है कि अज्ञानी जनोंकी जो अप्रतिक्रमण आदि रूप दशा है वह तो विपक्षम् है ही किन्तु भावप्रतिक्रमणके साथ होने वाला द्रव्यप्रतिक्रमण अमृतकुम्भ है। वह द्रव्यप्रतिक्रमण भी यदि भावप्रतिक्रमण न हो तो विपक्षम् हो जाता है। प्रतिक्रमणका लक्षण बताया गया है कि पूर्वकृत जो शुभ और अशुभ भाव हैं, जिनका नाना विस्तार है उन शुभाशुभ भावोंसे अपने आपको हटा करना सो प्रतिक्रमण है। यही है निश्चयप्रतिक्रमणका लक्षण।

सकल विपदावोके विनाशका एक उपाय—भैया! जगत्‌में विपत्तियां अनेक हैं। कितनी ही तरहकी विपत्तियां हैं तो कमसे कम इतना तो मान ही लो कि जितने ये मनुष्य हैं और जितने पशुपक्षी कीडे मकौडे, ये सब दृष्टिगत होते हैं उनकी जितनी संख्या है उससे हजार गुणी तो विपत्तिया मान ही लो—क्योंकि प्रत्येक मनुष्य अपनेमें हजारों प्रकारकी विपत्तिया महसूस करता है। इन भरमें कितने विकल्प विपत्तियां हो जाती हैं। रुद्ध हो छोटा हो, ज्ञानी हो, मर्ख हो, सबके अन्तरमें मनमें विजली की नरह कितनी ही विपत्तियोंकी दौड़ हो जाती है। कितने ख्याल बनाए हुए हैं, धनका जुदा ख्याल, परिचारका जुदा ख्याल, शारीरिक स्वास्थ्य कम-जोरीका जुदा ख्याल, कोई मेरी घात मानता है कोई न हो मानना है इसका जूदा ख्याल, और अलग-अलग क्या बताया जा सकता है? कितनी ही विपत्तियां तो ऐसी हैं कि जिनका न रूप है, न मुँहसे कहा जा सकता है और अनुभवमें आता है। इस तरह विपत्तियां तो अनेक हैं किन्तु उन सब विपत्तियोंके मेटनेकी तरकीब केवल एक है

सकल आधियोंके घ्यकी एक श्रोषिति—भैया! यह वही अच्छी बात है कि जितनी विपत्तियां हैं, उतनी अगर मेटनेकी तरकीबें हों तो वहुत

परेशानी हो। यह आत्मदेवकी बड़ी कहणा है, प्रमुका बड़ा प्रसाद है कि संसारके समस्त संकटोंके भिटानेकी औषधि केवल एक है। क्या है वह एक औषधि? जी तो चाहता होगा कि बोलें कि वह क्या एक औषधि है, क्योंकि बहुत बड़ी उत्सुकता होगी कि सकटोंके मारे तो हम परेशान हो गए हैं और कोई त्यागी मुझे एक दबाई ऐसी बता रहे हैं कि सारे सकट दूर हो जाएँ। ऐसा सुनकर किसको उमंग न आएगी कि वह है क्या एक दबा? मगर उस दबाको अभी बतायेंगे तो बहुतसे लोग तो निराश हो जायेंगे कि अरे बड़ी उत्सुकतासे तो सुन रहे थे कि यह एक ही दबा ऐसी बतावेंगे कि हमारे सारे संकट दूर हो जावेंगे। क्या-क्या संकट हैं? मुन्ना बात नहीं मानता सो वह बात मान लेगा, भाई लड़ते हैं सौ बे हाथ जोड़ने लगेंगे और देवरानी, जेठानी आच्छी तरह नहीं बोलतीं सो बे हमारे लिए फूल बिछा देंगी—ऐसी कोई दबा बतावेंगे।

अनात्मपरिहार व आत्मग्रहणरूप ज्ञानवृत्तिकी सर्वोषधिरूपता— सुनते तो हो उत्सुकतासे, किन्तु साहस करके सुनो कि वह एक औषधि क्या है? वाहरसे सबका ख्याल छोड़ो और इन्द्रियोंकी संभाल करके, बन्द करके अपने आपमें ऐसा अनुभव करो कि जो कुछ भाव बीत रहे हैं, मुझ पर जो कल्पनाएँ और विचार आ रहे हैं, इस आत्मभूमिमें इन सबसे न्यारा एक चैतन्यमात्र हूँ— ऐसी हृषि बना लें तो सब संकट दूर हो जायेंगे। आपको यह शंका हो रही होगी कि हमें तो अदाज नहीं हो रहा है कि इस एक औषधिसे हमारे बे सब संकट दूर हो जायेंगे। लोग तो न मानेंगे कि इस औषधिसे तमाम कष्ट मिटेंगे। तो भाई हाथ जोड़ने न आवेंगे। अरे भैया! क्या सोचते हो? ऐसे मोक्षकी इस औषधिके सेवनसे हमारेमें किसीका विकल्प ही न रहेगा। फिर संकट क्या? संकट तो एकमात्र विकल्पोंका है। है किसीका यहां कुछ नहीं। विकल्प बना लिया है और ऐसी परिस्थितिया हो गयी हैं कि उनको सुलभाना कठिन हो गया है।

भेदभावना व गम्भीरता— भैया! जब यह आत्मा इस शरीरसे भी भिन्न है तो अन्य वैभव और पुत्रादिकाका तो कहना ही क्या है? लोग उन्हें मान रहे अपना और वे हैं अपने नहीं। वे तो अपने परिणामनसे विदा होंगे या आयेंगे या कुछ होंगे। उन पर अधिकार नहीं है और मान लिया कि मेरा अधिकार है, वह यही क्लेश है। कदाचित् आपको कोई प्राणी ऐसा भी मिल गया हो कि स्त्री, पुत्र या मित्र सदा आपके अनुकूल रहता हो, आपसे बहुत अनुराग करता हो तो भी धोखेमें न रहिए, आसक्त मत होइए। जिन्दगीभर भी कोई अनुराग करेगा और उस अनुरागमें अपनेको धन्य माने, अपना बड़प्पन माने, अपनेको कृतार्थ माने

तो यह उसकी भूल है। उसके वियोगके समय अपनेको उतने क्लेश होंगे कि सारे वर्षोंमें जो सुख भोगा है, वह सब सुख अन्तर्मुहूर्तमें कभी इकट्ठा होकर बदला जे जेगा।

**अमृततत्त्वकी उपावेयता—** समस्त संकटोंकी केवल एक औपचार्य है— समस्त विभाषोंसे विविक्त चैतन्यमात्र अपनेको अनुभव करना। गप्प करनेसे, बातें करनेसे उसका आजन्द नहीं आता। जो कर सके उसकी यह बात है, इसे गृहस्थ भी कर सकते हैं। न टिक सकें इस भाव पर, किन्तु किसी क्षण इसकी मतलक तो पा सकते हैं। अमृतकी एक वृद्ध भी सुखप्रद होती है। वह अमृत जो सुखदायक है, वह जरूर कहींसे हूँढ़कर उसको आत्मस्थ कर लो जहांसे मिल जाए अमृत। वगीचेसे मिल जाए तो वहांसे तोड़ लो। किसी इलवाईके पास मिल जाए तो वहांसे ले आओ। जहांसे मिले अमृत तो जरूर एक बार पी लो, क्योंकि अमृतके पीनेसे अमर हो जाओगे। फर्भी भी न तो कोई संकट आएगा और न कभी मरेंगे। ऐसा अमृत जरूर थोड़ासा हथिया लो।

**अमृततत्त्वकी खोज—** ठीक है ना, अब चलो हूँढ़ने अमृतको। जहां तुम चलो वहीं हम चलें और आजन्द पायें। अच्छा चलो फिर सब लोग हलवाईके यहा। वहा पर भी हृषि पसारकर देखें तो एक भी इलवाई न मिलेगा, जिसके यहा कोईसी भी मिठाईमें अमृत मिले कि जिसको खानेसे और पीनेसे वह अमर हो जाएगा और संकट न आयेंगे। बहिक चोरी-चोरीसे खा लेंगे तो खूब खा लेंगे, क्योंकि चोरीका माल रहता है तो उस के खा लेनेसे खूब दस्त शुरू हो जायेंगे। हलवाईयोंके यहां भी वह अमृत न मिलेगा। अब चलो वगीचेमें। कोई भी फल ऐसा नहीं है कि जिस फल के खानेसे यह अमर हो जाए और सब संकट मिट जायें।

**विनाशीक वस्तुके अमृतपनेका अभाव—** अरे भैया! पहिले उस अमृत का भी तो विचार कर लें। हम जिसको खा लेंगे, फल हो या रससा हो तो जिसे हम खा लेंगे, वही चीज मर मिटी, मर जाएगी। दोनोंके नीचे आ कर तध फिर जो खुद मर जाए, वह हमें अमर कर देगा, यह कैसे हो सकेगा? तब तो खानेपीने लायक चीज में तो अमृत न मिलेगा।

**श्रवियुक्ततत्त्वमें अमृतपनेकी सभावना—** अब देखने लायक कोई चीज हूँढ़ो। शायद किसीके देखनेसे अमर हो जाए, संकट मिट जाएँ। देखते भी जाएंगे तो कोई ऐसी चीज न मिलेगी कि जिसके देखनेसे अमर हो जाएंगे, क्योंकि जो कुछ भी हृषिगोचर है, वे सब मरमिटने वाले हैं। हम उनसे अमर होनेकी क्या धारा करें? तध एक निर्णय बनालो कि अब तो ऐसी चीज हूँढ़ो कि जो खुद न मरती हो और इसे शरण बन

सकती हो। अब एक ही खोज रह गई। देखो अच्छा, जो अपने पास रहे और फिर कभी अपनेसे अलग न हो। ऐसी कोई चीज हृदोंजिसके सेवनसे यह आत्मा अमर हो सके गा। मिला क्या खूब खोजनेके बाद? किन्हींके तो हृदयमें समाधान हो गया होगा, किन्हींके अर्द्ध समाधान हो गया होगा और कोई अब भी इस प्रतीक्षामें होंगे कि ये खोलकर कह क्यों नहीं देते? कौनसा वह अमृततत्त्व है, जिसके देखनेसे अमर हो जायेंगे? क्यों इतनी प्रतीक्षा दिलाकर परेशान करते हैं?

अमृत निज सहजस्वरूप— अच्छा सुनो—वह चीज जरा कठिन है, इसलिए देरमें बोली जा रही है। वह अमृत है अपने आपका सहजस्वभाव। उसका पान होगा, पीलेना पड़ेगा ज्ञानहृष्टिसे। उसके पीलेमें मुह काम न देगा। वह आत्माका सहजस्वरूप चैतन्यभाव ज्ञाताहृष्टामात्र आकाशवत् निर्लेप समस्त परभावोंसे विविक्त अनादि अनन्त अहेतुक सनातन स्वरसनिभैर निरञ्जन टंकोत्कीर्णवत् निश्चल ज्ञायकस्वभाव उसकी हृष्टि होगी तो यह अमर भी होगा और सदाके लिए सकट भी मिटेंगे।

अमृततत्त्वकी उपेक्षा तरग— भैया! एक कहावत है—आढ़तियोंके बीचकी बात है। जैसे मान लो गल्लेके छोटे आढ़ती हैं, दूसरेकी अनाजकी गाढ़ी बिकवो दें, सो कुछ मिल जाता है दूकानदारोंसे और कुछ मिल जाता है गाड़ी बाजेसे, क्योंकि बधा होता है। एक बलदेवा नामका आढ़तिया था। जब किसी समय भावकी खूब घटी बढ़ी रहती है तो दूकानदार भी चिंतित रहता है और बेचने वाले भी चिंतित रहते हैं। सो भले ही चिंतामें पड़े, किंतु कोई जब माल बेचनेको गया तो वह तो बेचना ही है, कोई अपना माल बापिस ले जाता हो, ऐसा नहीं है। वह तो बिकता ही है। सो एक बार ग्राहक और दूकानदारमें सौदा न पटा। सो गाढ़ी बालेसे बलदेवा बोला कि तुम थोड़ा गम खावो और दूकानदारसे भी बोला कि तुम थोड़ा गम खावो, जरा नास्ता कर लो। फिर बलदेवा एक भजन बोलता है—

“लेवा मरे या देवा, बलदेवा करे कलेवा।”

अरे चाहे लेने वाला मरे, चाहे देने वाला मरे, बलदेवा तो ठाठसे कलेवा करेगा। हमें तो दोनों ही जगहसे मिलना है। क्या परबाह है? सो इस अमृततत्त्वको यदि पीलो तो जगत्के पदार्थ चाहे बहा जाएँ, चाहे यहां जाएँ, क्या परबाह है? जब परविषयक विकल्प ही नहीं रहा और ज्ञानहृष्टि ही जग रही है, तब वहां चिंताका अवसर ही नहीं है। बहा क्या शका करनी कि अमुक दुख कैसे मिटेंगे?

अमृततत्त्वकी प्राप्तिके लिए प्रेरणा—भैया! यह है अपना ज्ञानस्वरूप

अमृत तत्त्व । सबको छोड़कर और एकदम ज्ञानघलसे अपने अत स्वरूपमें घुसकर इस धूष चैतन्यस्वभाषको अपना लें, यह मैं हूँ । औह, इससे आज तक मिलन नहीं हुआ था, इसलिए दर-दर ठोकरें खानी पढ़ी थीं । इसका ही मिलन अपूर्य मिलन है । हिम्मत करनी पड़ती है, मोही और कायर पुरुषोंसे बात यह बननेकी नहीं है, किन्तु भैया । इसमें कमजोरी क्या ? घरके जितने सदस्य हैं उन सबका अपना-अपना भाग्य है । फिर अपने हितकी घातको कमजोर करना कुछ बिकल्प ही है, अपने मित्र और परिवारजनोंका, उनका भी तो भाग्य है । और देखो भैया । गजब की बात जिनका भाग्य था है उनकी तुम्हें नौकरी करनी पड़ती है । वे तो अपने घरमें बैठे मौज कर रहे हैं, और उनकी चाकरी करने वाले आप पुण्यहीन हैं । आपसे भी कहीं अधिक वे पुण्यवान् हैं, जिनकी आप चाकरी कर रहे हैं सो क्यों पुण्यहीन होकर पुण्यवानोंकी फिकर कर रहे हो ।

श्रद्धाघरमें बाधाकी बनावट—कौनसी कमजोरी है कि जिससे अपने पंथमें नहीं उतरा जा रहा है और इस अमृततत्त्वमें उत्तरने पर निर्विकल्प दशा हो जायेगी । तथ फिकर क्या है, दूसरे कुछ भी हों । दूसरोंसे दूसरे बैंधे हुए तो नहीं हैं । उनमें से कोई गुजर गया तो जिस गतिमें जायेगा वहां दुख यदि भोगेगा तो यहांका कौन उसे सहायता दे सकता है और इसी भवमें उनके पापका उदय आ जायेगा तो क्या तुम उन्हें कुछ सहायता दे सकोगे ? फिर कौनसी अमलियतकी बात है कि जिसके कारण अपने इस हितके मार्गमें नहीं उतरा जा सकता है । कोई बात किसीको न मिलेगी और व्यर्थकी बकवाद इन्हीं है कि अजी यह परेशानी है इसलिए हम कल्याणमें आगे नहीं बढ़ सकते । और है रच भी किसीको परेशानी नहीं ।

व्यर्थको परेशानी—भैया ! जितने यहां बैठे हैं उन सबका टेका लेकर हम कह रहे हैं कि किसीको रंच भी बाधा नहीं है । पर हमारी बात मानोगे थोड़े ही । ये तो वैसे ही कह रहे हैं । न हमें कोई बाधा है, न तुम्हें कोई बाधा है और हमारी बात हम क्या कहें, हम ही पूरे नहीं उत्तर रहे और जान रहे हैं कि कोई बाधा है ही नहीं । बतावो इससे बढ़कर और क्या होगा कि तुमने भक्तिसे भोजन करा दिया, बाकी किसी भी समय कुछ फिकर ही नहीं । एक आध फपड़ा चाहिए तो मिल गया । बतावो हमें क्या परेशानी है ? मगर व्यर्थ की बकवादकी कमेटी के हम भी एक मेस्वर हैं । पर ऐसा है कि कोई बकवास कमेटीका प्रेसीडेन्ट है, कोई मंत्री है, कोई उपमंत्री है, पर हम एक जनरल मेस्वर हैं । इतनी बात होगी मगर यह सब कितनी व्यर्थके बिकल्पोंकी परेशानी है ।

एक दवाके ग्रनेक अनुपान—हन सब शुभ अशुभ परिणाम विशेषोंसे

जो अपनेको निवृत्त कर लेता है उसका ही नाम है प्रतिक्रमण । इसी प्रकार शेष सब ७ तत्त्वोंकी भी यही बात है । उपाय एक है । जो वर्तमानमें विभाव हो रहे हैं उनसे न्यारा ज्ञानसात्र अपनेको मान लें, वस इतनी सी औषधि है समस्त दुःखोंके मिटानेकी । फिर करने हैं सैकड़ों तरहके काम पूजा, जाप, दान और कितनी ही बातें । पढ़ाना, अभ्यास करना आदि बहुत सी बातें हैं । अरे भाई क्या करे ? जो हठी बालक हैं उनकी आदत तो देखो कि दवा तो देना है सबको एक, मगर उन हठी बालकोंकी सूचि माफिक वह दवा किसीको बताशामें दे रहे हैं, किसीको मुनक्कामें दे रहे हैं, कोई त्यागी हठी बालक मिल गया, अब शक्कर नहीं खाये, बताशा नहीं खाये तो उसे मुनक्कामें दे रहे हैं, दवा सबको एक ही दे रहे हैं मगर जुदा-जुदा ढगसे दे रहे हैं, उस दवाको पीना नहीं चाहता तो फुसलाकर, फहलाकर उस हठी बालकको भिन्न-भिन्न अनुपानके साथ दवा देता है । इटावा तो दवाओंका घर ही है ।

सर्वसकटहारी औषधि—सो ऐसी ही औषधि तो है हम सब लोगोंकी एक, कि वैभवसे भिन्न शुद्ध चैतन्यस्वरूप पर अपनी दृष्टि रखना आर्थात् यह मैं हूँ और यह जो जगमग-जगमग रूपसे जो अर्थ परिणमन हो रहा है उतना ही मेरा काम है । इतनी श्रद्धा होना और ऐसा ही उपयोग बनाना सो समस्त संकटोंके मेटनेकी एक औषधि है ।

उन्नत होनेकी शिक्षा—इस प्रकरणमें फिरसे दृष्टि दीजिए । यह बात यहा कही है कि जो अज्ञानी जनोंका निकृष्ट व्यवहार है वह और कुछ धर्ममार्गमें चढ़नेकी धुनिमें जो पापोंका त्याग, इन्द्रियोंका संयम आदिरूप जो ब्रत व्यवहार है वह और एक केवल ज्ञाता हृष्टा रहनेमें मग्न रहना एक यह पद—इन तीन पदोंमें से जहा मध्यके व्यवहार ब्रत सयमको याने निश्चयशून्य व्यवहार सयमको भी जहां विष या हेय बताया है तो ऐसा ज्ञानकर यह दृष्टि न डालना कि वाह अच्छा रहा, अब यह ब्रत भी हेय बता दिया, हमारे मन माफिक कथन कर दिया, ठीक है । यों प्रमादी होने के लिए नहीं कहा जा रहा है, किन्तु यह दृष्टि देना है कि ओह जहा द्रव्यरूप यह सारा व्यवहार संयम भी विष बताया गया वहां पापकी तो कहानी ही क्या है ? यह तो महा हलाहल विष है जिसके मौजमें मस्त बन रहे हैं ।

प्रमाणवादमें सबकी सभाल—भैया ! जो निश्चयका आश्रय लेकर बहानाकर प्रमादी होकर अपनी यथातथा प्रवृत्ति कर रहे हैं, उनकी स्वच्छन्दताको भी मेटा गया है इस कथनमें और साथ ही यह उपदेश दिया है कि जो व्यवहारका पक्ष करके अपने द्रव्यके आलम्भनमें ही सहुष हो रहे

हैं, शुभ भावोंमें ही तृप्त हो रहे हैं, उनको वह आलम्बन हुआया गया है अर्थात् व्यवहारके आलम्बनसे जो यह मन अतेक प्रवृत्तियोंमें भ्रमण करता था, उसे इस शुद्ध ज्ञायकस्वरूप आत्मामें ही लगाया गया है। सो जब तक इस विज्ञानघन आत्माकी प्राप्ति न हो, तब तक है मुमुक्षु जनों! इस वैतन्यमात्र आत्मतत्त्वके स्वरूपकी जानकारी चनाओ और हर प्रयत्नसे एक निज आत्मतत्त्वमें मग्न होनेका उद्यम करो, मोहको ही सब कुछ मत मानो, वह मोह तो इस संसारमें रुलाने वाली विपत्ति है।

निचली वृत्तिका नियेष— यहा तीन पद वताए गए हैं—एक अप्रतिक्रियण, दूसरा उससे ऊँचा प्रतिक्रियण और तीसरा उससे भी ऊँचा उत्कृष्ट अप्रतिक्रियण। इसमें जब प्रतिक्रियणको ही विष बताया गया है तो नीचे दूजोंका जो अप्रतिक्रियण है, वह अमृत कैसे बन जाएगा? इसलिए है मुमुक्षुजनों! तुम नीची-नीची निगाह रखकर गिरकर प्रमाद मत करो, किन्तु निष्प्रमाद होकर उपर-उपर और चढ़ो। प्रतिक्रियणको विष बतानेका प्रयोजन यह मत महण करना कि अरे वह तो विष है, उसके नजदीक क्या जाना? इसके लिए उपदेश नहीं दिया गया है, किन्तु इस प्रयोजनके लिए उपदेश दिया गया है कि जब यह द्रव्यप्रतिक्रियण भी विष बताया गया तो यह अप्रतिक्रियण तो महाविष समझिए। तब नीचे-नीचे मत गिरो, किन्तु ऊपर-ऊपर चढ़ो। उस निश्चयप्रतिक्रियणके निकट पहुंचो, जो शुद्ध भावों वाला है।

भोक्षमार्गमें प्रमादका कारण क्यायका भार— घहा, निज ज्ञानस्वभाव का जिसे परिचय मिला है, वह प्रमादी भला कैसे हो सकता है? आलसी नहीं हो सकता अर्थात् अपनेको ज्ञाताद्वारा रखनेमें उद्यमी होगा वह नीचे नहीं गिर सकता है, क्योंकि जब कपायोंका भार लदा हो तब तो आलस्य आएगा। ज्यादा बोझ जब हो जाता है तो आलस्य आने लगता है। जैसे कोई हृष्टरका काम है, लिखनेका काम है, जब काम भारी हो जाता है तो आलस्य आता है कि नहीं? अजी देखेगे, कर लेंगे फिर। जब गृहस्थी का बोझा होता है तो हैरानी अधिक हो जाती है, घरके लोग भी ढगसे बोलने बातें नहीं रहते हैं, ऊँट-पटांग व्यवहार करने लगते हैं। तब घर-बोलने बातें नहीं रहते हैं, अर्थात् वृद्धिकीको सभालनेमें आलस्य आ जाता है या नहीं? आ जाता है। क्या करें दिल गिर जाता है।

प्रमादसे प्रमादकी वृद्धि— किसी लड़केका पाठ कई दिनका छूट जाए और कुछ दिन सबक तैयार न रख सके तो बीचमें एक दो स्वल जब उसके छूट जाते हैं, तब उसे पठनेमें आलस्य लगता है। वह कहता है कि पिता जी, इस साल तो रहने दो, आगले साल फिर रक्त अटेएड करेगे और

थोड़ा पेटदर्दका बहाना, सिरदर्दका बहाना कर लेता है। वो ही तो ये बहाने हैं जिनका सही पता कोई नहीं लगा सकता है। अगर वह कहे कि बुखार है तो नब्बे देखकर जान जाएगा कि बुखार नहीं है, पर पेटदर्द और सिरदर्दको कोई नहीं जान पाता है। इसलिए वह अगले वर्ष स्कूल अटेंड करने करनेको कहता है। इसी प्रकार जब धर्ममें प्रमाद होता है तो प्रमादका टाइम लम्बा हो जाता है। सो जध कोई बोझ हो जाता है तो आलस्य आने लगता है। धर्में कूड़ा-कचड़ा मामूलीसा पढ़ा हो तो उसे माझनेमें कितना बढ़िया भन लगता है? कूड़ा-कचड़ा बहुत फैल जाए तो उसे साफ करनेमें बहुत आलस्य आता है। यही होता है कि अरे इसे पढ़ा रहने दो, फिर देखेंगे। जब बोझ लद जाता है तो आलस्य आया करता है।

प्रमादपरिहारमें कल्याण-- भैया ! संसारी जीवों पर कितना बोझ लदा है, इसलिए सोक्षमार्गमें आलस्य आ रहा है। शुद्ध निर्मल परिणाम रखनेको जी नहीं चाहता। हालांकि खोटे परिणाम करनेसे विपत्तियों पर विपत्तिया आ रही हैं। वे विपत्तियां तो इसे मंजूर हो जाती हैं, मगर निर्मलताके लिए उत्साह नहीं जगता, क्योंकि बहुत अधिक कपायोंका बोझ लदा हुआ है। इस कारण हे मुमुक्षुजनों ! अपने ज्ञायकस्वरूप रससे निर्भर इस आत्मस्वभावमें निरिचत् होकर अर्थात् अपने उपयोग द्वारा अपने ही इस स्वभावको जानकर, ज्ञानी बनकर, मुनि बनकर अर्थात् समझदार होकर क्यों न शीघ्र परमशुद्धताको प्राप्त करते हो और समस्त संकटोंसे छुटनेका यत्न करते हो ?

कपायोंकी असारता— भैया ! ससारमें सार रखा क्या है ? कुछ शांत होकर, कुछ कपाय मद करके विचार तो करो कि सार रखा किसमें है ? मूर्ख आदमियोंमें बसनेसे कुछ तत्त्व नहीं मिलता। यह चात सही है या नहीं। मूर्ख और मूढ़ दोनोंका एक ही अर्थ है या नहीं ? आप लोग लोकिए। मूढ़ आदमियोंमें इनेसे कुछ तत्त्व नहीं मिलता है। मूढ़ और मोही दोनोंका एक ही अर्थ है ना, अब बोलो। मोही आदमियोंमें इनेसे नत्य नहीं मिलता है। अब जरा आखे पसार करके देखो कि सारे विश्वमें मोही आदमी मिलेगे या निर्मोही ? विरला ही कोई निर्मोही सत हो। सो हुमारी अटक हो तो काम-काज छोड़कर, घरधारका अनुराग छोड़कर निर्मोहीके पास अपने मनको लायो। निर्मोही तुम्हें बैसे ही न मिल जाएगा। जिनमें दस रहे हो, वे सब मोहर्पाड़ित हैं, बेदनाप्रस्त हैं। उनमें गुफनेसे, आः पंखसे आत्माको तत्त्व देया मिलेगा ? सो कपायोंका बोझ टूटा जो, हत्ते हो जायोगे।

भारतरितको सुन्दा— भैया ! जो बजनदार पेह खड़े हुए हैं नदीके

किनारे वे भी उखड़कर वह जाते हैं और जो हल्के छोटे-छोटे अकुर होते हैं, छोटी-छोटी घास होती है वह लहराती रहती है। वह जहां से उखड़ नहीं जाती। जो कषायोंसे लदे हुए जीव हैं वे इस संसारसमुद्रमें बहते रहते हैं, उनकी कहीं स्थिति नहीं रह पाती है। किन्तु जो कषायोंके भीभ से हल्के हैं, भाररहित हैं वे अपने आपमें अडिग रहते हैं। इस आध्यात्मिक अपूर्व मर्मकी बात सुनकर तुम नीचे-नीचे मत गिरो, ऊपर उठते चलो। जो पुरुष अशुद्ध परिणामोंके आश्रयभूत परपदार्थोंकी त्यागकर अपने आत्मद्रव्यमें लीन होते हैं वे निरपराध हैं और बंधका नास करनेसे अपने आपमें जो स्वरूपका प्रकाश उदित होता है उससे महान् बन जाता है, परिपूर्ण होता है। जो अपनेको केवल ज्ञानमात्र देखता है वह कर्मोंसे छूटता है। जो अपनेको रागीद्वेषी अनुभव करता है वह कर्मोंसे बंधता है।

भगवतोका निष्पक्ष उपदेश—जैसे कोई गुरु किसी शिष्यको ध्यान करनेकी बात सिखाये—बैठो भाई अच्छा आसन मारकर। देखो—कमर सीधी करके बैठो। गुरु सिखा रहा है ध्यान करनेकी विधि—अपनी आखें बद करलो—सबका ख्याल छोड़ो, हमारा भी ख्याल छोड़ो, और अपने आपमें निर्विकल्प होकर ज्ञानप्रकाश देखो। शिष्य यह कहे कि गुरु ज्ञान प्रकाश देखो। शिष्य यह कहे कि गुरु महाराज तुम तो, हमारे बड़े उपकारी हो, हम तुम्हारा ख्याल कैसे छोड़ दें? तो जो उपकारी गुरु है उसे ऐसा कहनेमें देर नहीं लगती, सकोच नहीं होता, उसका तो पहिलेसे ही निर्णय किया हुआ तरीका है कि अच्छा बैठो ध्यानमें सबको भूल जाओ, हमें भी भूल जाओ, अपने शरीरको भी भूल जाओ। चित्तमें किसी को मत ध्यानमें लाओ और देखो अपने अन्तरमें अपना प्रकाश। इससे भी बढ़कर प्रभुका उपदेश है। भगवान् यों कहता है भक्तसे तुम इन्द्रियोंको संयत करके विलकृत निष्पक्ष होकर अपने आपमें अपने आपको देखो, हमें भी भूल जाओ। तुम अपने निजस्वरूपका निहारो, ऐसा उपदेश है ना।

भगवदगानकी पालना—अब बताओ भैया कोई भगवानकी मूर्तिके समक्ष खड़े होकर एक निगाहसे मुद्राको अपनी आंखोंमें भरकर आखें बद करके उसे भी भूलकर अपने आपको देखनेमें लग जाय तो उसने भगवान का हुक्म माना या भगवानका विरोध किया? भगवानका हुक्म माना। तो जो सर्व परद्रव्योंसे हटकर केवल अपने ज्ञानस्थभावी आत्मद्रव्यमें ही अद्दना उपयोग लगाते हैं वे शुद्ध होते हुए बंधनसे छूट जाते हैं। यह मोक्षाधिकार यहां सम्पूर्ण होने वाला है। इसके अतिम उपस्थार रूपमें यहा सब विधियों द्वारा जब यह जीव अपने को संभाल लेता है तब इसके

बंधका छेद होता है। जहां रागका आभाव हुआ, बंधका विनाश हुआ तो यह अविनाशी मोक्षस्वरूपको प्राप्त करता है।

व्यर्थकी अटके— भैया ! कितनी अटके हैं यहां संसारमें ? जिनमें व्यर्थ ही अटककर यह आत्मा अपने इष्ट पदको, उत्कृष्ट पदको प्राप्त नहीं कर पाता। रोकता कोई नहीं है किन्तु हम ही अपने विकल्प बनाकर उनमें अटकते हैं। कितनी अटके हैं यहां, और सारी व्यर्थकी अटके हैं। वैभव प्रकट जुदा है, फिर भी कैसी उसकी अटक है। पता नहीं कल क्या होगा ? खुद भी रहेंगे या न रहेंगे। धन वैभव भी किसीके पास रहता है नहीं। किसीके पास किसी तरहसे मिटेगा, किसीके पास किसी तरह मिटेगा। विवेकी हुआ तो दान देकर मिटा देगा। मोही हुआ तो जोड़ जोड़कर धरेगा और लूटने वाले लूट ले जायेंगे या खुद मर जायें तो यों ही लुटा दिया। धन वैभव किसीके पास सदा रहा हो ऐसा कोई उदाहरण मिले तो बतलावो—रामका मिले, आदिनाथका मिले, कण्णजीका मिले, किसी का मिले तो हमें ले चलकर देखे तो कि ये नवाब साहब हैं जो शुरूसे सदा रहेंस बने हैं, रहेंगे, लक्ष्मी भी रहेंगी। एक भी कहीं कोई मिल जाय तो हमें दिखा दीजिए, अपने प्रेमियोंकी दिखा दीजिए, कोई न मिलेगा।

श्रविश्वास्य व विनश्वरकी व्यर्थ प्रीति—भैया ! यह धन मिल गया है मुफ्तमें और जायेगा भी मुफ्तमें। मिला सो कुछ उसमें परिणामकी कटाई नहीं जड़ाया और जायेगा सो भी तुमसे न्यारा होकर ही जायेगा। तब कर्तव्य तो यह है कि धन सम्पत्तिविषयक समता परिणाम न रखकर और उस स्थितिके ज्ञाता द्रष्टा रहकर जो गृहस्थीमें हैं सो वे भी काम करें और अपने अन्तरमें मुड़कर अपने अतरात्माका भी हित करें। और इस अमाने में तो और भी धनिकताकी अस्थिरता है। आजका कल विश्वास नहीं। जिसके पास अभी धन नहीं है वह कहीं ६ महीनेमें ही कुछ धन जाय और जिसके पास धन है, कहो थोड़ा ही आलस्य रखने पर ६ महीने में ही सारा उसका धन विघट जाय। तो उस बाह्यके उपयोगमें क्यों समय गुजारें ? अपने ही हितकी प्रमुखता क्यों न रखें ?

वैभवकी प्रकृति—चार चोर थे, सो कहींसे २ लाखका धन चुरा कर के आए। अब रात्रिको तीन बजे एक ठिकानेमें बैठ गए। उन्होंने सोचा कि धन तो पीछे बांट लेंगे। पहिले भूख लगी है सो कुछ बना खाकर भूख मिटाएँ। चोर कितना भी धन जोड़ लें तो भी खुश नहीं रहते हैं। मगर जो आदत हो गई उससे वे लाचार रहते हैं। जिन्दगी भर दुःखी ही रहते हैं और अपना दुष्कर्म नहीं छोड़ते हैं। चारों चोरोंने सोचा कि दो जनें शहर जावो और वहांसे बढ़िया मिठाई बगैरह खूब ले आवो, खूब खालें

तब धनका हिस्सा कर लेंगे। दो चोरोंको भेजा। अभी तक तो तनिक अच्छे परिणाम रहे—बादमें बाजार गये हुए वे दोनों सोचते हैं क्यों जी, ऐसा करें ना कि मिठाईमें विष मिला लें और उन दोनोंको सिला देंगे। वे भर जायेंगे तो अपन दोनोंको एक-एक लाख मिलेगा। लखपति बन जायेंगे। सो उन दोनों ने तो मिठाईमें विष मिलाया, और यहा उन दोनों चोरोंने सोचा कि जैसे ही वे दोनों आएँ अपन दूरसे ही गोलीसे ढङ्गा दें, वे भर जायेंगे तो एक-एक लाख अपनेको मिलेंगे। सो वे तो विष मिलाकर लाए और ये बन्दूख ताने वैठे। जैसे ही वे दोनों आए सूट कर दिया, गुजर गए। कहो अच्छा रहा, लाख लाख अपनको मिलेंगे। जो भोजन मिष्टान्न वे दोनों लाये थे सो उठा लिया और प्रेमसे खा लें खूब छक्कर फिर आनन्दसे हिस्सा बांट लेंगे यह सोचा, सो खूब छक्कर मिठाई स्वा ली, सो वे दोनों वैहोश हो गए, भर गए। सारा धन जहाका तहां पड़ा रहा।

ज्ञानका शरण—भैया ! धन वैमव द्वाथ भी रहता तो भी शान्ति तो नहीं मिलती। शाति ज्ञानबल विना तीन काल भी सम्भव नहीं है। इस कारण हमारा वास्तविक मित्र है तो सम्यग्ज्ञान मित्र है। अन्यकी आशा तजो। दूसरेको मित्र मानो तो जो सम्यग्ज्ञानमें सहायक हो इस नाते से मानो और तरहसे न मानो। यों तो अनन्त जीव हैं जगत्‌में मलिन हैं, कर्मवंधन से दूषित हैं। किस किससे नेह संगवोगे ? क्यों व्यर्थ ही एक दो को ही अपना सर्वरूप मानकर अपना अमूल्य मन जो श्रुतज्ञानकी सेवा करके अपना कल्याण कर सकता है ऐसे इस अमूल्य मनको मोही पुरुषोंमें सौंप रहे हो, सो कुछ तो विचार करो। उन सबके ज्ञाता हृष्टा रहो, अपने हितमें प्रमाद भत करो।

ज्ञानका श्रुत विकास और मग्नता—देखो इस सम्यग्ज्ञानके धर्मसे जिनका बंध मिट गया है उनके ऐसा अतुल प्रकाश उत्पन्न हुआ जो प्रकाश नित्य है, स्वभावतः अत्यन्त प्रमुदित है, शुद्ध है, एक ज्ञान करनेसे ज्ञान ही रससे भरा हुआ जो आनंदका निधान है उसके कारण गम्भीर है, धीर है, शात है, निराकुल है। ऐसा स्वरूप होता है मुक्त जीवोंका। जिनके द्रव्यकर्म, भावकर्म और शरीर तीनों प्रकारके वधन हट गये हैं ऐसे पुरुषों का ऐसा निर्मल स्वरूप प्रकट हुआ है, अब वह स्वरूप विभाव कभी भी विचलित नहीं हो सकता। ऐसा अचल होकर उन सिद्ध प्रमुखमें वह ही प्रकट हुआ है। वह ज्योति वह ज्ञान बढ़ बढ़कर ज्वलित होकर इस अपने आपकी महिमामें समा गया है।

सर्वोन्नत वेश—इस तरह इस आत्माकी रगभूमिमें बहुत समयसे नाटक चल रहा था, कभी यह आश्रवके भेषमें, पुण्य पापके भेषमें, वंधके

भेषमें अपना नृत्य दिखा रहा था, अपनेको परिणामा रहा था। तो अब जब ज्ञान उदित हुआ तो संवर और निर्जराके रूपमें यह ज्ञान पात्र प्रकट हुआ और इसके परिणाममें अब यह मोक्षके भेषमें आ गया। अब देखो अशुद्ध भेषको बनाकर यह जीव शुद्ध भेषमें आ गया, सुक्ष हो गया, फिर भी ज्ञानी जीवकी हृष्टि उस मोक्षके स्वरूपको भी एक भेषरूपमें देखनी है। है वह शुद्ध भेष है, वह अविनाशी भेष, पर उस भेषसे परे और अंतःस्थित इस सर्व विशुद्ध ज्ञानस्वरूपको देखनेकी हृष्टि वाला है ना ज्ञानी, सो अब वह इस मोक्ष भेषको भी यों देखता है कि लो यह मुक्तिका भेष है।

निर्वेश आत्मतत्त्व—इस ज्ञायकस्वरूप भगवान आत्माका और जरा सी देरमें ही मुक्तिके प्रति अन्तरमें और प्रवेश करके जब उनके सनातन ज्ञानस्वरूपको निहारा तो लो अब मोक्ष भेष भी निकल गया, पर इस मोक्ष भेषके निकलनेके परिणाममें संमारकी ओर न आएँ, किन्तु अनादि अनन्त अहेतुक सनातन ज्ञायकस्वरूपकी ओर आएँ। सो अब यह मोक्ष निष्क्रान्त होता है और इसके बाद फिर सर्व विशुद्ध ज्ञानका प्रवेश होता है। यद्य सर्व विशुद्धज्ञान किसी भेष रूप नहीं है। मोक्ष तक तो भेष है पर इन सातों तत्त्वों के अन्तरमें व्यापक शुद्ध स्वरूपका कोई भेष नहीं है। सो अत्यन्त उपादेयभूत मोक्षतत्त्व तक ले जाकर फिर उसके साधकतम उपायमें अर्थात् सर्वविशुद्ध चैतन्यस्वरूपमें अब इस ज्ञानीके उपयोगका पुनः प्रवेश होता है।

❀ समयसार प्रवचन वारहवां भाग समाप्त ❀

[ज्ञ श्रो] मनोहरवरणीं 'सहजानन्द' विरचितम्

## सहजपरमात्मतत्त्वाष्टकम्

शुद्धं शुद्धं चिदस्मि सहजं परमात्मतत्त्वम् ३

यस्मिन् सुधाम्नि निरता गतभेदभावा., प्रापुर्लभन्त अचलं सहजं सुशर्म ।  
एकरूपममलं परिणाममूर्लं, शुद्धं चिदस्मि सहज परमात्मतत्त्वम् ।१

शुद्धं चिदस्मि जपतो निजमूलमंत्रं, अँ मूर्ति मूर्तिरहितं स्पृशत् स्वतत्रम् ।  
यत्र प्रयाति विलयं विपदो विकल्पा, शुद्धं चिदस्मि सहज परमात्मतत्त्वम् ।२

भिन्न समस्तपरतः परभावतश्च, पूर्णं सनातनमनन्तमखण्डमेयम् ।  
निक्षेपमाननयसर्वविकल्पदूर, शुद्धं चिदस्मि सहज परमात्मतत्त्वम् ।३

ज्योतिः पर स्वयमकर्तुं न भोक्तु गुप्तं, ज्ञानिस्ववेद्यमकलं स्वरसाप्तसत्त्वम् ।  
चिन्मात्रधाम नियत सततप्रकाशं, शुद्धं चिदस्मि सहज परमात्मतत्त्वम् ।४

अद्वैतव्रह्मसमयेश्वरविष्णुवाच्यं, चित्पारिणामिकपरात्परजलपमेयम् ।  
सद्गुणसंप्रयणजामलवृच्छितानं, शुद्धं चिदस्मि सहज परमात्मतत्त्वम् ।५

आभात्यखण्डमपि खण्डमनेकमशं, भूतार्थवोधविमुखव्यवहारहृष्ट्याम् ।  
आनन्दशक्तिवृशिवोधचरित्रपिण्डं, शुद्धं चिदस्मि सहजं परमात्मतत्त्वम् ।६

शुद्धान्तरज्ञसुविलासविकासभूमि, नित्य निरावरणमव्यञ्जनमुक्तमीरम् ।  
निष्पीतविश्वनिजपर्ययशक्ति तेजः, शुद्धं चिदस्मि सहज परमात्मतत्त्वम् ।७

व्यायन्ति योगकुशला निगदति यद्धि, यद्व्यानमुत्तमतया गदितः समाधि' ।  
यदर्शनात्प्रभवति प्रभुमोक्षमार्गं, शुद्धं चिदस्मि सहज परमात्मतत्त्वम् ।८

सहजपरमात्मतत्त्वं स्वस्मिन्ननुभवति निर्विकल्पं य ।  
सहजानन्दसुवन्धं स्वभावमनुपर्ययं याति ॥

